

СОГЛАСОВАНО

Сомороднова В. В.

(ФИО согласующего лица)

Председатель Управляющего совета

ГБОУ ООШ с. Новый Камелик

(должность)

«15» апреля 2025 г. _____

Утверждаю

Турбин В.В.

(ФИО руководителя образовательной организации)

И.о. директора ГБОУ ООШ с. Новый
Камелик

(должность)

«15» апреля 2025 г. _____

Отчёт о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Новый Камелик муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующей общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования

за 2024 год

Новый Камелик

2025

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Новый Камелик муниципального района Большечерниговский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Новый Камелик)
И.О. директора	Турбин Василий Владимирович
Адрес организации	446295, Самарская область, Большечерниговский район, с. Новый Камелик, ул. Центральная, 49
Телефон, факс	8(846)72-33-441
Адрес электронной почты	n_kamel_sch_bch@63.edu.ru
Сайт	http://kamelikschool.minobr63.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	6 декабря 2011 года
Лицензия	серия 046504, номер 4328, дата выдачи 11.03.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.12.2015 № 435-15, серия 63А01 № 0000479; срок действия: до 25 мая 2024 года

ГБОУ ООШ с. Новый Камелик (далее – Школа) расположена в селе Новый Камелик. Все семьи обучающихся проживают в домах с. Новый Камелик.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ ООШ с. Новый Камелик является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации в Учреждении создаются:

- родительский комитет;
- совет обучающихся.

Коллегиальные органы управления выполняют свои функции в соответствии с Уставом Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- учителей-предметников;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая

учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

С 01.09.2024 организовали обучение 1-4-х, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Также удобно использовать при разработке рабочих программ «Конструктор учебных программ», размещенный на сайте «Единое содержание общего образования».

О переходе на ФОП

Школа для перехода на федеральную образовательную программу, утв. приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, разработало и утвердило дорожную карту для выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определило сроки обновления ООП под требования федеральной образовательной программы начального общего образования.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

Воспитательная система образовательного учреждения:

Основной целью воспитательной работы являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения

обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально–культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профориентация
- Общешкольные дела
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули:

- Школьный музей
- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсий, походов и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования согласно ФОП и ФГОС

В начале текущего учебного года был обновлён социальный паспорт школы, включающий в себя данные о различных категориях семей, таких как многодетные, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды и другие. (статистика в табличной форме)

В школе успешно работает Штаб воспитательной работы, в который вошли Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, руководитель театра, руководитель музея, педагог – психолог и классные руководители.

На втором этаже школы создан Центр детских инициатив ЦДИ - это место встречи школьных активистов, Лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций.

Центр работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы, руководит им Советник директора по воспитанию. Перед Советником была поставлена главная задача: выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединения, по итогам этого года эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

50% школьников состоят в «Движения первых».

2024 год, согласно указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен Годом семьи.

Был проведен тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности», где заслушали, выступления классных руководителей, проанализировали работу школы в этом направлении и наметили основные векторы развития.

Был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями.

В рамках этого плана мы активно работали над укреплением связей между школой и семьей, проводя совместные мероприятия как в стенах учебного заведения, так и за его пределами. Это позволило увеличить количество воспитательных событий и количество онлайн - активностей

Все классы ОО приняли активное участие в мероприятиях к Году семьи и в различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа и развитию творческих способностей учащихся

Все события в школе освещали два больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, где ежедневно выкладываются новости школы. Еженедельно, проводились информационные линейки, согласно плану работы школы и Советника.

В рамках школы проведены дни здоровья, кроссы, спортивные праздники. Классные руководители в течение года работали по планам, предусматривающим реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях, проводилась работа по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Были организованы встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

Классное руководство

В рамках воспитательной деятельности ГБОУ ООШ с.Новый Камелик администрация школы и воспитательный блок опираются на классных руководителей, которые подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий Движения первых. В этом году акцент был сделан на мероприятия, посвященные Году семьи, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания было организовано методическое объединение классных руководителей, в состав которого вошли 2 классных руководителя

Из них 100% имеют высшее образование.

Также они были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочное занятие «Разговоры о важном» (первый урок). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны.

Регулярно проводились часы общения по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Российским движением школьников, особенно много их было посвящено Году Семьи, волонтерскому движению, согласно образовательному календарю

В среднем в каждом классе за год было проведено 12–14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

В День защитников Отечества проведены мероприятия с участием пап и дедушек, встречи с интересными людьми, защитниками Отечества.

В Международный день 8 марта был организован праздника, посвященный Году семьи, с приглашением семей от каждого классного коллектива, поздравление с праздником мам и бабушек, концертно-развлекательные программы по классам. Изготовление творческих подарков.

День знаний — семейный праздник, проведение тематической линейки и праздников по классам.

Информационный час «Профессия моих родителей».

К Дню отца (октябрь) — «Папа может». Ко Дню матери (ноябрь) — «Главное слово в каждой судьбе» — празднично-игровая программа (по параллелям).

Видеопоздравление для мамы. «Подарки для мамы» — творческая мастерская по изготовлению подарков для мамы.

Акция по изготовлению птиц «Синичкин день» (декабрь). «Мы за здоровый образ жизни» — классные часы, беседы, часы общения с приглашением гостей.

Акция «Письмо солдату». День Героев Отечества.

День неизвестного солдата.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунков, стихов на тему патриотизма и любви к Родине.

Работа с родителями и законными представителями

Классный руководитель осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с родителями.

В рамках года семьи для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их осведомлённости и компетентности в вопросах воспитания детей.

В октябре 2024 года был проведён родительский лекторий «Родителям о внимании и внимательности», на котором рассматривались вопросы развития внимательности детей, влияния современных технологий (телефоны, планшеты) на внимание детей, значения совместного времяпровождения для укрепления связи и улучшения внимания, а также были даны рекомендации родителям.

Были организованы собрания по классам на темы «Причины и последствия детской агрессии» и «О родительском авторитете».

Проведено общешкольное родительское собрание «Безопасное поведение детей, в том числе в сети интернет».

Было проведено Родительское собрание по теме Буллинг, на котором были разобраны различные ситуации и инструкции как действовать в случае если их ребенок попал в такую ситуацию.

Проведена индивидуальная работа с семьями группы риска в рамках проекта «Семья — начало всех начал».

Инструктажи, рекомендации и информация об учёбе детей во всех классах доносились своевременно (электронный журнал).

В каждом классе были проведены родительские собрания.

Качество проведённых родительских лекториев и индивидуальных консультаций родителей классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне. Проблемной зоной остаётся явка на собрания родителей (в основном мамы).

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести психологический климат в классе — комфортный (опрос детей и родителей), отсутствие буллинга в классах или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению психологической службы, и минимум жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе: – начальная школа	15 15	11 11	9 9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы меняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2024 года составило:

- с ОВЗ (АООП вариант 9.1) – 2;

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одном у	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	3												
2	6	6	1	3	1								
3	4	4		1		1							
4	5	5	1	3									
1- 4 кл.	18	15	2	7	1	1							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10% (с 50% в 2021 до 60% в 2022).

Класс	2021-2022 уч.г.		2022-23 уч.г.		2023-24 уч.г.	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2	100	80	100,0	25	100,0	80
3	100	20	100,0	80	100,0	25
4	100	66,7	100,0	40	100,0	80
1- 4 кл.	100	56,3	100,0	50	100,0	60

В общем случае по школе наблюдается в течение трёх лет скачкообразное изменение качества знаний при повышении успеваемости. При этом успеваемость стабильно составляет 100%.

В 2024 году ВПР проводили в апреле по материалу 4 класса соответственно.

Класс	Предмет	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
4	Русский язык		100%	
	Математика		75%	25%
	Окружающий мир		100%	

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

О знакомстве с госсимволами

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

О формировании функциональной грамотности

Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. На сайте Школы создана страница «Функциональная грамотность», на которой представлены ссылки на банк заданий и сервисы для формирования ФГ, которые рекомендуется педагогам к использованию при формирующем и итоговом оценивании.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам проведенной в 2023 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Школа набрала 71,66 баллов из 100 по итоговой оценке качества условий оказания услуг.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 4 педагога. В 2022 году уволились 3 педагогов в связи с выходом на заслуженный отдых. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию. 3 педагога соответствие занимаемой должности. У всех педагогов высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический состав обладает уровнем образования соответствующим профессиональной деятельности. Все педагоги завершили или проходят обучение по ИОЧ, прошли курсы повышения квалификации в контексте введения ФГОС ООО и другие курсы. В основном все предметы ведутся педагогами с соответствующим образованием, исключение составляют предметы искусствоведческого направления (музыка и изобразительное искусство).

Об освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Было организовано обучение педагогов начальной школы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Реализация требований нового ФГОС в работе учителя», «Формирование функциональной грамотности в условиях реализации нового ФГОС».

Для реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном» было обеспечено 100% классных руководителей 1–4-х классов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разговоры о важном».

В 2025 году на весь период перехода на ФОП запланирована методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. Системная работа позволит качественно внедрить ФОП и федеральные рабочие программы по тем учебным предметам, по которым разработаны федеральные программы. В перспективе внести дополнения в перспективный план на три года по организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФОП.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На балансе библиотеки Школы в 2024 году находилось 527 экземпляров учебников, в 2023 – 498. Фонд библиотеки в 2024 году не изменился и составляет 1514 экземпляров

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Из библиотечного фонда школы на одного обучающегося ГБОУ ООШ с. Новый Камелик в 2024 году выдано в среднем по 8,7 экземпляров учебников, что соответствует нормам и составляет 100 % от числа необходимых.

Из них приходится на:

1. начальные классы – 5,0 экземпляров - (100 %)

Обеспеченность учебниками в 2024 году обучающихся ГБОУ ООШ с. Новый Камелик составила 100%.

На официальном сайте школы есть страница «Библиотека» с информацией о работе библиотеки и проводимых ею мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

В право владения ОУ по договору о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 4 со стороны МАУ «Образование» муниципального района Большечерниговский Самарской области передано здание школы.

Материальная база школы характеризуется следующими параметрами:

Техническое обеспечение

Оборудование	Количество (всего/в образовательной деятельности)
компьютер	7/5
ноутбук (в сети интернет)	22/14
моноблок	1/1
сканер	2/1
МФУ	3/2
принтер	6/2
медиапроектор	2/2
сервер	1/1
интерактивная доска	1/1

Учебно-лабораторное оборудование	1/1
----------------------------------	-----

Медико–педагогические условия:

Учебные кабинеты - 11.

Медицинский кабинет - по договору

Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся и воспитанников - имеется.

Спортивный зал - 1.

Спортивная площадка - 1.

Актный зал - 0.

Кабинет информатики - 1.

Столовая - 1

Библиотека - 1.

Музей - 1

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников. Отсутствие микротравм показывает отсутствие уязвимых мест оснащения, которые требуют модернизации.

Показатели деятельности ГБОУ ООШ с. Новый Камелик

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	9	11
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9	11
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0	0
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	2 22 %	2 18%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%	0 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0	0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0%	0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%	0 0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%	0 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	7 77 %	8 72 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3 33 %	4 44 %
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0 0 %	0 0 %
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0 0 %	0 0 %
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0 0 %	0 0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 0 %	0 0 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 0 %	0 0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0	0

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0 %	0 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 0 %	0 0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 100 %	4 100 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 100 %	4 100 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 25%	1 25%
1.29.1.	Высшая	человек/%	1 25%	1 25%
1.29.2.	Первая	человек/%	0	0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/ 25%	1/ 25%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/ 25%	1/ 25%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 0	0 0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 25%	1 25%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	4 66%	4 36%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 22%	4 36%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,91	0,66
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,73	10,1
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	11 100%	9 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	19,7	19,7