

СОГЛАСОВАНО

Иваськевич А.Г.

(ФИО согласующего лица)

Председатель Управляющего совета

ГБОУ ООШ с. Новый Камелик

(должность)

«01» апреля 2023 г. \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

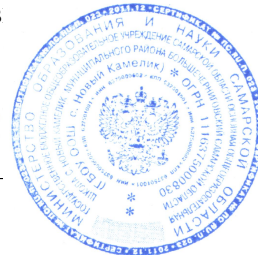
Львова Н.В.

(ФИО руководителя образовательной организации)

И.О. директора ГБОУ ООШ с. Нов  
Камелик

(должность)

«01» апреля 2023 г. \_\_\_\_\_



### Отчёт о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Новый Камелик муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующей общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования

за 2022 год

Новый Камелик

2023

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Новый Камелик муниципального района Большечерниговский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Новый Камелик) |
| И.О. директора                               | Львова Наталья Владимировна                                                                                                                                                                                           |
| Адрес организации                            | 446295, Самарская область, Большечерниговский район, с. Новый Камелик, ул. Центральная, 49                                                                                                                            |
| Телефон, факс                                | 8(846)72-33-441                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес электронной почты                      | n_kamelik_sch_bch@samara.edu.ru                                                                                                                                                                                       |
| Сайт                                         | <a href="http://kamelikschool.minobr63.ru">http://kamelikschool.minobr63.ru</a>                                                                                                                                       |
| Учредитель                                   | Министерство образования и науки Самарской области                                                                                                                                                                    |
| Дата создания                                | 6 декабря 2011 года                                                                                                                                                                                                   |
| Лицензия                                     | серия 046504, номер 4328, дата выдачи 11.03.2012                                                                                                                                                                      |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 25.12.2015 № 435-15, серия 63А01 № 0000479; срок действия: до 25 мая 2024 года                                                                                                                                     |

ГБОУ ООШ с. Новый Камелик (далее – Школа) расположена в селе Новый Камелик. Все семьи обучающихся проживают в домах с. Новый Камелик.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Единоличным исполнительным органом ГБОУ ООШ с. Новый Камелик** является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

**Коллегиальными органами управления** являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации в Учреждении создаются:

- родительский комитет;
- совет обучающихся.

Коллегиальные органы управления выполняют свои функции в соответствии с Уставом Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- учителей-предметников;
- классных руководителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая

учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Также удобно использовать при разработке рабочих программ «Конструктор учебных программ», размещенный на сайте «Единое содержание общего образования».

## **О переходе на ФОП**

Школа для перехода на федеральную образовательную программу, утв. приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, разработало и утвердило дорожную карту для выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определило сроки обновления ООП под требования федеральной образовательной программы начального общего образования.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

## **Воспитательная система образовательного учреждения:**

Основной целью воспитательной работы являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения

обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

#### **Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления воспитательной работы:**

- Гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- экологическое;
- ценности научного познания;
- трудовое воспитание.

#### **Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Обучающиеся ОУ не состоят на учёте в КДН, чему во многом способствует профилактическая работа, проводимая ОУ по разработанному плану по следующим направлениям:

- профилактика детско-подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании;
- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- профилактика самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся
- профилактика суицидального поведения среди обучающихся
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, используется нормативно-правовая база, регулирующая учебно-воспитательный процесс и позволяющая создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы:

#### **Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Цель профориентационной работы в ОУ:

- оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные направления: профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональная консультация, социально-профессиональная адаптация. Работа по профориентации прослеживается в каждом классе. В 9 классе предпрофильная подготовка проходила в сетевой форме на сайте «АИС. Трудовые ресурсы»

#### **Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

В рамках школы проведены дни здоровья, кроссы, спортивные праздники. Классные руководители в течение года работали по планам, предусматривающим реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях, проводилась работа по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Были организованы встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- техническое.

В течение года в школе работали спортивные секции «Волейбол», «Футбол». Охват спортивными секциями составил 66 % обучающихся. Курсы технической направленности посещали 32% обучающихся.

### **О реализации занятий «Разговоры о важном»**

В Школе с 1-го по 9-й классы начали реализовываться в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 5 сентября 2022 года. Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП НОО и ООП ООО.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах начальной школы проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность».

## **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики                                                                                    | 2019-2020 учебный год | 2022–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе: | 39                    | 45                    | 44                    | 33                    |
|       | – начальная школа                                                                                       | 19                    | 19                    | 18                    | 15                    |
|       | – основная школа                                                                                        | 20                    | 26                    | 26                    | 18                    |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                                                 | 0                     | 0                     | 0                     |                       |
|       | – начальная школа                                                                                       | -                     | —                     | —                     | —                     |
|       | – основная школа                                                                                        | -                     | —                     | —                     |                       |
| 3     | Не получили аттестата об основном общем образовании                                                     | 0                     | 0                     | 0                     | -                     |

|   |                                                              |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе | 0 | 0 | 0 | - |
|---|--------------------------------------------------------------|---|---|---|---|

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы меняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2022 года составило:

- с ОВЗ (АООП вариант 7.1) – 1;
- с УО (вариант 1) – 2;
- с УО (вариант 2)+инвалидность – 1.
- 

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

| Параллель | Количество учащихся | Успевают |        |             |             |             | Не аттестовано |                   |             | Не успевают по предметам |        |      |         |
|-----------|---------------------|----------|--------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|-------------|--------------------------|--------|------|---------|
|           |                     | Всего    | из них |             |             | с одной "3" | Всего          | из них            |             | Всего                    | из них |      |         |
|           |                     |          | на "5" | на "4", "5" | с одной "4" |             |                | по уваж-й причине | по прогулам |                          | одному | двум | более 2 |
| 1         | 2                   | 3        | 4      | 5           | 6           | 7           | 8              | 9                 | 10          | 11                       | 12     | 13   | 14      |
| 1         | 3                   |          |        |             |             |             |                |                   |             |                          |        |      |         |
| 2         | 6                   | 6        | 1      | 3           | 1           |             |                |                   |             |                          |        |      |         |
| 3         | 4                   | 4        |        | 1           |             | 1           |                |                   |             |                          |        |      |         |
| 4         | 5                   | 5        | 1      | 3           |             |             |                |                   |             |                          |        |      |         |
| 1- 4 кл.  | 18                  | 15       | 2      | 7           | 1           | 1           |                |                   |             |                          |        |      |         |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10% (с 50% в 2021 до 60% в 2022).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Параллель | Количество учащихся | Успевают |        |             |             |             | Не аттестовано |                   |             | Не успевают по предметам |        |      |         |
|-----------|---------------------|----------|--------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|-------------|--------------------------|--------|------|---------|
|           |                     | Всего    | из них |             |             | с одной "3" | Всего          | из них            |             | Всего                    | из них |      |         |
|           |                     |          | на "5" | на "4", "5" | с одной "4" |             |                | по уваж-й причине | по прогулам |                          | одному | двум | более 2 |

| 1               | 2         | 3         | 4        | 5        | 6 | 7        | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|-----------------|-----------|-----------|----------|----------|---|----------|---|---|----|----|----|----|----|
| 5               | 5         | 5         |          | 1        |   | 1        |   |   |    |    |    |    |    |
| 6               | 6         | 6         | 2        | 2        |   | 1        |   |   |    |    |    |    |    |
| 7               | 5         | 5         |          | 1        |   | 1        |   |   |    |    |    |    |    |
| 8               | 7         | 7         |          | 1        |   | 1        |   |   |    |    |    |    |    |
| 9               | 3         | 3         |          |          |   |          |   |   |    |    |    |    |    |
| <b>5- 9 кл.</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>2</b> | <b>5</b> |   | <b>5</b> |   |   |    |    |    |    |    |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2021 был 28%, в 2022 – 27%).

| Класс           | 2019-20 уч.г.  |             | 2020-21 уч.г.  |            | 2021-22 уч.г.  |             |
|-----------------|----------------|-------------|----------------|------------|----------------|-------------|
|                 | % успеваемости | % качества  | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества  |
| 2               | 100            | 80          | 100,0          | 25         | 100,0          | 80          |
| 3               | 100            | 20          | 100,0          | 80         | 100,0          | 25          |
| 4               | 100            | 66,7        | 100,0          | 40         | 100,0          | 80          |
| <b>1- 4 кл.</b> | <b>100</b>     | <b>56,3</b> | <b>100,0</b>   | <b>50</b>  | <b>100,0</b>   | <b>60</b>   |
| 5               | 100            | 40          | 100,0          | 80         | 100,0          | 20          |
| 6               | 100            | 28,6        | 100,0          | 20         | 100,0          | 66,7        |
| 7               | 100            | 0           | 100,0          | 25         | 100,0          | 20          |
| 8               | 100            | 0           | 100,0          | 0,0        | 100,0          | 14,3        |
| 9               | 66,7           | 50          | 100,0          | 0          | 100,0          | 0,0         |
| <b>5- 9 кл.</b> | <b>100</b>     | <b>25</b>   | <b>100,0</b>   | <b>28</b>  | <b>100,0</b>   | <b>26,9</b> |
| <b>Итого</b>    | <b>100</b>     | <b>38,9</b> | <b>100,0</b>   | <b>36</b>  | <b>100,0</b>   | <b>39</b>   |

В общем случае по школе наблюдается в течение трёх лет скачкообразное изменение качества знаний при повышении успеваемости. При этом успеваемость стабильно составляет 100%.

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах по материалу 4-8-ых классов соответственно.

| Класс    | Предмет        | Понизили отметки | Подтвердили отметки | Повысили отметки |
|----------|----------------|------------------|---------------------|------------------|
| 5 (за 4) | Русский язык   |                  | 100%                |                  |
|          | Математика     |                  | 75%                 | 25%              |
|          | Окружающий мир |                  | 100%                |                  |
| 6 (за 5) | Русский язык   |                  | 100%                |                  |
|          | Математика     | 50%              | 50%                 |                  |
|          | Биология       | 50%              | 50%                 |                  |
|          | История        |                  | 100%                |                  |
| 8 (за 7) | Русский язык   |                  | 100%                |                  |
|          | Математика     |                  | 100%                |                  |
|          | Немецкий язык  | 100%             |                     |                  |
|          | География      |                  | 100%                |                  |

|          |                |       |        |        |
|----------|----------------|-------|--------|--------|
|          | Обществознание |       | 100%   |        |
| 9 (за 8) | Русский язык   | 14,29 | 71,43  | 14,29  |
|          | Математика     | 40%   | 60%    |        |
|          | Физика         |       | 60%    | 40%    |
|          | История        |       | 83,33% | 16,67% |

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

| Предмет        | Сдавали всего человек | Средний балл | Средняя отметка |
|----------------|-----------------------|--------------|-----------------|
| Математика     | 3                     | 11           | 3               |
| Русский язык   | 3                     | 27           | 3,67            |
| Обществознание | 3                     | 19           | 3               |
| География      | 1                     | 16           | 3               |
| Информатика    | 1                     | 9            | 3               |
| Биология       | 1                     | 31           | 4               |

## V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

### О знакомстве с госсимволами

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### О формировании функциональной грамотности

Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используется электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне. В 2022 году обучающиеся 9-х классов участвовали в региональном мониторинге по функциональной грамотности и показали 2-3 уровни сформированности навыков ФГ. На сайте Школы создана страница «Функциональная грамотность», на которой представлены ссылки на банк заданий и сервисы для формирования ФГ, которые рекомендуются педагогам к использованию при формирующем и итоговом оценивании.



## **VI. Востребованность выпускников**

| Год  | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
|------|-------|--------------------------------|---------------------------------|
| 2020 | 2     | 0                              | 2                               |
| 2021 | 3     | 1                              | 2                               |
| 2022 | 3     | 0                              | 3                               |

В 2022 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам проведенной в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Школа набрала 71,66 баллов из 100 по итоговой оценке качества условий оказания услуг.

## **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. В 2022 году уволились 3 педагогов в связи с выходом на заслуженный отдых. На работу был принят 1 педагог, который имеет среднее специальное образование и обучается в СГСПУ. 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический состав обладает уровнем образования соответствующим профессиональной деятельности. Все педагоги завершили или проходят обучение по ИОЧ, прошли курсы повышения квалификации в контексте введения ФГОС ООО и другие курсы. В основном все предметы ведутся педагогами с соответствующим образованием, исключение составляют предметы искусствоведческого направления (музыка и изобразительное искусство).

## **Об освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации**

Было организовано обучение педагогов начальной школы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Реализация требований нового ФГОС в работе учителя», «Формирование функциональной грамотности в условиях реализации нового ФГОС».

Для реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном» было обеспечено 100% классных руководителей 1–9-х классов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разговоры о важном».

В 2023 году на весь период перехода на ФОП запланирована методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. Системная работа позволит качественно внедрить ФОП и федеральные рабочие программы по тем учебным предметам, по которым разработаны федеральные программы. В перспективе внести дополнения в перспективный план на три года по организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФОП.

## **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

На балансе библиотеки Школы в 2022 году находилось 498 экземпляров учебников, в 2021 – 444. Фонд библиотеки в 2022 году не изменился и составляет 1514 экземпляров

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Из библиотечного фонда школы на одного обучающегося ГБОУ ООШ с. Новый Камелик в 2022 году выдано в среднем по 8,7 экземпляров учебников, что соответствует нормам и составляет 100 % от числа необходимых.

Из них приходится на:

1. начальные классы – 5,0 экземпляров - (100 %)

2. средние классы – 13,8 экземпляров – (100%)

Обеспеченность учебниками в 2022 году обучающихся ГБОУ ООШ с. Новый Камелик составила 100%.

На официальном сайте школы есть страница «Библиотека» с информацией о работе библиотеки и проводимых ею мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **X. Оценка материально-технической базы**

В право владения ОУ по договору о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 4 со стороны МАУ «Образование» муниципального района Большечерниговский Самарской области передано здание школы.

Материальная база школы характеризуется следующими параметрами:

Техническое обеспечение

| Оборудование              | Количество (всего/в образовательной деятельности) |
|---------------------------|---------------------------------------------------|
| компьютер                 | 7/5                                               |
| ноутбук (в сети интернет) | 22/14                                             |
| моноблок                  | 1/1                                               |
| сканер                    | 2/1                                               |
| МФУ                       | 3/2                                               |
| принтер                   | 6/2                                               |
| медиапроектор             | 2/2                                               |
| сервер                    | 1/1                                               |
| интерактивная доска       | 1/1                                               |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Учебно-лабораторное оборудование | 1/1 |
|----------------------------------|-----|

Медико–педагогические условия:

Учебные кабинеты - 11.

Медицинский кабинет - по договору

Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся и воспитанников - имеется.

Спортивный зал - 1.

Спортивная площадка - 1.

Актный зал - 0.

Кабинет информатики - 1.

Столовая - 1

Библиотека - 1.

Музей - 1

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников. Отсутствие микротравм показывает отсутствие уязвимых мест оснащения, которые требуют модернизации.

#### Показатели деятельности ГБОУ ООШ с. Новый Камелик

| П/п   | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                   |                               |                                                |
| 1.1.  | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 33                            | 45                                             |
| 1.2.  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 15                            | 19                                             |
| 1.3.  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 18                            | 26                                             |
| 1.4.  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 0                             | 0                                              |
| 1.5.  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | человек/%         | 16<br>39 %                    | 17<br>39%                                      |
| 1.6.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 3,7                           | 4                                              |
| 1.7.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | балл              | 3                             | 4                                              |
| 1.8.  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | балл              |                               |                                                |
| 1.9.  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | балл              |                               |                                                |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%         | 0<br>0%                       | 0<br>0 %                                       |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                                                     | человек/%         | 0                             | 0                                              |

|         |                                                                                                                                                                                                                                     |           |               |            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|------------|
|         | выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                                                     |           | 0%            | 0 %        |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |               |            |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% |               |            |
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/% | 0<br>0%       | 0<br>0 %   |
| 1.15.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/% |               |            |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек/% | 0<br>0%       | 0<br>0%    |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек/% |               |            |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | человек/% | 29<br>68,75 % | 29<br>64 % |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | человек/% | 19<br>50 %    | 19<br>42 % |
| 1.19.1. | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | человек/% | 0<br>0 %      | 0<br>0 %   |
| 1.19.2. | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 0<br>0 %      | 0<br>0 %   |
| 1.19.3. | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | человек/% | 0<br>0 %      | 0<br>0 %   |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | человек/% | 0<br>0 %      | 0<br>0 %   |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                   | человек/% | 0<br>0 %      | 0<br>0 %   |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                                                                                | человек/% | 0             | 0          |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |            |            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|
|         | обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                              |           | 0 %        | 0 %        |
| 1.23.   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                               | человек/% | 7<br>21 %  | 0<br>0 %   |
| 1.24.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                            | человек   | 8          | 9          |
| 1.25.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                            | человек/% | 4<br>50 %  | 6/ 66,7 %  |
| 1.26.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                    | человек/% | 4<br>50 %  | 6/ 66,7 %  |
| 1.27.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                          | человек/% | 3<br>37,5% | 2<br>22,2% |
| 1.28.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                  | человек/% | 2<br>25%   | 1<br>11,1% |
| 1.29.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                  | человек/% | 5<br>62,5% | 6<br>66,7% |
| 1.29.1. | Высшая                                                                                                                                                                                                                                               | человек/% | 4<br>50%   | 4<br>44,4% |
| 1.29.2. | Первая                                                                                                                                                                                                                                               | человек/% | 1<br>12,5% | 2<br>22,2% |
| 1.30.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                         | человек/% |            |            |
| 1.30.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                             | человек/% | 1/ 12,5%   | 0/ 0%      |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                         | человек/% | 7/ 87,5%   | 6/ 66,7%   |
| 1.31.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                    | человек/% | 1/ 12,5%   | 0<br>0%    |
| 1.32.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                    | человек/% | 5<br>62,5% | 7<br>77,8% |
| 1.33.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | человек/% | 8<br>89%   | 14<br>93%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |            |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|
|        | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                                         |           |            |            |
| 1.34.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1<br>11,1% | 12<br>86%  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |            |            |
| 2.1.   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц    | 0,91       | 0,66       |
| 2.2.   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                     | единиц    | 17,73      | 10,1       |
| 2.3.   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет    | да         | да         |
| 2.4.   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                | да/нет    | нет        | нет        |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                          | да/нет    |            |            |
| 2.4.2. | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет    |            |            |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет    |            |            |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                        | да/нет    |            |            |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                | да/нет    |            |            |
| 2.5.   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                            | человек/% | 33<br>100% | 45<br>100% |
| 2.6.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | кв. м     | 19,7       | 19,7       |