

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Новый Камелик муниципального района  
Большечерниговский Самарской области

ПРИНЯТО  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от 29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.О. директора ГБОУ ООШ  
с. Новый Камелик

\_\_\_\_\_ Львова Н.В.  
Приказ № 1-од  
«31» августа 2022 г.

**План внеурочной деятельности ОО**  
**ГБОУ ООШ с. Новый Камелик.**  
**2022-23 учебный год**

с. Новый Камелик

2022

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ООО**

План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ ООШ с. Новый Камелик разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ не превышает предельно допустимую (10 часов)

<b>Класс</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Количество часов внеурочной деятельности	9	9	0	9	9

### **Организация внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья, и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования школы.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию их индивидуальных потребностей.

- В соответствии с требованиями ФГОС занятия по выбору обучающихся организованы по **направлениям развития личности**: спортивно-оздоровительное; информационная культура; «Учение с увлечением!»; проектно-исследовательская; коммуникативная деятельность.
- **по видам**: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.
- **в формах**: экскурсии, кружки, факультативы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, коллективные творческие дела, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Информационная культура	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Учение с увлечением!	закрепление компетенций интереса к русскому языку, математике, участия в интеллектуальных играх. - коррекция речевой сферы в процессе ответов на вопросы педагога, долговременной памяти на основе актуализации компетенций, полученных в рамках русского языка, знакомства с окружающим миром.
Проектно-исследовательская	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Коммуникативная деятельность	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

При ведении часов внеурочной деятельности используется оптимизационная модель. Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, спортзале, холле второго этажа, на спортивной площадке, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Организация внеурочной деятельности строится по следующей модели функционирования детских объединений:

- постоянно действующие детские объединения с постоянным составом обучающихся в течение учебного года. Стабильная группа учеников работает по программе, отражающей целостный обучающий курс;

- разновозрастные объединения, создаваемые на время проведения предметных недель, спортивных праздников и соревнований.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

### **Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности**

- Овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье;
- Формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- Формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

Результаты 1-го уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях, памяти событий Великой Отечественной войны; об основах здорового образа жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в лесу.

Результаты 2-го уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

Результаты 3-го уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде, опыт публичного выступления; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

### **Порядок организации внеурочной деятельности**

Занятия внеурочной деятельности проводятся согласно расписанию для каждого класса. Продолжительность одного занятия 40 минут, продолжительность перемен - 10 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются такие формы работы как спортивные мероприятия, праздники и т.д.

**План внеурочной деятельности  
Занятия по выбору обучающихся 5-9 классов**

Направления	Программа	Формы реализации внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Количество часов в неделю по классам					Всего часов
			5	6	7	8	9	
Информационная культура	Школьный театр «Теремок»	Кружок	1	1				12
	Киноуроки в школах России	Урок	1	1		1	1	
	История Самарского края	Кружок		1				
	Чему природа учит человека	Кружок	1					
	В мире книг	Кружок	1					
	Предпрофильные курсы	Кружок					2	
	Я выбираю профессию	Элективный курс				1		
Учение с увлечением!	Биология среди наук	Урок				1		5
	Химия в задачах	Урок					1	
	Изучаем алгоритмику. Мой КуМир	Кружок программирования		1				
	Компьютерная графика	Кружок	1	1				
Коммуникативная деятельность	Цифровая гигиена	Кружок				1		5
	Разговоры о важном	Классный час	1	1		1	1	
Спортивно-оздоровительная	Школьный спортивный клуб.	Урок-игра	1	1		1	1	4
Проектно-исследовательская	Финансовая грамотность	факультатив	1	1		1	1	14
	Функциональная грамотность, из них:		2	2		3	3	
	• Читательская грамотность	Факультатив	0,75	0,75		1	1	
	• Математическая грамотность	Факультатив	0,75	0,75		1	1	
	• Естественно-научная	Факультатив	0,5	0,5		0,5	0,5	

	<i>грамотность</i>							
	• <i>Креативное мышление</i>	факультатив				0,5	0,5	
<b>Всего</b>			<b>10</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>