

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Новый Камелик муниципального района Большечерниговский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_Черёмухина А.И.  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора  
по УР  
\_\_\_\_\_Пыхтина Ю.А.  
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.О. директора ГБОУ ООШ  
с. Новый Камелик  
\_\_\_\_\_Львова Н.В.  
приказ № 1- од  
от «31» августа 2022 г.

**Рабочая программа**  
предпрофильного курса  
**«Профессия психолог»**

9 класс

Составила учитель химии  
Филатова Д.Ю.

## **Пояснительная записка**

Курс «Профессия психолог» дает возможность подросткам получить представление о деятельности психолога, увидеть картину его профессиональной подготовки. В программе даны современные знания в вопросе выбора профессии и планирования карьеры, диагностические и информационные материалы, которые должны помочь обучающимся в осознанном выборе профессии психолог.

Цель курса «Профессия психолог: наука или искусство» – ознакомление учащихся 9-х классов со спецификой работы психолога, основными отраслями современной психологии, видами и сферами работы психолога.

Задачи курса:

- способствовать формированию у обучающихся первоначальных представлений о науке психология как об одном из направлений выбора профессии;
- ознакомить с основными направлениями работы психолога, специфики профессиональной позиции психолога;
- способствовать формированию умений объективно оценивать свои личностные качества и соотносить их с требованиями профессии;
- способствовать формированию психологической готовности подростка к профессиональному самоопределению.

### **В содержание программы включены следующие виды знаний:**

- основные понятия и термины, отражающие научные знания в области психологии, употребляемые как в специальной, так и в публицистической литературе;
- методы и приемы работы психолога. В содержании программы представлены следующие виды деятельности учащихся:
- материально-практическая деятельность: – практическая (игровая); – проектная деятельность;
- социальная деятельность: – коммуникативная; – мотивационно-оценочная (оценка и самооценка); – образовательно-педагогическая (по самообразованию и самовоспитанию).

В ходе реализации программы используются следующие методы и приемы обучения: лекция, практические упражнения, тесты, беседа, объяснения, диспут, тренинговые игры и упражнения, проектная деятельность, анкетирование. Организационные формы: – групповая (упражнения, игры), при которой для работы формируются малые группы (до 5 чел.); – коллективная работа (лекции, беседы, тренинги); – работа в парах; – самостоятельная работа. Средства обучения: вербально-информационные, технические (доска, мел).

## Ожидаемые результаты освоения курса:

В результате обучения обучающиеся будут

*знать (понимать):*

- основные понятия («психологические особенности личности», «профессиограмма», «профессиональная пригодность»);
- основные виды деятельности психолога;
- принципы работы психолога в разных сферах деятельности;
- основы профессиональных качеств;
- о востребованности профессии психолога на рынке труда.

*уметь:*

- ориентироваться в основных направлениях психологии;
- учитывать свои способности, интересы, личностные качества и другие факторы, влияющие на выбор профессии;
- работать с профессиограммами;
- составлять личный план и мобильно изменять его.

## Формы контроля освоения курса

Для оценки результативности учебных занятий применяется текущий и итоговый контроль. Текущие формы контроля: устный опрос, тестовые задания, анкетирование. Итоговый контроль: анкетирование, дискуссия.

**Специфика программы:** использование современных технологий изложения теоретического материала (ИКТ), а также проведение практических занятий (игровых, тренинговых). Курс носит ознакомительный характер, рассчитан на 16 часов учебных занятий.

## Учебно-тематический план курса

### «ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГ»

№	Тема занятия	Количество часов	Форма контроля
<b>Тема 1. Введение</b>			
1	Психология в современном мире.	1	выполнение заданий
<b>Тема 2. Особенности профессиональной деятельности психолога.</b>			
2	Общее представление о профессии психолог	1	выполнение заданий
3	Профессиональные и личностные качества психолога	1	выполнение заданий
4	Психологические особенности собственной личности.	6	тестирование

5	Основные сферы деятельности практических психологов.	2	выполнение заданий
6	Виды деятельности психолога	1	выполнение заданий
7	Методы и приемы работы психолога	2	выполнение заданий
<b>Тема 3. Подведение итогов</b>			
8	Как стать психологом. Ступени карьеры.	2	
Итого часов		16	

## Содержание курса

### Раздел I. Введение.

**Психология в современном мире.** Предмет психологии. История развития психологии как науки. Краткая характеристика основных психотерапевтических направлений. Отрасли психологии. Форма занятия: занятие с элементами тренинга. Практическая работа: тренинговые игры и упражнения.

### Раздел II. Особенности профессиональной деятельности психолога.

**Общее представление о профессии психолог.** Характеристика профессии психолог. История становления профессии психолог. Классификация профессий Климова Е. А. Тестирование по профориентационным методикам. Форма занятия: урок-лекция. Практическая работа: психологическое тестирование.

### Профессиональные и личностные качества психолога.

Психологические особенности собственной личности. Профессиональные качества психолога. Важнейшие требования к личности практического психолога. Этика профессиональной деятельности психолога. Общее представление о развитии личности в профессии.

**Психологические особенности собственной личности.** Темперамент и профессия. Направленность личности. Психологическое тестирование по личностным опросникам. Форма занятия: урок-лекция. Практическая работа: психологическое тестирование.

**Основные сферы деятельности практических психологов.** Психолог в образовании. Психолог в медицине. Психологическое обеспечение деятельности силовых структур. Центры психологической помощи (семье, браку и т.д.). Психолог в сфере производства. Форма занятия: занятие с элементами тренинга. Практическая работа: тренинговые игры и упражнения.

**Виды деятельности психолога.** Организационно-методическая работа. Совершенствование профессиональной компетентности. Психодиагностика. Психологическая помощь: психотерапия и психокоррекция, психореабилитация, психологическое консультирование, психологическое обучение и просвещение, психопрофилактика и психогигиена. Форма занятия: занятие с элементами тренинга. Практическая работа: тренинговые игры и упражнения.

**Методы и приемы работы психолога.** Общее о прикладной психологии и психологической практике. Обзор методов работы психолога. Виды и методы

психологического консультирования. Психологический тренинг как метод практической психологии. Форма занятия: занятие с элементами тренинга. Практическая работа: тренинговые игры и упражнения.

### **Раздел III. Подведение итогов.**

Обобщающее занятие. Как стать психологом. Ступени карьеры.