

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа с. Новый Камелик
муниципального района Большечерниговский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО
_____Черёмухина А.И.
Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора
по УР
_____Пыхтина Ю.А.
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.О. директора ГБОУ ООШ
с. Новый Камелик
_____Львова Н.В.
приказ № 1- од
от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа
по курсу предпрофильной подготовки
«Транспорт»
9 класс

Составила:
учитель географии
Перова Е.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа по *предпрофильной подготовке «Транспорт»* для 9 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- рабочей программы курса «Технология. Твоя профессиональная карьера» автор Чистякова С. Н. -М: Просвещение, 2018 г.;
- программой Свирина «Транспорт» (серия «Мой выбор») из сборника программ «Элективные курсы в профильном обучении» /под редакцией А.Г. Каспржак. – М.: «Вита-Пресс» 2004 г.

На изучение в 9 классе отводится 16 учебных часа в год из расчёта 2 часа в неделю (I четверть).

Требования к результатам подготовки

Обучающиеся должны *знать и понимать*:

- сущность жизненного самоопределения;
- сущность и структуру процесса профессионального самоопределения;
- правила выбора профессии и типичные ошибки при этом выборе;
- многообразие мира труда и профессий, способы их классификации и анализа;
- состояние рынка труда и его требования к современному профессионалу;
- профессионально важные качества своей личности, свои профессиональные способности и возможности;
- психические процессы, их особенности;
- способы и средства анализа профессиональной деятельности;
- методику выполнения профессиональных проб;
- структуру предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- пути получения профессионального образования;
- возможности получения профессиональной консультации;
- этапы, способы и средства профессионального саморазвития и самовоспитания;
- этапы принятия решения о профессиональном выборе;

Обучающиеся должны *уметь*:

- пользоваться источниками информации о профессиях, профессиональных учебных заведениях и рынке труда;
- определять формулу профессии;
- проводить общий анализ профессиональной деятельности, анализировать требования профессий к человеку;
- выявлять свои профессионально важные качества;
- соотносить свои возможности с требованиями будущей профессии;
- выполнять профессиональные пробы;
- выбирать способ приобретения будущей профессии;
- получать профессиональную консультацию;

Содержание программы

Тема 1. Основы транспорта и транспортных технологий (6 ч)

Потребность общества в транспорте. Государствообразующая роль транспорта в России. Транспорт как сфера коммерческой и профессиональной деятельности. Основные показатели развития и работы транспорта. История развития транспорта и его отраслей, транспортной техники. Услуги и работы, сопутствующие перевозкам пассажиров и грузов. Международные перевозки. Общая характеристика и особенности транспортных профессий. Пройдет ли «мода» на транспортные услуги и профессии, грозит ли транспортникам безработица? Сколько россиян работают в транспортной отрасли и на различных видах транспорта? Транспорт в XXI веке.

Тема 2. Автомобильный транспорт и дороги (10 ч)

Автомобильный транспорт и дорожное хозяйство. Виды автомобильных сообщений и перевозок, автотранспортные организации и автотранспортное предпринимательство. Автотранспортная техника. Автосервис. Автотранспортные подразделения промышленных, строительных, сельскохозяйственных и торговых организаций. Водитель автомобиля. Специфика работы на автобусах, грузовых и специальных автомобилях, таксомоторах. Другие рабочие профессии на автомобильном транспорте. Специалисты автотранспортных организаций. Возможности для самостоятельного бизнеса, предоставляемые рынком транспортных услуг. Организация труда автотранспортников. Автоспорт.

Тематическое планирование

Тематическое планирование курса предпрофильной подготовки «**Транспорт**» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые

радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

3. Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.

4. Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

5. Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

6. Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

7. Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

8. Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов			Сроки
		общее	теория	практики	
I	Основы транспорта и транспортных технологий	6	2	4	I четверть
1.	Потребность общества в транспорте	1	0,5	0,5	
2.	Государствообразующая роль транспорта в России	1	1		
3.	Основные показатели развития и работы транспорта	1	0,5	0,5	
4.	История развития транспорта и его отраслей	1		1	
5.	Услуги и работы, сопутствующие перевозкам пассажиров и грузов	1		1	
6.	Особенности транспортных профессий	1		1	

II	Автомобильный транспорт	10	6	4	
7-8	Транспорт и дорожное хозяйство	2	1	1	
9-10.	Виды автомобильных сообщений	2	1	1	
11-12.	Автотранспортная техника	2	1	1	
13.	Водитель автомобиля	1		1	
14-15.	Рабочие профессии на автомобильном транспорте	2	1		
16.	Возможности для самостоятельного бизнеса, предоставляемые рынком транспортных услуг	1	1		
Итого:		16	8	8	