

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Новый Камелик муниципального района Большечерниговский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Черёмухина А.И.  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора  
по УР  
\_\_\_\_\_ Пыхтина Ю.А.  
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.О. директора ГБОУ ООШ  
с. Новый Камелик  
\_\_\_\_\_ Львова Н.В.  
приказ № 1- од  
от «31» августа 2022 г.

**Рабочая программа**  
курса предпрофильной подготовки  
**«Медицина – наука прошлого, будущего и настоящего»**  
**9 класс**

Разработала учитель биологии  
Филатова Д.Ю.

2022

## Пояснительная записка

« Профессия врача – это подвиг.  
Она требует чистоты души и помыслов.  
Надо быть ясным умственно,  
чистым нравственно  
и опрятным физически»  
(А.П.Чехов)

Содействие профессиональному самоопределению учащихся всегда составляло одну из важнейших задач образования. Профессиональная ориентация приобретает особое значение в условиях профильного обучения, так как одной из главных причин создания профильной школы является необходимость осознанного выбора учащимися будущей профессии. В связи с этим особенно актуальным становится расширение возможностей социализации учащихся, создание условий для их практической ориентации в особенностях будущей профессиональной деятельности.

Введение профильного обучения определяет социальный заказ общества. Однако многие из учащихся не готовы к выбору специализации, поэтому необходимо заранее готовить их к этому путём реализации предпрофильных курсов. Следовательно, профориентационная работа должна быть направлена на осуществлении учащимися первичного элементарного анализа профессий. Она должна четко определить два основных момента: *содержание* профессии и необходимые для нее *способности и умения*. Этому способствуют предпрофильные курсы, которые являются составной частью системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки процесса самоопределения учащихся и подготовки их к выбору жизненного пути.

В основу программы положены принципы расширения и систематизации знаний, развитие интереса у учащихся к профессиям, связанным с медициной.

Занятия по предпрофильному обучению будут способствовать овладению учащимися системой медицинских знаний. Программа знакомит учащихся с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, оказание первой медицинской помощи в критических ситуациях.

Программа позволяет учащимся оценить свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор будущей профессиональной деятельности.

### Место программы в системе предпрофильных курсов

<i>Основная позиция:</i> производство (товара \ услуги)	человек – окружающий мир
<i>Дополнительная позиция:</i> исследование	человек – человек

**Цель курса:** содействие профессиональному самоопределению учащихся путём приобретения специальных знаний, умений и навыков в области профессий, связанных с медициной.

### Основные задачи курса:

1. сформировать общее представление о медицине как науке, возникшей в глубокой древности; о великих учёных – Гиппократе, Авиценне, Сербском и других выдающихся светил прошлого;
2. формировать интерес к профессиям, связанным с медициной
3. дать знания о способах введения лекарственных средств и о проявлениях действий лекарственных средств;
4. дальнейшее формирование у учащихся умения самостоятельно находить материал и практически применять его;
5. развивать уверенность в себе и успешность.

**Направленность** программы по содержанию поддерживает - медицинский профиль, по функциональному назначению - предпрофессиональный, по форме организации - групповой, по времени - краткосрочной.

**Структура:** программа курса рассчитана на 16 часов

## Особенности методики

При проведении курса используются презентации, проводятся деловые игры, экскурсии, практикумы.

## Ожидаемый результат:

В процессе обучения учащиеся ознакомятся с информацией по основам медицины:

- по уходу за больными,
- источникам инфекции,
- профилактическим прививкам,
- первой доврачебной медицинской помощи,
- общие нормы санитарной гигиены,
- применение лекарственных средств и др.

## *Обучающиеся должны знать:*

1. организацию медицинской службы;
2. правила оказания первой медицинской помощи в разных ситуациях;
3. принципы классификации лекарственных средств;
4. правила выписки, хранения и введения лекарственных средств;
5. особенности работы младшего и среднего медицинского персонала;
6. правила проведения лечебных процедур.

## *Обучающиеся должны уметь:*

1. практически применять знания в жизни;
2. оказывать первую доврачебную помощь;
3. ухаживать за больными;
4. иметь представление о выписке и хранении лекарств;
5. использовать средства дезинфекции;
6. приготовить и использовать элементарные антисептические средства.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Тема № 1. Введение (1 час)**

Занятие № 1. История медицины. Организм как целостная система. Физическая активность и здоровье. Основные задачи медицинской службы. Виды медицинской помощи.

### **Тема № 2. Общие сведения по медицинскому обслуживанию (2 часа)**

Занятие № 2. Лечебные и диагностические процедуры

Занятие № 3. Клинические анализы

Проверочная работа: решение ситуационных задач.

### **Тема № 3. Рецепты. (1 час)**

Занятие №4. Общие сведения о выписке рецептов. Правила выписки. Лекарственные препараты (часто применяемые)

- а) при ОРВИ б)  
при ангине
- в) при мышечных болях
- г) при заболеваниях сердца
- д) при заболеваниях желудка, печени
- е) при головных болях
- ё) при глазных болезнях
- ж) при кожных заболеваниях
- и) при гнойничковых заболеваниях
- з) при болезни носа
- к) при заболеваниях ушей

Проверочная работа: решение ситуационных задач, выпуск брошюр. **Тема № 4.**

## **Лечебное питание больных (1 час)**

Занятие №5. При язвенных болезнях. При болезни печени. При гастритах. Хирургических больных. Совместимость и калорийность продуктов. При детских болезнях. Питание беременных. Аллергических болезнях. Совместимость и калорийность продуктов.

## **Тема № 5. Уход за больными(1 час)**

Занятие №6. Уход за терапевтическими больными. Уход за инфекционными больными.

Уход за хирургическими больными.

Уход за новорожденными детьми. Уход за больными детьми. Уход за здоровыми детьми.

## **Тема № 6. Опасные инфекции (2 часа).**

Занятие №7-8. Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи.

Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними. Способы и сроки взятия материалов (анализов) для лабораторных исследований. Ильминтология. Проверочная работа: написание реферата, выпуск брошюр, буклетов.

## **Тема № 7. Венерические заболевания (1 час)**

Занятие № 9.

А.Кожные заболевания. Аллергические пробы. Б. Венерические заболевания:

а) СПИД

б) сифилис

в) гонорея, трихомонелез

Проверочная работа: написание реферата, выпуск брошюр, буклетов.

## **Тема № 8. Общая иммунизация населения (1 час)**

Занятие № 10. Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки. Виды вакцинации

Проверочная работа: написание реферата, выпуск брошюр, буклетов.

## **Тема № 9. Первая доврачебная помощь. (Это должен знать каждый!) (5 часов).**

Занятие №11. Понятие о травме. Травмы и несчастные случаи. Транспортировка больных. Виды травм. Механическая травма. Ссадины, кровоподтёки. Переломы костей: травматические и патологические. Открытые и закрытые переломы. Обнаружение переломов, оказание первой помощи. Синдром длительного сдавливания при закрытых повреждениях.

Вывих, причины вывихов, их обнаружение. Частичный вывих. Оказание первой помощи при вывихах.

Растяжение связок. Оказание первой помощи. Правила наложения повязок. Стерильность повязок. Шинирование.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Практические работы:

№2. Виды повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки и стопы. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо.

№3. Шапочка Гиппократата.

№4. Виды повязок при травмах груди и живота.

№5. Повязки на тазобедренный сустав. Эвакуация больного с травмой позвоночника.

Оказание первой медицинской помощи при ДТП

Проверочная работа: выполнение нормативов, решение ситуационных задач.

Занятие №12. Классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности. Кровь. Состав крови. Общие свойства крови: скорость оседания эритроцитов (СОЭ), группы крови, свёртывание крови. Кроветворные органы. Иммунитет. Воспаление - реакция всего организма. Антибиотики, их открытие и применение.

Кровотечение: наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны. перевязочный пакет. Обеззараживание рук и перевязочного материала. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложения давящей повязки.

Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Жгуты: резиновый, матерчатый, самодельный. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Борьба с болью. Практические работы:

№1. Определение гемоглобина в крови человека, определение группы крови человека, определение СОЭ.

Занятие №13. Ожоги и травматический шок. Понятие об ожогах и обморожениях, их степени. Тепловые и солнечные удары.

Проверочная работа: написание рефератов по темам «Кожа и её роль в организме; «Теплорегуляция и её виды». «Термические и химические ожоги». Проверочная работа: выполнение нормативов, решение ситуационных задач, выпуск буклетов.

Занятие №14. Тепловые и солнечные удары. Признаки и причины теплового и солнечного удара. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. Отработка приемов оказания ПМП при тепловом и солнечном ударе.

Проверочная работа: выполнение нормативов, решение ситуационных задач, выпуск буклетов.

Занятие №15. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. При внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхании. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Инсульт, возможные причины и возникновение. Первая помощь при судорогах (эпилепсии). Практическая работа №1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Понятие о клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки.

№2. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Проверочная работа: выполнение нормативов, решение ситуационных задач.

Занятие №16. Лечебные процедуры:

- ингаляции,
- компрессы,
- горчичники,
- обтирания, аппликации,
- грелки с горячей водой, льдом,
- градусники.

Проверочная работа: выполнение нормативов, решение ситуационных задач.

**Тема № 10.** Итоговый урок-зачет с элементами практических заданий или итоги изучения элективного курса можно обсудить на конференции (**семинарском занятии**).

Учащиеся получают результаты индивидуального рейтинга по итогам работы в течение изучения курса, рассматриваются отчеты по проектам, реферативным работам, инд. заданиям, заслушиваются презентации, даются рекомендации к представлению индивидуальных работ на школьную научно-практическую конференцию. Целесообразно провести также обсуждение содержания данного элективного курса, выслушать предложения и пожелания учащихся.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание занятий	Практикум, экскурсии, приглашение специалистов.
1	Тема № 1. Введение	1	Занятие № 1. История медицины. Организм как целостная система. Физическая активность и здоровье. Основные задачи медицинской службы (Мед. служба ГО). Общие сведения о работе медицинского персонала	
2-3	Тема № 2. Общие сведения по медицинскому обслуживанию	2	Занятие № 2. Лечебные и диагностические процедуры Занятие № 3. Клинические анализы	Клиническая лаборатория
4	Тема № 3. Рецепты. Общие сведения о выписке рецептов	1	Занятие № 4. Что такое рецепты. Правила выписки Лекарственные препараты (часто применяемые) а) при ОРВИ б) при ангине в) при мышечных болях г) при заболеваниях сердца д) при желудке, печени е) при головных болях ё) при глазных болезнях ж) при кожных заболеваниях з) при болезни носа, ушей и) при гнойничковых заболеваниях учетом возраста и массы	Кабинет терапии или ФАП
5	Тема №4. Лечебное питание больных	1	Занятие № 5. Лечебное питание при язвенных болезнях. При болезни печени. При гастритах Хирургических больных Лечебное питание при детских болезнях. Питание беременных Аллергических болезнях. Совместимость и калорийность продуктов.	Практикум № 1. Составление диет. Расчет калорий в сутки. Беседа с диетсестрой.
6	Тема № 5 Уход за больными	1	Занятие № 7. Уход за терапевтическими больными. Уход за инфекционными больными. Уход за хирургическими больными. Уход за новорожденными детьми. Уход за больными детьми. Уход за здоровыми детьми. Уход за больными лор, офтальмологии. Уход за больными со сложными заболеваниями.	

7-8	Тема № 6. Опасные инфекции	2	Занятие №8- 9. Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи. Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними. Способы и сроки взятия материалов (анализов) для лабораторных исследований. Гельминтология .	Инфекционист
9	Тема № 7 Венерические заболевания	1	Занятие № 11. Кожные заболевания Аллергические пробы Занятие № 12. Венерические заболевания: а) СПИД б) сифилис в) гонорея, трихомонелез.	Дерматовенеролог
10	Тема № 8. Общая иммунизация населения	1	Занятие № 13. Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки. Виды вакцинации.	Приглашение специалиста.

11-16	Тема № 9. Первая Транспорти ровка больных.	5	Травмы и несчастные случаи. Классификация ран и Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности Синдром длительного сдавливания при закрытых повреждениях Переломы. Оказание первой медицинской помощи при ДТП Ожоги и травматический шок. При внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхании. Обморожение, тепловые удары. Укусы: змей, насекомых, собак. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при судорогах (эпилепсии). Гигиена больного и ее значение при лечении. Лечебные процедуры: <input type="checkbox"/> ингаляции, <input type="checkbox"/> компрессы, <input type="checkbox"/> горчичники, <input type="checkbox"/> обтирания, аппликации, <input type="checkbox"/> грелки с горячей водой, льдом, <input type="checkbox"/> градусники.	
17	Итоговый урок-зачет с элементами практически х заданий.	1 час	Конференция.	

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Добротворская С.Г. Здоровье в системе ценностных ориентаций старшеклассников и студентов / Здоровьесберегающее обучение и воспитание: Сб. научн. ст. / Под научной редакцией Андреева В.И. – Казань: Центр инновационных технологий. - С.53-85.
- Зайцева Е.Ю., Скворцов П.М. Школьный практикум. Биология. Животные. 7-8 кл. – М.: Дрофа, 1998.
- Джексон Адам Дж. 10 секретов здоровья: Современная притча о мудрости и здоровье, которая изменит вашу жизнь. – Киев-Москва-Санкт-Петербург: София, 2003.
- Заликина Л. Общий уход. – М.: Медицина, 1982. 5.  
Ковалев В.В. Призвание. – М.: Политиздат, 1973.
- Медико-санитарная подготовка учащихся: Учебник для сред. учеб. Заведений / В.Н. Завьялов, М.И. Гоголев, В.С. Мордвинов и др. / Под ред. П.А. Курцева. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1988.
- Мухина С.А. Тарновская И.И. Общий уход за больными. – М.: Медицина, 1989.

8. Мурашко В.В. Учебник для подготовки младших медицинских сестер по уходу за больными. – М.: Медицина, 1983.
9. Перекопская А.Г. Саркисян Э.Э. Гигиена с основами организации здравоохранения. – М.: Медицина, 1986.
10. Петров. В.Д. Врач, больной и здоровье. – М.: Медицина, 1972.
11. Справочник медицинской сестры по уходу за больными / Под ред. А.Р. Палеева. – Минск: Современный литератор, 1993.
12. Я познаю мир: Дет. энцикл.: Медицина / Сост. Н.Ю. Кардашук, Т.В. Березкина и др. – М.: ТКО «АСТ», 1997.