

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа с. Новый Камелик
муниципального района Большечерниговский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО
_____ Черёмухина А.И.
Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора
по УР
_____ Пыхтина Ю.А.
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.О. директора ГБОУ ООШ
с. Новый Камелик
_____ Львова Н.В.
приказ № 1- од
от «31» августа 2022 г.

Программа
курса предпрофильной подготовки
«Библиотекарь-библиограф»
9 класс

Разработал учитель географии
ГБОУ ООШ с. Новый Камелик
Перова Елена Николаевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предпрофильной подготовке «Библиотекарь-библиограф» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №11577;
- учебным планом ГБОУ ООШ с. Новый Камелик;
- рабочей программы курса «Технология. Твоя профессиональная карьера» автор Чистякова С. Н. -М: Просвещение, 2018г;
- Предпрофильная подготовка учащихся. Рекомендации по организации и проведению. Авторы: Голуб Г.Б., Великанова А.В., под ред. проф. Е.Я. Когана. – М.: Дом Фёдоров.

Цель программы:

Освоение компетенций и трудовых функций библиотекаря и библиографа в условиях инновационных изменений в библиотечном деле..

Задачи программы:

- научить обучающихся самостоятельному поиску информации и выбору литературы, используя традиционный и электронный каталоги, различные базы данных, Интернет;
- обучить работе со справочной литературой, научно-популярными и периодическими изданиями, интернет-сайтами;
- научить активно применять полученные знания при изучении школьных предметов и в самообразовании;
- обучить рациональным приемам и способам переработки полученных сведений, созданию новых информационных продуктов.

Обоснование:

Информация всегда была неотъемлемой составляющей жизни человека. В современных условиях формируется личность нового типа с высоким уровнем информационных потребностей и запросов. Перед образовательными учреждениями и ШИБЦ стоит важная задача научить молодого гражданина ориентироваться в массивах информации. Располагая в фондах множеством источников информации, библиотеки осуществляют обучение граждан поиску информации и навыкам работы с различными видами информации. Одно из наиболее востребованных направлений деятельности ШИБЦ – работа по программам информационной грамотности. Комплексной формой воспитания информационной культуры являются

библиотечные уроки. Программа охватывает комплекс знаний по культуре чтения, библиотечно - библиографической и компьютерной грамотности и призвана обучить учащихся рациональным приемам и способам переработки полученных сведений, созданию новых информационных продуктов.

Актуальность

Необходимость разработки программы, направленной на развитие читательской культуры и информационной компетенции учащихся, обусловлена современными условиями формирования информационного общества. По мнению ученых и аналитиков в наше время произошла революция в области информации и связи и наступила «цифровая эпоха». Современные возможности информационных технологий снимают проблему доступности и поиска информации, и главной задачей становится не нахождение информации, а её адекватная оценка. Разработанная программа включает новые темы занятий, которые учитывают современные возможности получения информации и работы с ней. Занятия программы позволяют обучающимся приобщиться к новому виду самостоятельной учебной деятельности – работе с информацией не только на традиционных носителях (книги, периодика), но и на нетрадиционных: получить доступ к мультимедиа, CD-ROM, видеозаписям, в сети Интернет.

Место предмета учебном плане

По учебному плану ГБОУ ООШ с. Новый Камелик на курс предпрофильной подготовки «Библиотекарь-библиограф» в 9 классе отводится 16 часов в год (одна четверть), 2 часа в неделю.

Требования к результатам подготовки

Обучающиеся должны *знать и понимать*:

- сущность жизненного самоопределения;
- сущность и структуру процесса профессионального самоопределения;
- правила выбора профессии и типичные ошибки при этом выборе;
- многообразие мира труда и профессий, способы их классификации и анализа;
- состояние рынка труда и его требования к современному профессионалу;
- профессионально важные качества своей личности, свои профессиональные способности и возможности;
- психические процессы, их особенности;
- способы и средства анализа профессиональной деятельности;
- методику выполнения профессиональных проб;
- структуру предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- пути получения профессионального образования;
- возможности получения профессиональной консультации;
- этапы, способы и средства профессионального саморазвития и самовоспитания;
- этапы принятия решения о профессиональном выборе;
- структуру, порядок оформления и защиты творческого проекта «Мой выбор».

Обучающиеся должны *уметь*:

- пользоваться источниками информации о профессиях, профессиональных учебных заведениях и рынке труда;
 - определять формулу профессии;
 - проводить общий анализ профессиональной деятельности, анализировать требования профессий к человеку;
 - выявлять свои профессионально важные качества;
 - соотносить свои возможности с требованиями будущей профессии;
 - выполнять профессиональные пробы;
 - выбирать способ приобретения будущей профессии;
 - получать профессиональную консультацию;
 - заполнять карту самоконтроля своей готовности к профессиональному самоопределению;
 - выполнять, оформлять и защищать творческий проект «Мой выбор» с электронной презентацией.
- профессионального роста.

Практическое значение

Знание элементов книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие. Умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам. Умение доводить начатую работу до завершения. Умение подобрать интересный материал для школьного сайта.

Формы работы:

- игры с чтением и беседами;
- игры - путешествия;
- экскурсии;
- литературные викторины, конкурсы;
- чтение произведений, обсуждение.

В результате освоения рабочей программы формируются следующие предметные компетенции:

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
 - Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
 - Владеет сформированной техникой чтения;
 - Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- При обнаружении в книге дефекта – умеет его устранить: переплести, подклеить книгу.

Регулятивные компетенции:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
 - Уметь работать в парах и группах, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные компетенции:

- знания об источниках информации, информацию о детских писателях;
- знание правил пользования библиотекой;

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные компетенции:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Содержание программы

1. Твои первые энциклопедии, словари, справочники.(интеллектуальная игра). Понятие «информация». Виды информации. Источники информации, информационные носители. Справочная литература. Типы и виды справочных изданий. Электронные энциклопедии. Использование библиотеки и Интернета в учебной и познавательной деятельности школьников. Безопасность в Интернете.

2. Технология подготовки отзывов на литературные произведения.

Дать определение понятия «отзыв». Рассмотреть структуру отзыва. Создание отзыва на примере конкретного произведения.

3. За страницами учебников.

Дополнительная литература по предметам, разнообразие научно-популярной литературы. Поиск информации в сети Интернет. Технология разыскания информации. Технология подготовки докладов, сообщений.

4. Книга и ее создатели «О том, как создавались книги». «О книге и библиотеке». «С книгой – через века и страны». История книги, книгопечатания, библиотеки. Автор, иллюстратор, издательство. Электронные книги, электронные библиотеки. Книга –важнейший источник информации.

5. Технология подготовки биографий.

Дать определение понятий «биография» и «автобиография», рассмотреть алгоритм написания биографии, рассмотреть особенности структуры текста биографии.

6. Интернет: поисковые системы и сервисы «Виртуальная библиотека–библиотека будущего». Расширение представлений об информационно поисковых системах Интернета. Электронные библиотеки. Сервисы для создания публикаций и 3-Д книг.

7. Особенный поиск информации в Интернете «Легкий путь к книге». «Искать, чтобы находить». Расстановка книжного фонда по ББК. Информационно-библиотечные услуги, предоставляемые библиотеками.

8. Методы самостоятельной работы с литературой.

Расширение представлений о культуре чтения, формирование навыков составления планов, тезисов, ведения конспектов, записи лекций. Расширение представлений о технологии подготовки докладов, сообщений.

9. Интернет – всемирная сеть.

ПК – средство получения и обработки информации. Представление о сети Интернет. Использование ИКТ в учебной и творческой деятельности школьников. Безопасность в Интернете. Интернет-ресурсы для детей. Сайт «Веб-ландия». Сайты библиотеки, школы.

10. Информационные и коммуникационные ресурсы Интернета.

«Интернет – место общения, обучения и отдыха». Понятие «мультимедиа». Электронная почта – назначение, использование. Социальные сети, блоги – средство общения. Сетевой этикет (правила поведения в сети). Безопасность в Интернете.

11. Технология подготовки докладов. Электронная презентация как способ повышения информативности и наглядности доклада.

Рассмотреть понятие «электронная презентация», ознакомить с требованиями к докладу как устному выступлению.

12. Технология подготовки учебных рефератов.

Определение понятия «учебный реферат». Рассматриваем структуру учебного реферата.

13. Аналитическая переработка источников информации.

Текст как источник информации. Учебная литература как объект аналитической переработки. Понятие и основные формы свёртывания информации. Технология подготовки рецензий, рефератов. Библиографическое описание, составление списков литературы.

14. Критический анализ текста.

Рассмотреть понятие «критический анализ текста». Поэтапное рассмотрение алгоритма проведения критического анализа текста.

15. Информационные ресурсы общества и информационная культура.

Многозначность понятия «информация». Понятия: информационная культура личности, информационная и медийная грамотность. Ценность информации и цена не информированности. Информационные ресурсы, их виды и назначение.

16. Технология подготовки традиционных и электронных писем.

Дать определение понятия «письмо». Рассмотреть структуру письма, его обязательные и дополнительные элементы. Рассмотреть правила электронной переписки.

Тематический план проведения предпрофильной подготовки «Библиотекарь - библиограф»

№ урока	Тема занятия	Цель, содержание	Дата по плану	факт
1	1.Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра)	Цель: Дать представление об информации, как о важной составляющей жизни человека; познакомить со справочной литературой. Содержание: Понятие «информация». Виды информации. Источники информации, информационные носители. Справочная литература. Типы и виды справочных изданий. Электронные энциклопедии. Использование библиотеки и Интернета в учебной и познавательной деятельности школьников. Безопасность в Интернете.		
2	Технология подготовки	Цель: Познакомить со		

	отзывов на литературные произведения	структурой и особенностями написания отзыва на литературное произведение. Содержание: Дать определение понятия «отзыв». Рассмотреть структуру отзыва. Создание отзыва на примере конкретного произведения.		
3	За страницами учебников	Цель: Формирование навыков информационного самообслуживания учащихся в условиях библиотеки и Интернета. Содержание: Дополнительная литература по предметам, разнообразие научно популярной литературы. Поиск информации в сети Интернет. Технология разыскания информации. Технология подготовки докладов, сообщений.		
4	Книга и ее создатели	Цель: Показать важнейшую роль книги в развитии человеческой цивилизации, культуры личности человека. Содержание: История книги, книгопечатания, библиотеки. Автор, иллюстратор, издательство. Электронные книги, электронные библиотеки. Книга – важнейший источник информации.		
5	Технология подготовки биографий	Цель: Познакомить с правилами и особенностями написания		

		<p>биографии. Содержание: Дать определение понятий «биография» и «автобиография», рассмотреть алгоритм написания биографии, рассмотреть особенности структуры текста биографии</p>		
6	<p>Интернет: поисковые системы и сервисы «Виртуальная библиотека – библиотека будущего»</p>	<p>Цель: Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами. Содержание: Расширение представлений об информационно-поисковых системах Интернета. Электронные библиотеки. Сервисы для создания публикаций и 3-Д книг.</p>		
7	<p>Особенный поиск информации в Интернете</p>	<p>Цель: Обучение поиску информации в Интернете. Содержание: Расстановка книжного фонда по ББК. Информационно-библиотечные услуги, предоставляемые библиотеками</p>		
8	<p>Методы самостоятельной работы с литературой</p>	<p>Цель: Научить школьников удовлетворять информационные потребности в ходе учебной и познавательной деятельности Содержание: Расширение представлений о культуре чтения, формирование</p>		

		<p>навыков составления планов, тезисов, ведения конспектов, записи лекций. Расширение представлений о технологии подготовки докладов, сообщений.</p>		
9	Интернет – всемирная сеть	<p>Цель: Дать представление о сети Интернет</p> <p>Содержание: ПК – средство получения и обработки информации. Представление о сети Интернет. Использование ИКТ в учебной и творческой деятельности школьников. Безопасность в Интернете. Интернетресурсы для детей. Сайт «Веб-ландия». Сайты библиотеки, школы.</p>		
10	Информационные и коммуникационные ресурсы Интернета. «Интернет – место общения, обучения и отдыха»	<p>Цель: Расширение представлений о сети Интернет, практические навыки работы в сети Интернет.</p> <p>Содержание: Понятие «мультимедиа». Электронная почта – назначение, использование. Социальные сети, блоги – средство общения. Сетевой этикет (правила поведения в сети). Безопасность в Интернете</p>		
11	Технология подготовки докладов	<p>Цель: Познакомить с требованиями, предъявляемыми к подготовке доклада и электронной презентации.</p> <p>Содержание:</p>		

		Рассмотреть понятие «электронная презентация», ознакомить с требованиями к докладу как устному выступлению		
12	Технология подготовки учебных рефератов.	Цель: Ознакомить с правилами подготовки и оформления учебных рефератов. Содержание: Определение понятия «учебный реферат». Рассматриваем структуру учебного реферата.		
13	Аналитическая переработка источников информации	Цель: Ознакомить с алгоритмом критического анализа текстов. Содержание: Рассмотреть понятие «критический анализ текста». Поэтапное рассмотрение алгоритма проведения критического анализа текста.		
14	Критический анализ текста	Цель: научить составлять критический анализ текста Содержание: Рассмотреть понятие «критический анализ текста». Поэтапное рассмотрение алгоритма проведения критического анализа текста.		
15	Информационные ресурсы общества и информационная культура	Цель: Сформулировать у обучающихся представление о месте и роли информации в жизни человека, информационных ресурсах общества, их составе и способах образования. Содержание: Многозначность понятия «информация». Понятия: информационная культура личности, информационная и медийная грамотность.		

		Ценность информации и цена не информированности. Информационные ресурсы, их виды и назначение.		
16	Технология подготовки традиционных и электронных писем	<p>Цель: Познакомить с правилами и особенностями написания традиционных и электронных писем.</p> <p>Содержание: Дать определение понятия «письмо». Рассмотреть структуру письма, его обязательные и дополнительные элементы. Рассмотреть правила электронной переписки.</p>		