УТВЕРЖДАЮ
Турбин В.В.
(ФИО руководителя образовательной организации)
Директор ГБОУ ООШ с. Новый Камелик
(должность)
«01» апреля 2022 _____
Дата подпись

СОГЛАСОВАНО
Иваськевич А.Г.
(ФИО согласующего лица)
Председатель Управляющего совета
ГБОУ ООШ с. Новый Камелик
(должность)
«01» апреля 2022 _____
Дата подпись

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Новый Камелик муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующей общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования

за 2021 год

с. Новый Камелик

2021

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Новый Камелик муниципального района Большечерниговский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Новый Камелик)
Руководитель	Турбин Василий Владимирович
Адрес организации	446295, Самарская область, Большечерниговский район, с. Новый Камелик, ул. Центральная, 49
Телефон, факс	8(846)72-33-441
Адрес электронной почты	n_kamelik_sch_bch@samara.edu.ru
Сайт	http://kamelikschool.minobr63.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	6 декабря 2011 года
Лицензия	серия 046504, номер 4328, дата выдачи 11.03.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.12.2015 № 435-15, серия 63А01 № 0000479; срок действия: до 25 мая 2024 года

ГБОУ ООШ с. Новый Камелик (далее – Школа) расположена в селе Новый Камелик. Все семьи обучающихся проживают в домах с. Новый Камелик.
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Единоличным исполнительным органом ГБОУ ООШ с. Новый Камелик является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации в Учреждении создаются:

- родительский комитет;
- совет обучающихся.

Коллегиальные органы управления выполняют свои функции в соответствии с Уставом Школы.
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:
− учителей-предметников;
− классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная система образовательного учреждения:

Цель: создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

- создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства
- совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения активизация гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры; работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- активизация работы классных руководителей и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- совершенствовать систему работы дополнительного образования. Создавать условия по привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ.
- ответственности и формирования активной гражданской позиции;
- повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья;
- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;
- активизация работы по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

Содержание и формы воспитательной работы: в основу внеурочной деятельности обучающихся и педагогического коллектива школы будут положены коллективные творческие дела (КТД), каждое из которых соответствует девизу месяца. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю, способствовать сплочению ученического, педагогического и родительского коллективов комплекса. Организация КТД будет распределена в начале года. Каждый класс получит

письмо - задание на учебный год, которое обучающиеся и педагоги учитывают при планировании воспитательной работы в классе. Для дальнейшего объединения учительского, ученического и родительского коллективов в плане воспитательной работы предусмотрены комплексные мероприятия. В классных коллективах должны найти широкое применение такие формы как, классные часы, часы общения, познавательные экскурсии, спортивные состязания, огоньки и другие современные, творческие формы работы, помогающие в решение воспитательных задач. Предполагается активное участие в краевых, городских, всероссийских акциях и проектах, способствующих социализации детей и подростков.

Циклограмма классных часов:

1 неделя: анализ и планирование на месяц (классное собрание).

2 неделя: тематический классный час по плану школы (календарь знаменательных дат).

3 неделя: классный час или классное мероприятие по гражданско - патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию, по формированию здорового образа жизни.

4 неделя: классный час с анкетированием (диагностика); клуб интересных встреч (встречи с интересными людьми).

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2022 учебный год:

- Воспитание гражданственности и патриотизма;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде;
- Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности;
- Воспитание трудолюбия и творческого отношения к труду, учению, жизни;
- Семейное воспитание;
- Самоуправление в классе, школе;
- Методическая работа;
- Работа системы дополнительного образования;
- Внутришкольный контроль воспитательной работы.

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Обучающиеся ОУ не состоят на учёте в КДН, чему во многом способствует профилактическая работа, проводимая ОУ по разработанному плану по следующим направлениям:

- профилактика детско-подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании;
- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- профилактика самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся
- профилактика суицидального поведения среди обучающихся
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, используется нормативно-правовая база, регулирующая учебно-воспитательный процесс и позволяющая создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы:

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Цель профориентационной работы в ОУ:

- оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

.

Основные направления: профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональная консультация, социально-профессиональная адаптация.

Работа по профориентации прослеживается в каждом классе.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Будем здоровы!», целью которой является формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности обучающегося.

В течение года в школе работали спортивные секции «Волейбол», «Футбол». Охват спортивными секциями составил 76 % обучающихся.

В рамках школы проведены дни здоровья, кроссы, спортивные праздники. Классные руководители в течение года работали по планам, предусматривающим реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях, проводилась работа по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Были организованы встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся в 2019 учебном году не проводился.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	42	39	45
	– начальная школа	24	19	19
	– основная школа	18	20	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы меняется.
Профильного и углубленного обучения в Школе нет.
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
1	6						6						
2	4	4		1									
3	5	5		4									
4	5	5		2									
1- 4 кл.	**20**	**14**		**7**			6						

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	7		3									
6	5	3		1									
7	8	3		2									
8	4	2				1							
9	3	2											
5- 9 кл.	**25**	**17**		**6**		**1**							

Класс	2018-19 уч.г.		2019-20 уч.г.		2020-21 уч.г.	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2	100,0	40,0	100,0	80,2	100,0	25
3	100,0	66,7	100,0	20	100,0	80
4	100,0	33,3	100,0	66,7	100,0	40
1- 4 кл.	**100,0**	**47,1**	**100,0**	**56,3**	**100,0**	**50**
5	100,0	28,6	100,0	40	100,0	80
6	100,0	33,3	100,0	28,6	100,0	20
7	100,0	0,0	100,0	0	100,0	25
8	100,0	50,0	100,0	0	100,0	0
9	100,0	0,0	100,0	50	100,0	0
5- 9 кл.	**100,0**	**23,5**	**100,0**	**25**	**100,0**	**28**
Итого	**100,0**	**35,3**	**100,0**	**38,9**	**100,0**	**35,9**

В общем случае по школе наблюдается в течение трёх лет качества знаний скачкообразно, при 100% успеваемости.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Средняя отметка
Математика	2	15,5	4
Русский язык	2	25	4

Результаты сдачи ГВЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	1		5

V. Востребованность выпускников

Год	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	2	0	2
2020	2	0	2
2021	3	1	2

В 2021 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
По результатам проведенной в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Школа набрала 79 баллов из 100 по итоговой оценке качества условий оказания услуг.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Для реализации учебного плана ГБОУ ООШ с. НовыйКамелик обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации: в школе на 30 декабря 2021 года было 9 штатных педагогов, из них с высшим образованием - 6 (66,7 %), средне-специальным - 2 (22,2 %), средним - 1 (11,1%). Четыре педагога имеют высшую квалификационную категорию (44,4 %), 2 педагога (22,2%) имеют первую квалификационную категорию, 3 человека (33,3 %) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.
Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по ИОЧ и по государственному заданию.
Педагогический состав обладает уровнем образования соответствующим профессиональной деятельности. Все педагоги завершили или проходят обучение по ИОЧ, прошли курсы повышения квалификации в контексте введения ФГОС ООО и другие курсы. В основном все предметы ведутся педагогами с соответствующим образованием, исключение составляют предметы искусствоведческого направления (музыка и изобразительное искусство).
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
− повышения уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На балансе библиотеки Школы в 2020 году находилось 364 экземпляров учебников, в 2021 – 444. Фонд библиотеки в 2021 году стал больше.

Фонд библиотеки в 2021 году пополнился учебниками для обучающихся 6, 8, 9 классов. Доукомплектован фонд учебниками русского языка, информатики для обучающихся 8, 9 классов.
Учебной литературой в образовательном процессе в первую очередь обеспечиваются социально – незащищённые обучающиеся школы, согласно данным, предоставленным заместителем директора по воспитательной работе Худяковой М.В. В начальной школе – 10 обучающихся, в основной школе – 12 обучающихся, им выдаётся полный комплект учебников, имеющихся в библиотеке школы.
Из библиотечного фонда школы на одного обучающегося ГБОУ ООШ с. Новый Камелик в 2021 году выдано в среднем по 8,7 экземпляров учебников, что соответствует нормам и составляет 100 % от числа необходимых.
Из них приходится на:

1. начальные классы – 5,0 экземпляров - (100 %)
2. средние классы – 13,8 экземпляров – (100%)

Обеспеченность учебниками в 2021 году обучающихся ГБОУ ООШ с. Новый Камелик составила 100%.

На официальном сайте школы есть страница «Библиотека» с информацией о работе библиотеки и проводимых ею мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

В право владения ОУ по договору о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 4 со стороны МАУ «Образование» муниципального района Большечерниговский Самарской области передано здание школы.

Материальная база школы характеризуется следующими параметрами:

Техническое обеспечение

Оборудование	Количество (всего/в образовательной деятельности)
компьютер	7/5
ноутбук (в сети интернет)	22/122
моноблок	1/1
сканер	2/1
МФУ	4/3
принтер	6/2
медиапроектор	2/2
сервер	1/1
интерактивная доска	1/1
Учебно-лабораторное оборудование	4/4

Медико–педагогические условия:

Учебные кабинеты - 11.

Медицинский кабинет - по договору

Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся и воспитанников - имеется.

Спортивный зал - 1.

Спортивная площадка - 1.

Актовый зал - 0.

Кабинет информатики - 1.

Столовая - 1

Библиотека - 1.

Музей - 1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчет-ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	45	42
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19	18
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26	24
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	17 38,9 %	15 35,9 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%	0 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%	0 0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%	0 0 %

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%	1 14%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	29 64 %	29 69 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19 42 %	25 60 %
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0 0 %	1 2 %
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0 0 %	0 0 %
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0 0 %	0 0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 0 %	0 0 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 0 %	0 0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 0 %	0 0 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 0 %	0 0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	10
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 66,7 %	7/ 70 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	6 /66,7 %	7/ 70 %
	(профиля), в общей численности педагогических работников			

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 22,2 %	2/ 18 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 11,1 %	1 / 9 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 / 66,7 %	4 / 40 %
1.29.1.	Высшая	человек/%	4 / 44,4 %	1 / 10 %
1.29.2.	Первая	человек/%	2/ 22,2 %	3/ 30 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9	10
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0/ 0%	1 / 10 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/ 66,7 %	6 /60 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/ 0%	1 / 9 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/ 77,8%	5 /50 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/ 93%	13 / 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/ 86%	12 / 92 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,66	0,48
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,1	11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
2.4.2.	С медиатекой	да/нет		
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	19,7	19,7

Директор В.В. Турбин

C=RU, O=ГБОУ ООШ с. Новый Камелик, CN=Турбин В.В., E=n_kamel_sch_bch@samara.edu.ru
00b8b498c38770c066
2022.06.06 09:55: