государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Новый Камелик муниципального района

Большечерниговский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании МО Руководитель МО _____ Львова Н.В. Протокол № 1 от 20 августа 2021 г.	ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по УР _____ Львова Н.В. 20 августа 2021 г	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ ООШ с. Новый Камелик _____ Турбин В.В. приказ № 148- од 23 августа 2021 г.

Рабочая программа

по обществознанию

6-7 классы

Срок реализации 2 года

Составила учитель обществознания

Мерзлякова Анна Васильевна

2021

ООШ с. Новый Камелик,
CN=Турбин В.В.,
E=n_kamel_sch_bch@samara.edu.ru
00b8b498c38770c066

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6-7 классов разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом примерной программы «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс» учебное пособие для общеобразоват. Организаций/ [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т.Е.Лискова, Е.Л.Рудковская].- М.: Просвещение, 2020 и примерной программы «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс» учебное пособие для общеобразоват. организаций / (Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т.Е.Лискова, Е.Л.Рудковская).- М.: Просвещение, 2021.

Программа реализуется с помощью УМК:

1. «Обществознание. 6 класс» : учеб. для общеобразоват. организаций: (Л. Н. Боголюбов и др.). – М.: Просвещение, 2018.
2. «Обществознание. 7 класс» : учеб. для общеобразоват. организаций: (Л. Н. Боголюбов и др.). – М.: Просвещение, 2018.

На изучение отводится 68 учебных часа, в том числе в 6, 7 классах по 34 учебных часов в год из расчета 1 учебный час в неделю.

Оценивание по предмету регламентируется локальными актами школы:

1. Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ООШ с. Новый Камелик;
2. Положением о системе оценки образовательных достижений обучающихся ГБОУ ООШ с. Новый Камелик;
3. Положением о правилах и нормах оценивания достижений обучающихся по учебным предметам.

Оценочные материалы:

1. Тесты по обществознанию 6 класс: к учебнику Л.Н.Боголюбова «Обществознание 6 класс». ФГОС (к новому учебнику)/Коваль Т.В.-М.: издательство «Экзамен» 2016.
2. Тесты по обществознанию 7 класс: к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой, Н.И.Городецой «Обществознание.7 класс». ФГОС (к новому учебнику)/С.В.Краюшкина.-5 изд., перераб.и доп.-М.: издательство «Экзамен» 2017.

Планируемые результаты изучения

Личностные результаты:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтерисованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ориентация на идеи патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
4. Стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
5. Убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
6. Осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

1. Познавательные:

- биологическая и социальная составляющая в человеке, сходство и различие человека и животных;
- основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- способности и потребности человека, в том числе особенные потребности людей с ограниченными возможностями здоровья;

- роль деятельности в жизни человека и общества, многообразие её видов, игра, учение и труд;
- познание человеком мира и самого себя;
- межличностные отношения, как личные, так и деловые, положение человека в группе, общение, межличностные конфликты и способы их разрешения;
- семья как малая группа и семейные отношения.

2. Ценностно-мотивационные:
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание важнейших нравственных норм, понимание их роли как регуляторов общественной жизни и умение применять эти нормы к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться нравственными нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и патриотическим ценностям

3. Трудовая:
- осмысление особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;
- понимание значения трудовой деятельности для жизненного успеха личности и значимости её для общества. Специальное внимание уделяется характеристике учебного труда как основного вида деятельности для учащихся;

4. Эстетические:
- понимание роли культуры в становление личности (как составной части духовного мира человека).

5. Коммуникативная:
- знание особенностей коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности и понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, что позволяет осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- развитие умений взаимодействовать в ходе выполнения заданий, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Особое внимание уделяется знакомству шестиклассников с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (о постановки цели до получения и оценки результата);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, соответствующая гуманистическим культурным ценностям).

Предметные результаты:
- использовании элементов причинно-следственного анализа;
- исследовании несложных реальных связей и зависимостей;
- определении сущностных характеристик изучаемого объектов, выборе верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечения её;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудивизуального ряда в текст), выборе знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- умение оценивать свои учебные достижения, поведение, в повседневном руководстве этическими и правовыми нормами;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Содержание учебного курса

6 класс

Тема 1. Загадка человека. Биологическое и социальное в человеке. Наследственность – биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность? Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность – какая она? Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.

Тема 2. Человек и его деятельность. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком самого себя. Самосознание и самооценка.

Тема 3. Человек среди людей. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков. Социальные группы (большие и малые(. Группы формальные и неформальные. Человек в малой группе. Лидерство. Отношение подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении. Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

7 класс

Тема 1. Мы живем в обществе. Общественные отношения; социальные нормы; понятие экономики; ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; производство; натуральное и товарное хозяйство; материальные блага; затраты производства; семейный бюджет; источники доходов и расходов семьи; активы и пассивы; богатство материальное и духовное; прожиточный минимум; неравенство и перераспределение доходов; государство, функции государства; внутренняя и внешняя политика государства; культурный человек.

Тема 2. Наша Родина - Россия. Российская Федерация; патриотизм; государственные символы России; Конституция; гражданственность; межнациональные отношения; долг и обязанность; военная служба. символы России; Конституция; гражданственность; межнациональные отношения; долг и обязанность; военная служба.

Тематическое планирование

Тематическое планирование по предмету составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. Формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

2. Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.

3. Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

4. Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

6 класс

№	Тема	Количество	
		Часов всего	Проверочных работ
1	Вводный урок	1	
2	Загадка человека	12	1
3	Человек и его деятельность	9	1
4	Человек среди людей	12	2
5	Итого	34	4

7 класс

№	Тема	Количество	
		Часов всего	Проверочных работ
1	Мы живем в обществе	23	2
2	Наша Родина - Россия	11	2
3	Итого	34	4