

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Новый Камелик муниципального района Большечерниговский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО
 Худякова М.В.
Протокол № 1
от «20» августа 2021 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора
по ВР
 Худякова М.В.
« 20 » августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ООШ
с. Новый Камелик
 Турбин В.В.
приказ № 148 од
«23» августа 2021 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры».
2 - 4 классы**

Срок реализации: 3 года

Направление: спортивно-оздоровительное

Составила:
учитель географии
Перова Елена Николаевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «*Подвижные игры*» для 2 - 4 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом примерной программы авторской программы «Физическая культура для 1-4 классов», авторы В. И. Лях и др. - М.: «Просвещение», 2018 г.

На изучение отводится 102 учебных часа, в том числе в 2, 3, 4 классах по 34 учебных часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Предметные результаты:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр; устанавливать причинно-следственные связи.

Содержание курса

Раздел 2 «Старинные народные игры»: ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени. (34 ч.)

2 класс

- *Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)
- *Тема 2* Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)
- *Тема 3* Личная гигиена (1ч)
- *Тема 4* Профилактика травматизма (1ч)
- *Тема 5* Нарушение осанки (2ч)
- *Тема 6* Старинные подвижные игры. Культура и этикет (28ч).

Раздел 3 «Русские народные игры и забавы»: формирование у обучающихся интеллектуальных способностей, культуры эмоций и чувств. (34 ч.)

3 класс

- *Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)
- *Тема 2* Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)
- *Тема 3* Личная гигиена (1ч)
- *Тема 4* Профилактика травматизма (1ч)
- *Тема 5* Нарушение осанки (1ч)
- *Тема 6* Русские народные игры и забавы (29ч)

Раздел 4 «Русские игровые традиции»: формирование у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена, профилактика вредных привычек. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы. (34 ч.)

4 класс

- *Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)
- *Тема 2* Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)
- *Тема 3* Личная гигиена (1ч)
- *Тема 4* Профилактика травматизма (1ч)
- *Тема 5* Нарушение осанки (1ч)
- *Тема 6* Русские игровые традиции (29ч)

Тематическое планирование

Тематическое планирование по курсу «*Подвижные игры*» для 2-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2 класс

«Старинные подвижные игры»

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Здоровый образ жизни	1	0,5	0,5
2	Здоровье в порядке - спасибо зарядке!	1	0,5	0,5
3	Личная гигиена	1	0,5	0,5
4	Профилактика травматизма	1	0,5	0,5
5 - 6	Нарушение осанки	2	1	1
7	Старинные подвижные игры	28	14	14
	«Двенадцать палочек»	1	0,5	0,5
8	«Катание яиц»	1	0,5	0,5
9	«Чижик»	1	0,5	0,5
10	Профилактика травматизма	1	0,5	0,5
11	«Пустое место»	1	0,5	0,5
12	«Городки»	1	0,5	0,5
13	«Пятнашки»	1	0,5	0,5
14	«Волки и овцы».	1	0,5	0,5
15	«Намотай ленту»	1	0,5	0,5

16	«Лапта»	1	0,5	0,5
17	«Без соли соль»	1	0,5	0,5
18	«Чет-нечет»	1	0,5	0,5
19	«Серый волк»	1	0,5	0,5
20	«Ловись, рыбка, большая и маленькая»	1	0,5	0,5
21	Профилактика травматизма	1	0,5	0,5
22	Нарушение осанки	1	0,5	0,5
23	«Платок»	1	0,5	0,5
24	«Кто боится колдуна?»	1	0,5	0,5
25	«Догонялки на санках»	1	0,5	0,5
26	«Лучники»	1	0,5	0,5
27	«Волк»	1	0,5	0,5
28	«Камнепад»	1	0,5	0,5
29	«Шаровки»	1	0,5	0,5
30	«Горелки»	1	0,5	0,5
31	«Штандер»	1	0,5	0,5
32	«Рыбки»	1	0,5	0,5
33	«Бабки»	1	0,5	0,5
34	«Казачьи-разбойники»	1	0,5	0,5
Итого:		34	17	17

3 класс
«Русские народные игры и забавы»

№ п/п	Тема	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Здоровый образ жизни	1	0,5	0,5
2	Здоровье в порядке - спасибо зарядке!	1	0,5	0,5
3	Личная гигиена	1	0,5	0,5
4	Профилактика травматизма	1	0,5	0,5
5	Нарушение осанки	1	0,5	0,5
6	Русские народные игры и забавы	29	14,5	14,5
	“Щука”	1	0,5	0,5
7	“Водяной”	1	0,5	0,5
8	“Третий лишний”	1	0,5	0,5

9	«На золотом крыльце сидели...»	1	0,5	0,5
10	«Кандалы»	1	0,5	0,5
11	«Ворота»	1	0,5	0,5
13	«Козел»	1	0,5	0,5
14	«Лягушки и цапля»	1	0,5	0,5
15	«Волк во рву»	1	0,5	0,5
16	«Прыгуны»	1	0,5	0,5
17	«Лошади»	1	0,5	0,5
18	Профилактика травматизма	1	0,5	0,5
19	«Птички и клетка»	1	0,5	0,5
20	«Северный и южный ветер»	1	0,5	0,5
21	«Бой петухов»	1	0,5	0,5
22	«Караси и щука»	1	0,5	0,5
23	«Лиса в курятнике»	1	0,5	0,5
24	«Река и ров»	1	0,5	0,5
25	«Горячая картошка»	1	0,5	0,5
26	«Заяц без логова»	1	0,5	0,5
27	«Подвижная цель»	1	0,5	0,5
28	Профилактика травматизма	1	0,5	0,5
29	«Бредень»	1	0,5	0,5
30	«Заколдованный замок»	1	0,5	0,5
32	«Два Мороза»	1	0,5	0,5
33	"Жар-птица"	1	0,5	0,5
34	«Перетягивание воза»	1	0,5	0,5
Итого:		34	17	17

4 класс
« Русские игровые традиции»

№ п/п	Тема	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Здоровый образ жизни	1	0,5	0,5
2	Здоровье в порядке - спасибо зарядке!	1	0,5	0,5
3	Личная гигиена	1	0,5	0,5
4	Профилактика травматизма	1	0,5	0,5
5	Нарушение осанки	1	0,5	0,5
6	Русские игровые традиции в	29	14,5	14,5

	подвижных играх «Зазывалки»	1	0,5	0,5
7	«Жребий»	1	0,5	0,5
8	«Волки во рву»	1	0,5	0,5
9	«Волки и овцы»	1	0,5	0,5
10	«Медведь и вожак»	1	0,5	0,5
11	«Водяной»	1	0,5	0,5
12	«Невод»	1	0,5	0,5
13	«Чехарда»	1	0,5	0,5
14	«Птицелов»	1	0,5	0,5
15	«Жмурки»	1	0,5	0,5
16	Профилактика травматизма	1	0,5	0,5
17	«Дуга»	1	0,5	0,5
18	«Кот и мышь»	1	0,5	0,5
19	«Ляпка»	1	0,5	0,5
20	«Заря»	1	0,5	0,5
21	«Гуси»	1	0,5	0,5
22	«Удар по веревочке»	1	0,5	0,5
23	«Зайки»	1	0,5	0,5
24	«Прыганье со связанными ногами».	1	0,5	0,5
25	«У медведя во бору»	1	0,5	0,5
26	«Гуси».	1	0,5	0,5
27	«Бой петухов»	1	0,5	0,5
28	«Переездной конь»	1	0,5	0,5
29	«Зелёная репка»	1	0,5	0,5
30	«Дударь»	1	0,5	0,5
31	«Капустка»	1	0,5	0,5
32	«Солнышко»	1	0,5	0,5
33	«В круги»	1	0,5	0,5
34	«Медом или сахаром»	1	0,5	0,5
Итого:		34	17	17