

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Новый Камелик муниципального района  
Большечерниговский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Руководитель МО  
 Худякова М.В.,  
Протокол № 1  
от «20» августа 2021 г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора  
по ВР  
 Худякова М.В.  
«20» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ ООШ  
с. Новый Камелик  
 Турбин В.В.  
приказ № 148 - од  
«23» августа 2021 г.



**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«В мире книг»**  
**5 класс**  
Срок реализации: 1 год  
Направление: общеинтеллектуальное

Составила:  
учитель географии и литературы  
Перова Елена Николаевна.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «*В мире книг*» для 5 класса разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом примерной программы по внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. / Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2015) и примерной программы внеурочной деятельности «В мире литературы и искусства». 5 класс. Методическое пособие с электронным приложением /Н.Ф. Ромашина.; под редакцией Е.М. Сафроновой. – М.: Планета, 2019».

На изучение отводится 34 учебных часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

### Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

#### Метапредметные результаты:

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку;
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### **Предметные результаты:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Содержание курса**

#### **1. Страницы старины седой**

Книги Древней Руси. Былинные богатыри. Библейские предания. Экскурсия в сельскую библиотеку.

#### **2. Крупицы народной мудрости**

Героические песни о героях России. С. Алексеев «Рассказы о Суворове». Русь в произведениях фольклора. Проект «Русь великая в пословицах и поговорках».

#### **3. Мифы народов мира**

Мифы народов мира. Мифологические герои.

#### **4. Русские писатели - сказочники**

Мир сказок: сказки народные и авторские. Сказки русских писателей-классиков. Фольклорные корни литературных произведений.

#### **5. «Книги, книги, книги...»**

Книга. Элементы книги. Первые библиотеки. Книга. Типы книг.

Проект «Русские баснописцы».

#### **6. Книги о детях и для детей**

Дети - герои книг писателей XIX в. Фантастика и приключения. Авторы произведений о детях.

#### **7. Словари, справочники, энциклопедии**

«Хранители слов» - словари. Справочники и энциклопедии. Игра «100 вопросов Почемучек».

#### **8. Родные поэты**

Поэты о родной природе. Стихотворения о Родине. Конкурс чтецов «Стихи о Родине и родной природе».

#### **9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания**

Писатели о писателях. Писатели о писателях. Корреспондент газеты. «Очерк о своей школе или посёлке».

#### **10. Мир книг**

Книги о детях войны. Книги о животных. Детские газеты и журналы. Библиотечная мозаика «Тайны книг».

#### **Тематическое планирование**

Тематическое планирование по курсу «*В мире книг*» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
4. Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
5. Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
6. Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
7. Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества.
8. Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
<b>Страницы старины седой</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1	Книги Древней Руси	1	0,5	0,5
2	Былинные богатыри	1	0,5	0,5
3	Библейские предания	1	1	
4	Экскурсия в сельскую библиотеку	1		1
<b>Крупницы народной мудрости</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5	Героические песни о героях России	1	0,5	0,5
6	С. Алексеев «Рассказы о Суворове»	1	1	
7	Русь в произведениях фольклора	1	0,5	0,5
8	Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»	1		1
<b>Мифы народов мира</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
9	Мифы народов мира	1	0,5	0,5
10	Мифологические герои	1	0,5	0,5
<b>Русские писатели- сказочники</b>		<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
11	Мир сказок: сказки народные и	1	0,5	0,5

	авторские			
12	Сказки русских писателей-классиков	1	0,5	0,5
13	Фольклорные корни литературных произведений	1	0,5	0,5
<b>«Книги, книги, книги...»</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
14	Книга. Элементы книги	1	0,5	0,5
15	Первые библиотеки	1	0,5	0,5
16	Книга. Типы книг	1	1	
17	Проект «Русские баснописцы»	1		1
<b>Книги о детях и для детей</b>		<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
18	Дети - герои книг писателей XIX в	1	0,5	0,5
19	Фантастика и приключения	1	0,5	0,5
20	Авторы произведений о детях	1	0,5	0,5
<b>Словари, справочники, энциклопедии</b>		<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
21	«Хранители слов» - словари	1	0,5	0,5
22	Справочники и энциклопедии	1	0,5	0,5
23	Игра «100 вопросов Почемучек»	1	0,5	0,5
<b>Родные поэты</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
24	Поэты о родной природе	1	0,5	0,5
25	Стихотворения о Родине	1	0,5	0,5
26	Конкурс чтецов «Стихи о Родине и родной природе»	1		1
<b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
27	Писатели о писателях	1	1	
28	Писатели о писателях	1		1
29	Корреспондент газеты.	1		1
30	«Очерк о своей школе или посёлке»	1		1
<b>Мир книг</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
31	Книги о детях войны	1	0,5	0,5
32	Книги о животных	1	0,5	0,5
33	Детские газеты и журналы	1		1
34	Библиотечная мозаика «Тайны книг»			1
Итого:		34	14	20