# Расписание для 8 класса на 13.04-17.04

#### Понедельник 13 апреля

| №<br>урока | Время             | Способ                                      | Предмет      | Тема урока<br>(занятия)                           | Ресурс  | Задание  | Способ связи   |
|------------|-------------------|---|--------------|---|---|--|--|
| 1          | 9.00 -<br>9.30    | Самостоятельная<br>работа                   | Русский язык | Обращение.<br>Назначение<br>обращения             | Учебник русского<br>языка 8 класс<br>упр. 348   | Выучить п. 56, выполнить упр. 350 по заданию учебника  | Фото выполненного задания пришлите на почту учителя Почта:alevtina-ivanovna2012@yandex.ru Или вайбер 89277608180 |
| 2          | 9.50-<br>10.20    | С помощью ЭОР/<br>самостоятельная<br>работа | Математика   | Сложение и<br>умножение<br>числовых<br>неравенств | https://u.to/BR8QGA Учебник Алгебра 8   | Посмотреть объяснение темы на видео по ссылке. Из п. 29 и 30 учебника выписать все теоремы и следствия из них. Выполните № 765, 766, 767, 768  | По электронной почте nvlwowa@gmail.com   |
| 3          | 10.40-<br>11.10   | С помощью ЭОР                               | Информатика  | Представление чисел в памяти компьютера           | https://clck.ru/Mv9WP https://clck.ru/Mv9gK Учебник Информатика 8                             | Посмотреть оба видео с объяснением темы. Прочитать в учебнике п. 19, 18. Выполнить задание 4(1-3) к п. 18 в тетради  | По электронной почте nvlwowa@gmail.com   |
| Завтра     | к <b>11.10</b> -1 | 11.40                                       |              |   |   |  |  |
| 4          | 11.40-<br>12.10   | С помощью ЭОР                               | Биология     | Анализаторы                                       | Youtube: 1. https://clck.ru/MtzP7 2. https://clck.ru/MvRZL Учебник Биология. Человек. 8 класс | Просмотреть электронный ресурс 1, по учебнику изучить материал темы п. 48, письменно ответить на вопросы на с. 302 в начале параграфа 48, устно ответить на вопросы с. 304. Выучить определение терминов, выделенных в синей рамке на с.304. Перейти по ссылке 2 и | Фото выполненных работ<br>прислать через Viber, через<br>классного руководителя<br>или на электронную почту      |

|        |                 |                           |             |   |  | выполнить тест  |   |
|--------|-----------------|---------------------------|-------------|---|--|---|---|
| 5      | 12.30<br>-13.00 | Самостоятельная<br>работа | Литература  | М.А. Осоргин. Сочетание фантастики и реальности в рассказе «Пенсне» | Учебник: Литература.<br>8 класс. Часть 2 | Прочитайте рассказ М.А. Осоргин рассказ «Пенсне»; ответьте на вопрос: Какова идея произведения? Вывод записать в тетрадь. | Фото выполненного задания пришлите на почту учителя. Почта len.perova2016@yandex.ru |
| Обед 1 | 3.00-13.3       | 80                        |             |   |  |   |   |
| 6      | 13.30-<br>14.00 | С помощью ЭОР             | Физкультура | Позиционное<br>нападение со<br>сменой мест                          | Ссылка на ресурс<br>https://vk.cc/asu6UK | Прочитать урок по ссылке стр.95-105 Написать сообщение на тему «Развитие баскетбола в России»                             | Фото выполненного задания пришлите на почту учителя. Почта tolja97rus@yandex.ru     |
| 7      | 14.20-<br>14.50 | Самостоятельная<br>работа | ОБЖ         | Аварии на гидротехническ их сооружениях и их последствия            | Учебник ОБЖ 8 класс                      | Изучить параграф 5.8<br>Написать доклад на тему<br>«Гидротехнические<br>аварии»   | Фото выполненного задания пришлите на почту учителя. Почта tolja97rus@yandex.ru     |
|        |                 |                           | Вн          | неурочная деятельно   | ОСТЬ                                     |   |   |
|        |                 | Самостоятельная<br>работа |             |   |  |   |   |

### Вторник 14 апреля

| Nº    | Время  | Способ          | Предмет | Тема урока | Ресурс          | Задание                  | Способ связи           |
|-------|--------|-----------------|---------|------------|-----------------|--------------------------|------------------------|
| урока |        |                 |         | (занятия)  |                 |                          |                        |
| 1     | 9.00 - | Самостоятельная | Химия   |            |                 | Изучить параграф 27      | amerzljakova@yandex.ru |
|       | 9.30   | работа          |         |            |                 | «Основные положения      |                        |
|       |        |                 |         | Oguanuua   |                 | теории электролитической |                        |
|       |        |                 |         | Основные   | Учебник Химия 8 | диссоциации», Выучить    |                        |
|       |        |                 |         | положения  | класс           | определение кислот,      |                        |
|       |        |                 |         | теории ЭД  |                 | солей, оснований данных  |                        |
|       |        |                 |         |            |                 | в параграфе.             |                        |
|       |        |                 |         |            |                 |                          |                        |
|       |        |                 |         |            |                 | Выполнить письменно      |                        |

|        |                 |   |                  |   |   | упр.4 и 5 на с.227.  |  |
|--------|-----------------|---|------------------|---|---|--|--|
| 2      | 9.50-<br>10.20  | С помощью ЭОР/<br>самостоятельная<br>работа | Математика       | Определение<br>синуса,<br>косинуса и<br>тангенса любого<br>угла от 0 до 180<br>градусов | https://u.to/xSMQGA Учебник Геометрия 8                             | Просмотреть видео и выполнить задание к нему. Прочитать п. 81 учебника. Ответить на вопросы 14, 15, с. 118. Выполнить № № 53, 54, 55 | По электронной почте nvlwowa@gmail.com   |
| 3      | 10.40-<br>11.10 | С помощью ЭОР/<br>самостоятельная<br>работа | Физика           | Магнитное поле тока. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии                       | https://clck.ru/Mv9AV Учебник Физика 8                              | Посмотреть объяснение на видео по ссылке. Прочитать п. 57, 58 учебника, письменно ответить на вопросы к п. 57, 58 и упр. 39 и 40     | По электронной почте nvlwowa@gmail.com   |
| Завтра | к 11.10-1       | 11.40                                       |                  |   |   |  |  |
| 4      | 11.40-<br>12.10 | ЭОР/самостоятельная работа                  | География        | Жемчужина<br>Сибири - Байкал  | Учебник: География.<br>8 класс.<br>https://goo.su/0qvS              | Прочитайте параграф 46 или просмотрите ресурс по ссылке; ответьте на вопрос: Почему Байкал считается уникальным явлением природы?    | Фото выполненного задания пришлите на почту учителя. Почта len.perova2016@yandex.ru          |
| 5      | 12.30<br>-13.00 | Самостоятельная<br>работа                   | История          | Повторно- обобщающий урок по теме "Российская империя при Екатерине II" (1- й из 1 ч    | Учебник История<br>России 9 класс<br>Н.М.Арсентьев, А.А.<br>Данилов | с 14 письменно отвечаем на вопросы, с 15 письменно отвечаем "Думаем, сравниваем, размышляем" Учить термины с.15                      |  |
| Обед   | 13.00-13.3      | 30  |                  |   |   |  |  |
| 6      | 13.30-<br>14.00 | Самостоятельная<br>работа                   | Немецкий<br>язык | Мы<br>путешествуем  | Учебник<br>Немецкий язык 8<br>класс.                                | С.179,180, выполнить у.4 письменно, у.5 устно, выучить новые слова из у.16 с.188 второй столбик, с.180-171 выполнить                 | Фото выполненных работ прислать через Viber, В контакте, через классного руководителя или на |

|        |               |          |                                |                       | письменно у.6 – подобрать | электронную почту    |
|--------|---------------|----------|--------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|
|        |               |          |                                |                       | по смыслу пропущенные     | учителя              |
|        |               |          |                                |                       | слова из предложенных,    |                      |
|        |               |          |                                |                       | перевести предложения.    |                      |
|        |               | Внеу     | <mark>/рочная деятельно</mark> | СТЬ                   |                           |                      |
| 14.20- | С помощью ЭОР | Цифровая | Ложная                         | https://clck.ru/MwFCE | Посмотреть информацию     | По электронной почте |
| 14.50  |               | гигиена  | информация в                   |                       | по ссылке. Подготовить    | nvlwowa@gmail.com    |
|        |               |          | Интернете                      |                       | сообщение «Отличие        |                      |
|        |               |          |                                |                       | фейковых страниц от       |                      |
|        |               |          |                                |                       | настоящих»                |                      |

### Среда 15 апреля

| №<br>урока | Время                  | Способ                                      | Предмет       | Тема урока<br>(занятия)                  | Ресурс                                | Задание  | Способ связи   |
|------------|------------------------|---|---------------|--|---------------------------------------|--|--|
| 1          | 9.00 -<br>9.30         | Самостоятельная<br>работа                   | Математика    | Сложение и умножение числовых неравенств | Учебник Алгебра 8                     | Выполнить № 770, 773   | По электронной почте nvlwowa@gmail.com   |
| 2          | 9.50-<br>10.20         | С помощью ЭОР/<br>самостоятельная<br>работа | Математика    | Погрешность и<br>точность<br>приближений | https://u.to/BykQGA Учебник Алгебра 8 | Посмотреть объяснение темы. Прочитать п. 31, выучить определения, выяснить чем отличаются виды погрешностей. Выполнить № 782, 783, 786 | По электронной почте nvlwowa@gmail.com   |
| 3          | 10.40-<br>11.10        | Самостоятельная<br>работа                   | Русский язык  | Распространённое<br>обращение            | Учебник русского<br>языка 8 класс     | Написать<br>поздравление<br>уважаемому человеку  | Фото выполненного<br>задания пришлите на почту<br>учителя<br>Почта:alevtina-<br>ivanovna2012@yandex.ru<br>Или вайбер 89277608180 |
|            | <mark>к 11.10-1</mark> |   | "             |  |                                       |  |  |
| 4          | 11.40-                 | Самостоятельная                             | Немецкий язык | В ресторане                              | Учебник:                              | Выполнить устно у. 9 и   | Фото выполненных работ   |

|        | 12.10           | работа                    |                |  | Немецкий язык 8<br>класс.   | письменно у.10, 11<br>c.183-184   | прислать через Viber, В контакте, через классного руководителя или на электронную почту учителя |
|--------|-----------------|---------------------------|----------------|--|---|---|---|
| 5      | 12.30<br>-13.00 | Самостоятельная<br>работа | Обществознание | Потребление  | Боголюбов Л.Н.,<br>Виноградова Н.Ф.,<br>Учебник<br>Обществознания | П 24 учить, письменно отвечать на вопросы   | Фото выполненного задания пришлите на почту учителя. Почта marina.hudjakova@rambler.ru          |
| Обед 1 | 3.00-13.3       | 0                         |                |  |   |   |   |
| 6      | 13.30-<br>14.00 | Самостоятельная<br>работа | Музыка         | Творческий стиль<br>С.Рахманинова. (1-<br>й из 1 ч.) | Учебник Музыка.  Сергеева Г.П.,  Критская Е.Д.                    | сообщения "Биография<br>С.Рахманина"  | Фото выполненного задания пришлите на почту учителя. Почта marina.hudjakova@rambler.ru          |
| 7      | 14.20-<br>14.50 | С помощью ЭОР             | Физкультура    | Бросок одной<br>рукой. Штрафной<br>бросок            | Ссылка на ресурс. https://vk.cc/asu6UK                            | Прочитать урок по<br>ссылке стр.95-105<br>Составить комплекс<br>упражнений для<br>развития силы | Фото выполненного задания пришлите на почту учителя. Почта tolja97rus@yandex.ru                 |
|        | <u> </u>        |                           | Внеур          | о <mark>очная деятельность</mark>                    |   |   |   |
|        |                 |                           |                |  |   |   |   |

## Четверг 16 апреля

| N | <u>lo</u> | Время  | Способ          | Предмет | Тема урока    | Ресурс           | Задание              | Способ связи              |
|---|-----------|--------|-----------------|---------|---------------|------------------|----------------------|---------------------------|
| У | рока      |        |                 |         | (занятия)     |                  |                      |                           |
| 1 |           | 9.00 - | Самостоятельная | Русский | Вводные слова | Учебник русского | Выполнить по заданию | Фото выполненного         |
|   |           | 9.30   | работа          | язык    | и предложения | языка 8 класс    | учебника упр. 358,   | задания пришлите на почту |
|   |           |        |                 |         |               |                  | научиться находить   | учителя                   |
|   |           |        |                 |         |               |                  | вводные слова        | Почта:alevtina-           |
|   |           |        |                 |         |               |                  |                      | ivanovna2012@yandex.ru    |

|        |                 |   |            |   |  |   | Или вайбер 89277608180  |
|--------|-----------------|---|------------|---|--|---|---|
| 2      | 9.50-<br>10.20  | С помощью ЭОР/<br>самостоятельная<br>работа | Математика | Преобразование<br>фигур. Свойства<br>движения                                 | https://u.to/licQGA Учебник Геометрия 8                            | Посмотреть видео. Выделить и сформулировать определение и свойства движения. Записать в тетрадь. По п. 82, 83 проверить свои формулировки и внести исправления в записи. Выполнить № 1, 2 к п. 83, с. 135 | По электронной почте nvlwowa@gmail.com  |
| 3      | 10.40-<br>11.10 | С помощью ЭОР/<br>самостоятельная<br>работа | Физика     | Магнитное поле<br>катушки с<br>током.<br>Электромагниты<br>и их<br>применение | https://clck.ru/MvtKw Учебник Физика 8                             | Прочитать учебник п. 59. Посмотреть опыты, представленные в видео по ссылке. Для опытов 1-9 сделать выводы из наблюдений и записать их в тетрадь по образцу: Опыт № Название опыта Вывод:                 | По электронной почте nvlwowa@gmail.com  |
| Завтра | к 11.10-1       | 1.40  |            |   |  |   |   |
| 4      | 11.40-<br>12.10 | ЭОР/самостоятельная<br>работа               | Литература | А.Т.<br>Твардовский.<br>Жизнь народа.<br>Поэма «Василий<br>Тёркин             | Учебник:<br>литература.<br>8 класс. 2 часть<br>https://goo.su/0QyN | Прослушайте урок по ссылке, во время прослушивания кратко запишите в тетради историю создания поэмы. Прочитайте поэму А.Т. Твардовского «Василий Тёркин» в учебнике.                                      | Фото выполненного задания пришлите на почту учителя. Почта len.perova2016@yandex.ru |
| 5      | 12.30           | Самостоятельная                             | Химия      | Ионные  | Учебник химии 8  | Изучить параграф 38,  | amerzljakova@yandex.ru  |

|        | -13.00    | работа          |      | уравнения         | класс | выписать в тетрадь все |  |
|--------|-----------|-----------------|------|-------------------|-------|------------------------|--|
|        |           |                 |      | реакции.          |       | реакции, приведенные в |  |
|        |           |                 |      | Условия           |       | данном параграфе.      |  |
|        |           |                 |      | протекания        |       |                        |  |
|        |           |                 |      | реакций           |       |                        |  |
|        |           |                 |      | ионного обмена    |       |                        |  |
| Обел 1 | 3.00-13.3 | <u></u>         |      |                   |       |                        |  |
| ООСД 1 | 3.00-13.3 |                 |      |                   |       |                        |  |
|        |           |                 | Внеу | рочная деятельнос | ть    |                        |  |
|        | 13.30-    | Самостоятельная |      |                   |       |                        |  |
|        | 14.00     | работа          |      |                   |       |                        |  |

### Пятница 17 апреля

| №<br>урока | Время          | Способ                                      | Предмет    | Тема урока<br>(занятия)                                   | Ресурс   | Задание   | Способ связи  |
|------------|----------------|---|------------|---|--|---|---|
| 1          | 9.00 -<br>9.30 | Самостоятельная<br>работа                   | Математика | Погрешность и точность приближений                        | Учебник Алгебра 8                                | Выполнить № 788, 789,<br>790, 792   | По электронной почте nvlwowa@gmail.com  |
| 2          | 9.50-<br>10.20 | С помощью ЭОР/<br>самостоятельная<br>работа | География  | Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения | Учебник: География. 8 класс, https://goo.su/0r0K | Прочитать §47; просмотрите урок по ссылке на ресурс; в тетради ответить на вопросы: - Как называются ресурсы, используемые для отдыха человека и восстановления его здоровья? - Как вы думаете, богата ли подобными ресурсами Восточная Сибирь? Посмотрите на карту — какие вы видите | Фото выполненного задания пришлите на почту учителя. Почта len.perova2016@yandex.ru |

|                    |                              |                           |                  |   |   | заповедники?  |  |
|--------------------|------------------------------|---------------------------|------------------|---|---|---|--|
| 3                  | 10.40-<br>11.10              | Самостоятельная<br>работа | Немецкий<br>язык | Развитие<br>навыков и<br>умений<br>аудирования                              | <b>Учебник</b> Немецкий язык 8 класс  | С. 185 выполнить устно у.13, письменно у. 14 с.186, составить сложные слова из предложенных вариантов. повторить слова по теме «Путешествие» с.187 выполнить устно у. 15 а, письменно у.15 b  | Фото выполненных работ прислать через Viber, В контакте, через классного руководителя или на электронную почту учителя |
| Завтра             | к 11.10-1                    | 1.40                      |                  |   |   |   |  |
| 4                  | 11.40-<br>12.10              | С помощью ЭОР             | Биология         | Соматический и<br>автономный<br>(вегетативный)<br>отделы нервной<br>системы | Interneturok: 1.  https://clck.ru/Ms2Ah 2. https://clck.ru/Ms2Ah Учебник Биология. Человек. 8 класс | Просмотреть видеоурок по 1 ссылке, затем зайти в раздел «Тренажёры» и выполнить задания для закрепления знаний. по учебнику изучить материал п.47, устно ответить на вопросы после параграфа. Выучить значение определений в синей рамке, выполнить письменно задание 1 на с.299, выполнить тестовые задания по ссылке 2. | Фото выполненных работ прислать через Viber, В контакте, через классного руководителя или на электронную почту учителя |
| 5                  | 12.30<br>-13.00              | Самостоятельная<br>работа | История          | Внутренняя<br>политика Павла<br>Первого                                     |   | с 62-63 отвечать письменно "Думаем, сравниваем, отвечаем" п 24 учить  | Фото выполненного задания пришлите на почту учителя.   |
|                    |                              |                           |                  |   |   |   | Почта  |
| 06ar 1             | 2 00 12 2                    | 0                         |                  |   |   |   | marina.hudjakova@rambler.ru  |
| <u>Обед 1</u><br>6 | 3.00-13.3<br>13.30-<br>14.00 | С помощью ЭОР             | Физкультура      | Личная защита в игровых взаимодействиях                                     | Ссылка на ресурс. https://vk.cc/asu6UK  | Прочитать урок по ссылке<br>стр.95-105<br>Написать 10-12<br>упражнений для утренней<br>зарядке.   | Фото выполненного<br>задания пришлите на<br>почту учителя.<br>Почта<br>tolja97rus@yandex.ru                            |

| Внеурочная деятельность |   |                               |                           |          |   |  |
|-------------------------|---|-------------------------------|---------------------------|----------|---|--|
| 14.2<br>14.5            |   | От истоков к<br>современности | Знакомство с<br>понятиями | Интернет | Подготовить сообщение об одежде и костюме | Фото выполненного задания пришлите на почту      |
|                         | · | ·                             | «одежда и<br>костюм»      |          |   | учителя<br>Почта:alevtina-                       |
|                         |   |                               |                           |          |   | ivanovna2012@yandex.ru<br>Или вайбер 89277608180 |