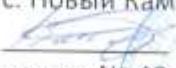


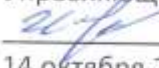
УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ
с. Новый Камелик
 В.В. Турбин
приказ № 42-од
14 октября 2019 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1
14 октября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета
 Иваськевич А.Г..
14 октября 2019 г.

**Положение об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий в образовательном процессе
в ГБОУ ООШ с. Новый Камелик**

1. Общие положения

1.1 Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в ГБОУ ООШ с. Новый Камелик (далее – Положение) определяет порядок применения ГБОУ ООШ с. Новый Камелик электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;

приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
уставом и локальными нормативными актами ГБОУ ООШ с. Новый Камелик.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника. Электронное обучение (ЭО) базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для учащегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение ученика.

1. Цели и основные задачи ДОТ

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности организации учебного процесса, качества образования;
- создание условий для получения дополнительных научных знаний и повышения интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке учащихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям, в подготовке учащихся к ОГЭ;
- ликвидация разрыва между образовательными потребностями учащихся и возможностями лицея удовлетворить данные потребности;
- возможность разнообразного многоступенчатого контроля получаемых знаний.

2.3. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью, специализированной информационнообразовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы,

АСУ РСО, форумы, электронная почта, Интернетконференции, он-лайн уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Полномочия ГБОУ ООШ с. Новый Камелик при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. ГБОУ ООШ с. Новый Камелик вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется образовательным учреждением исходя из целесообразности.

3.3. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательного учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3.4. ДОТ целесообразно использовать в образовательном процессе для учащихся:

- имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.) по заявлению родителей (законных представителей);
- временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.) по заявлению родителей (законных представителей);
- во внеурочной деятельности с использованием элементов ДОТ, как средство реализации индивидуальных учебных интересов учащихся;
- при организации исследовательской и проектной деятельности (сетевые проекты) и др.
- при подготовке к олимпиадам, ОГЭ;
- при изучении отдельных тем курса: для дифференцированного или индивидуального обучения, для слабых или очень сильных учащихся;
- в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями (активированные дни).

3.5. Система оценивания результатов обучения включает как проверку усвоения предметного содержания, так и мониторинг процесса и степени формирования метапредметных, универсальных учебных действий.

3.6. Обучение всех учащихся с использованием элементов ДОТ в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями и т. п. является частью очного обучения, содержание обучения соответствует рабочей программе и учебно-тематическому планированию.

3.7. Внеурочная деятельность с использованием элементов ДОТ, как средство реализации индивидуальных учебных интересов учащихся и проводится в разных формах, например:

- участие (on-line, of-line) в обучающих интернет-мероприятиях: интернет-фестивалях, конкурсах, олимпиадах, викторинах, играх, соревнованиях и др.
- подготовка к олимпиадам, к ОГЭ, используя образовательные интернет-ресурсы;
- участие в школьных телекоммуникационных мероприятиях;
- дополнительное обучение «по интересам»: сетевые сообщества по интересам, мастер-классы, дистанционные курсы;
- участие в исследовательской и проектной деятельности: сетевые проекты и др.

3.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГБОУ ООШ с. Новый Камелик независимо от места нахождения обучающихся.

3.9. ГБОУ ООШ с. Новый Камелик доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой переход на дистанционное обучение, размещается в новостной ленте школьного сайта и на доске объявлений в АСУ РСО. Согласие родителей (законных представителей) обучающихся на переход на дистанционное обучение в случае активированных дней не требуется.

3.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ ООШ с. Новый Камелик:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускает отсутствие аудиторных занятий;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников ГБОУ ООШ с. Новый Камелик по дополнительным профессиональным программам;
- обеспечивает защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

3.11. Библиотечный фонд ГБОУ ООШ с. Новый Камелик укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1. В целях реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБОУ ООШ с. Новый Камелик создана информационная система, обеспечивающая функционирование электронной информационно-образовательной среды:

- интерактивные средства обучения, специальное программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий для работников ГБОУ ООШ с. Новый Камелик и обучающихся;
- высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде.

4.2. Электронное обучение с использованием дистанционных технологий может быть организовано в следующих формах:

- чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные, практические работы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
- работа с использованием сервисов web 2.0 – эффективного инструмента организации взаимодействия;
- консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line);
- организация переписки через электронную почту, систему АСУ РСО с целью индивидуального и группового общения;
- самостоятельное изучение учебного материала.

4.3. Самостоятельное изучение материала составляет основу электронного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудио записей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- надомное обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- on-line тестирование;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия;
- авторские дистанционные сервисы;
- сервисы АСУ РСО.

4.5. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- консультации с преподавателями;
- самостоятельная работа;
- учебно-исследовательская работа.

4.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

4.7. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;

- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации в режиме on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

4.8. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться педагогами на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

Дистанционные курсы должны содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов курса;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

Учебные материалы авторских дистанционных курсов должны полностью обеспечивать процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками ОГЭ по соответствующему учебному предмету.

4.9. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося.

4.10. В процессе обучения возможно взаимодействие учащихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

4.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ ООШ с. Новый Камелик необходимо ведение соответствующей документации:

- электронных и/или бумажных журналов;
- учебно-тематических планов, в котором указаны методические и учебные материалы, форма и сроки проведения on-line занятий, форма и сроки участия в of-line занятиях, сроки сдачи домашних работ, промежуточного и контрольного оценивания.

4.12. Общение обучаемых с преподавателем осуществляется как очно, так и дистанционно с использованием рассылки материалов по компьютерным сетям (АСУ РСО, e-mail, компьютерные конференции или доски объявлений), дискуссий в режиме онлайн с использованием компьютерных сетей (обмен письменными сообщениями), электронных материалов (электронных учебников).

4.13. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники ОУ;
- учащиеся;
- их родители (законные представители).

4.12. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса выполняют следующую деятельность:

4.12.1 учитель-предметник:

- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т.д.);
- предоставляет учащимся учебные материалы, домашние задания, информирует о форме и сроках проведения on-line занятий, участия в of-line занятиях, сроках сдачи домашних

работ, промежуточного оценивания.

4.12.2. обучающийся:

- самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий;
- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий;
- своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

4.12.3. родители (законные представители):

- выполняют требования школы, касающиеся организации процесса обучения с использованием ДОТ;
- поддерживают интерес ребенка к процессу обучения с использованием ДОТ в школы;
- создают условия для самостоятельного обучения с использованием ДОТ, способствующих освоению знаний;
- своевременно информируют школу о болезни ребенка, не позволяющей ему обучаться с использованием ДОТ;
- контролируют своевременное выполнение домашних заданий.

4. Организация кратковременной образовательной деятельности в период проведения противоэпидемиологических мероприятий, активированных дней с использованием ДОТ

5.1. Кратковременная образовательная деятельность с использованием ДОТ осуществляется в следующем порядке:

- директор издает приказ об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ с указанием причины организации;
- классные руководители информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ;
- учебная деятельность с использованием ДОТ организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;
- педагоги разрабатывают материалы для осуществления образовательной деятельности с использованием ДОТ;
- педагоги заполняют электронные журналы в соответствии с утвержденным расписанием;

- текущий контроль знаний должен быть зафиксирован в классных журналах в соответствии с рабочей программой.

5.2. Продолжительность рабочего времени педагогов в период проведения кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ определяется исходя из продолжительности рабочей недели.

5.3. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме в соответствии с «Положением о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности».

5.4. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы с применением дистанционных форм обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) через АСУ РСО, новостной ленты сайта школы.

5.5. Самостоятельная работа обучающихся в период кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ оценивается в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Оценка может быть дана только в части достижения обучающимися положительных результатов и в этом случае выставляется в журнал.

5.6. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о дистанционной форме организации учебной деятельности.
- доводят информацию до обучающихся, не имеющих домашней компьютерной техники и/или выхода в сеть Интернет, и их родителей (законных представителей) о заданиях на период кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ с целью выполнения программного материала.
- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ

5. Деятельность обучающихся во время кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ

6.1. В период проведения противоэпидемиологических мероприятий, активированных дней и организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ, обучающиеся школу не посещают.

6.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала с применением дистанционных технологий.

6.3. Обучающиеся предоставляют выполненные в период кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ задания через АСУ РСО или другим способом в соответствии с требованиями педагогов.

6.4. Самостоятельная деятельность обучающихся в период кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

6. Техническое обеспечение использования ДОТ и ЭО

7.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом,
- АРМ учителя,
- web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

7.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет.

7.3. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации (видеодисплейные терминалы (ВДТ) всех типов), на уроке не должна превышать:

- для обучающихся в I-IV классах - 15 мин;
- для обучающихся в V-VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII-IX классах - 25 мин.

7.4. Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I-IV классов составляет 1 урок, для обучающихся в V-VIII классах - 2 урока, для обучающихся в IX класса - 3 урока.

7.5. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.2.2.2.

7.6. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

7.7. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II-V классов - не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше - не более 90 мин.

7.8. Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II-V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

7. Заключительные положения

8.1. Положение размещается на официальном сайте ГБОУ ООШ с. Новый Камелик в сети Интернет.

8.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ГБОУ ООШ с. Новый Камелик и иными локальными нормативными актами.

8.3. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.