

Министерство образования и науки Самарской области  
ЮЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи муниципального района  
Большечерниговский

"Согласовано"

Директор ГБОУ ООШ с.Новый Камелик

Турбин В.В.

«    »

2020 год



"Утверждаю"

Директор ГБУ ЦППМСП м.р. Большечерниговский

Азякова О.В.

« 9 »

2020 год



План работы педагога – психолога ГБУ ООШ с.Новый Камелик

Мерзляковой Анны Васильевны

на 2020 год.

2020 год

**Цель:** оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ с. Новый Камелик в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение и реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
<b>Психолого-медико-педагогическое обследование детей.</b>						
<b>Социально-психологическая и педагогическая диагностика</b>	Изучение уровня предпосылок сформированности УУД обучающихся 1-ых классов - Методика самооценки "Дерево"; - Определение эмоционального уровня самооценки; - Беседа о школе Т.А.Нежной; - Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха; - Моральная дилемма; - Задание на учет мотивов героев в решении моральной дилеммы; - Задание на выявление уровня моральной децентрации; - Прогрессивная матрица Равена; - Зрительно - моторный гештальт тест Л.Бендер".	учащиеся 1 кл. <b>6 чел.</b>	сентябрь-декабрь 2020 г.	Протоколы, аналитическая справка, с адресными рекомендациями по формированию УУД. Индивидуальные справки по результатам психодиагностического исследования.	3 ч.	3x6=18 ч.
<b>Социально-психологическая и педагогическая диагностика</b>	Индивидуальная диагностика по запросу.	учащиеся 1-9 кл. <b>15 чел.</b>	январь-декабрь 2020 г.	Протоколы, аналитическая справка, с адресными рекомендациями по выявленным проблемам.	3 ч.	3x15=45 ч.
<b>Социально-психологическая и педагогическая диагностика</b>	Индивидуальная диагностика детей с ОВЗ в ОУ района. Адаптированный вариант методики Д.Векслера	<b>6 чел.</b>	январь-декабрь 2020 г.	Определение уровня интеллектуального развития обучающихся с ОВЗ. Протоколы, обработка результатов исследования, разработка рекомендаций.	3,5 ч.	3,5x6=21 ч.
<b>Социально-психологическая и педагогическая диагностика</b>	Групповая диагностика учащихся 2-х, 3-х классов группы риска. Методики по ФГОС от РСПЦ: - "Прогрессивные матрицы Дж.Равена; - Методика "Самооценка"; - Методика выявления характера	Учащиеся 2-3 кл. <b>10 чел.</b>	сентябрь-декабрь 2020 г.	Определение уровня сформированности самооценки, мотивации, характера атрибуции, а также уровень интеллектуального развития и внимания. Протоколы, обработка результатов исследования,	1,5 ч.	1,5x10=15 ч.

	атрибуции успеха/неуспеха; - Опросник мотивации; - Методика "Проба на внимание".			разработка рекомендаций.		
<b>Социально-психологическая и педагогическая диагностика</b>	Групповая диагностика обучающихся 4 –х классов или 5 –е классы 15 групп. Методики от РСПЦ. -"Групповой интеллектуальный тест; - Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школя А.Д.Андреевой; - Методика измерения самооценки Дембо - Рубинштейна для подростков и юношей".	учащиеся 4-5 кл. <b>6 чел.</b>	апрель-май, сентябрь-ноябрь 2020 г.	Определение уровня интеллектуального развития, уровня сформированности мотивации к учению, уровня самооценки. Протоколы, обработка результатов исследования, разработка рекомендаций.	1,5 ч.	1,5x6=9ч.
<b>Социально-психологическая и педагогическая диагностика</b>	Групповая диагностика социальной дезадаптации учащихся 7-го класса	учащиеся 7 кл. <b>3 чел.</b>	январь-декабрь 2020	Информационно-аналитическая справка, журнал диагностик	1,5	1,5x3=4,5ч
<b>Социально-психологическая и педагогическая диагностика</b>	Групповая диагностика обучающихся по запросу.	<b>8 чел.</b>	январь-декабрь 2020 г.	Протоколы, обработка результатов исследования, разработка рекомендаций.	1,5 ч.	1,5x8=12 ч.
<b><i>Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.</i></b>						
<b>Консультативная деятельность</b>	Индивидуальные консультации педагогов ОУ.	<b>20 чел.</b>	январь-декабрь 2020 г.	Рекомендации по решению проблем.	1,75 ч.	1,75x20=35 ч.
<b>Консультативная деятельность</b>	Индивидуальное консультирование родителей ОУ.	<b>30 чел.</b>	январь-декабрь 2020 г.	Рекомендации по решению проблем.	1,75 ч.	1,75x30=52,5 ч.
<b>Консультативная деятельность</b>	Индивидуальные консультации учащихся ОУ	<b>30 чел.</b>	январь-декабрь 2020 г.	Рекомендации по решению проблем.	1,75 ч.	1,75x30=52,5 ч.

<b>Сбор первичной информации</b>	Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в образовательных организациях, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ 7-9классы *приложение 1	<b>8 чел.</b>	В соответствии с распоряжением	Проведение СПТ для выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-9 классов.	0,4 ч.	0,4x8=3,2 ч.
<b>Консультативная деятельность</b>	Групповое консультирование педагогов	<b>30 чел.</b>	январь-декабрь 2020 г.	Рекомендации по решению проблем.	0,4 ч.	0,4x8=3,2 ч.
<b>Консультативная деятельность</b>	Групповое консультирование родителей.	<b>30 чел.</b>	январь-декабрь 2020 г.	Рекомендации по решению проблем.	0,4 ч.	0,4x8=3,2 ч.
<b>Социально-психологическое и педагогическое просвещение субъектов образования</b>	Социально-психологическое и педагогическое просвещение субъектов образования. Групповые занятия с учащимися	<b>25 чел.</b>	январь-декабрь 2020 г.	Расширение представлений участников в различных областях, касающиеся обучения, образования и воспитания детей.	0,4 ч.	0,4x8=3,2 ч.
<b><i>Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.</i></b>						
<b>Социально-психологическая коррекция и развитие</b>	Разработка и проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, (по 15 занятий с 3 учащимися инд).	<b>15 чел.</b>	январь-декабрь 2020 г.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися по результатам психодиагностического исследования.	3 ч.	3x15=45 ч.
<b>Социально-психологическая коррекция и развитие</b>	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися по психологическому сопровождению ФГОС (12 занятий по 12 человек)	<b>144 чел.</b>	январь-декабрь 2020 г.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий по психологическому сопровождению ФГОС.	0,45 ч.	0,45x144=64,8 ч.
<b>Всего:</b>		<b>386 чел.</b>		<b>Всего:</b>		<b>411,5 ч.</b>