

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ ООШ  
с. Новый Камелик

Принято на заседании педсовета  
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

 Турбин В.В.  
Приказ № 177-од  
«30» августа 2019 г.



**Учебный план**  
**План внеурочной деятельности**  
**2019-20 учебный год**  
**(выписка из ООП ООО)**

с. Новый Камелик

2019

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования  
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план ГБОУ ООШ с. Новый Камелик определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2016 № 1577));
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего полного общего образования» от 30.08.2013г. №1015 (в редакции от 12.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 № 734);
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол №1/15 от 08.04.2015 г., входит в государственный реестр примерных основных образовательных программ);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 24.11.2015 №81) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
6. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 г. №08-888 «Об аттестации

учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

10. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой за обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья»;
11. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
15. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. №МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
16. Письмо МОиН СО от 22.08.2019 №МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и включает в себя обязательные предметные области и предметы в соответствии с требованиями п. 18.3.1 ФГОС ООО.

В рамках предметной области «Математика и информатика» в 7-9 классах изучается интегрированный курс «Математика», состоящий из двух модулей:

«Алгебра» и «Геометрия». В рамках предметной области «Общественно-научные предметы» изучается интегрированный курс «История», состоящий из двух модулей; «История России» и «Всеобщая история».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно:

- ✓ физическая культура (1 ч.) - 5-9 классы – для обеспечения третьего часа урока физической культуры;
- ✓ информатика (1 ч.) – 5-6 классы – для обеспечения преемственности изучения систематического курса «Информатики» и для формирования ИКТ-компетенций обучающихся;
- ✓ биология (1 ч.) – 7 класс – для выполнения программы, рассчитанной на 2 часа в неделю;
- ✓ Основы духовно-нравственной культуры народов России (1 ч.) – 5 класс для обеспечения условий для выполнения ФГОС ООО;
- ✓ ИЗО (1 ч.) – 8 класс для выполнения программы, рассчитанной на 4 года обучения;
- ✓ История (1 ч.) – 9 класс - для обеспечения условий преподавания предмета по второму варианту планирования (3 часа в неделю);
- ✓ математика (1 ч.) – 7-9 классы – для обеспечения условий преподавания предмета по второму варианту планирования (6 часов в неделю).

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ основного общего образования – 5 лет.

Учебный план составлен на основе первого варианта примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол №1/15 от 08.04.2015 г.).

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, регулируемой уставом Учреждения.

Промежуточная аттестация с 5 по 9 класс проводится по пятибалльной системе по четвертям в форме выставления четвертных отметок с учетом текущих отметок и отметок за проверочные работы (контрольные работы, тесты, диктанты, работы по развитию речи и др.).

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится в следующих формах: контрольная работа, диктант, тестирование.

Отметка по предмету за учебный год в переводных классах выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций и итогового контроля.

Обучающиеся, не ликвидирующие в установленные сроки академические задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Режим работы ГБОУ ООШ с. Новый Камелик - 5-дневная учебная неделя. Обучение учащихся осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8<sup>30</sup> ч. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно, в 8 и 9 классах - 33 часа в каждом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

# Учебный план основного общего образования ГБОУ ООШ с. Новый Камелик

на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>		<b>Количество часов в неделю</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>144</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
информатика		1	1				2
биология				1			1
ИЗО					1		1
Математика (модуль «Алгебра»)				1	1	1	3
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
История						1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ ООШ с. Новый Камелик разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего полного общего образования» от 30.08.2013г. №1015 (в редакции от 12.12.2013г. №1342, от 28.05.2014г. №598);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол №1/15 от 08.04.2015 г., входит в государственный реестр примерных основных образовательных программ)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 24.11.2015 №81) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)
5. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. №МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
7. Письмо Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ не превышает предельно допустимую (10 часов)

Класс			5	6	7	8	9
Количество часов	внеурочной	деятельности	9	9	9	9	9

## Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья, и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования школы.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию их индивидуальных потребностей.

В соответствии с требованиями ФГОС занятия по выбору обучающихся организованы по *направлениям развития личности*:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

по *видам*: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

в *формах*: экскурсии, кружки, факультативы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, коллективные творческие дела, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине,

	формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

При ведении часов внеурочной деятельности используется оптимизационная модель. Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, спортзале, холле второго этажа, на спортивной площадке, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Организация внеурочной деятельности строится по следующей модели функционирования детских объединений:

- постоянно действующие детские объединения с постоянным составом обучающихся в течение учебного года. Стабильная группа учеников работает по программе, отражающей целостный обучающий курс;
- разновозрастные объединения, создаваемые на время проведения предметных недель, спортивных праздников и соревнований.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

### **Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности**

- Овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье;
- Формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- Формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

Результаты 1-го уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях, памяти событий Великой Отечественной войны; об основах здорового образа жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в лесу.

Результаты 2-го уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

Результаты 3-го уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде, опыт публичного выступления; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

### **Порядок организации внеурочной деятельности**

Занятия внеурочной деятельности проводятся согласно расписанию для каждого класса. Продолжительность одного занятия 40 минут, продолжительность перемен - 10 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются такие формы работы как спортивные мероприятия, праздники и т.д.

