

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Новый Камелик муниципального
района Большечерниговский Самарской области

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ

с. Новый Камелик

 Турбин В.В.

приказ № 177 - од

«30» августа 2019 г.



Проверено:

Заместитель директора

по УВР

 Львова Н.В.

«29» августа 2019 г.

Рассмотрено:

на заседании МО

 Львова Н.В.

Протокол № 1

от «29» августа 2019 г.

Рабочая программа по технологии

5-8 классы

Составила учитель технологии
Богачёва Раиса Алексеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями на 5 июля 2017 года);
4. Учебного плана ГБОУ ООШ с. Новый Камелик;
5. Авторской программы Технология. Технологии ведения дома. 5-8 класс. Рабочие программы по учебникам В.Д. Симоненко. ФГОС – Учитель 2018 г.

1. Технология. Технология ведения дома. 5 класс. Учебник. В.Д. Симоненко — М.: Вентана-Граф, 2017 г.

2. Технология. Технология ведения дома. 6 класс. Учебник. В.Д. Симоненко — М.: Вентана-Граф, 2017 г.

3. Технология. Технология ведения дома. 7 класс. Учебник. В.Д. Симоненко — М.: Вентана-Граф, 2017 г.

4. Технология. Технология ведения дома. 8 класс. Учебник. В.Д. Симоненко — М.: Вентана-Граф, 2017 г.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений**.

- Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.
- Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в

быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Предмет «Технология» по учебному плану ГБОУ ООШ с. Новый Камелик изучается в 5-7 классах 68 часов в год (два часа в неделю) в каждом классе; в 8 классе - 34 часа в год (один раз в неделю).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные УУД:

- действие смыслообразования (интерес, мотивация);
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);

- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребёнок задаёт вопросы);
- эмоциональное осознание себя и окружающего мира;
- формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру
- формирования желания выполнять учебные действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

В сфере личностных УУД будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

Общеучебные универсальные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Универсальные логические действия:

- имеют наиболее общий (всеобщий) характер и направлены на установление связей и отношений в любой области знания;
- способность и умение обучающихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
- составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).

В сфере развития познавательных УУД ученики научатся:

- использовать знакосимволические средства, в том числе овладеют действием моделирования;
- овладеют широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов).

В сфере коммуникативных УУД ученики смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- коррекция;
- оценка;

В сфере регулятивных УУД ученики смогут овладеть всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»;
- Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- Оценивание своей способности и готовности к труду.

Основное содержание всех тем

5 класс

№	Тема	Всего часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	3
2	Технологии домашнего хозяйства	3
3	Кулинария	18
4	Создание изделий из текстильных материалов	32
5	Художественные ремёсла	10
6	Технологии творческой и опытной деятельности	2

Вводное занятие (3 ч)

Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 5 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Технологии домашнего хозяйства (3ч)

Интерьер жилых помещений их комфортность. Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву.

Практические работы. Эскиз интерьера кухни.

Кулинария (18 ч)

Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений. Правила мытья посуды ручным способом. Применение моющих и дезинфицирующих средств, для мытья посуды.

Требования к точности соблюдения технологического процесса приготовления пищи. Санитарное значение соблюдения температурного режима и длительности тепловой кулинарной обработки продуктов для предупреждения пищевых отравлений и инфекций.

Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями. Оказание первой помощи при ожогах и порезах.

Санитария и гигиена. Физиология питания. Технология приготовления пищи.

Сервировка стола. Заготовка продуктов

Создание изделий из текстильных материалов (32 ч)

Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям и др. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах.

Рукоделие. Пиломатериалы. Древесные материалы. Элементы машиноведения.

Конструирование и моделирование швейных изделий. Технология изготовления швейного изделия.

Художественные ремёсла (10 ч.)

Основные теоретические сведения. Лоскутное шитье. Краткие сведения из истории создания изделия из лоскута. Возможности лоскутной пластики, ее связь с направлениями современной моды. Материалы для лоскутной пластики: ткани, тесьма, отделочные шнуры, ленты, кружева, тюль и др. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити). Припуски Подготовка материала к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для выкраивания элементов орнамента. Технология соединения деталей между собой. Использование прокладочных материалов.

Технологии творческой и опытной деятельности (2ч)

Знакомство с понятием «Творческий проект по технологии». Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных, текстильных и поделочных материалов. Этапы проектной деятельности: поисковый, технологический, аналитический, и их содержание.

Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и его поэтапного выполнения. Реклама. Цель рекламы. Требования к

готовому изделию. Познавательные сведения. Выбор техники выполнения изделия

Реклама и защита проекта. Технологии творческой и опытной деятельности

6 класс

№	Тема	Всего часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2
2	Кулинария	14
3	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	26
4	Технологии ведения дома	4
5	Электротехнические работы	4
6	Творческие проектные работы	10
7	Дизайн пришкольного участка	8
ИТОГО		68

Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ

Кулинария (14 ч)

Физиология питания. Определение суточной потребности. Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Приготовление молочного супа. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Разделка рыбы. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Макароны с сыром. Изделия из жидкого теста. Сладкие блюда и напитки. Приготовление обеда в походных условиях.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (26ч.)

Орнамент в декоративно-прикладном искусстве. Изделие из лоскута. Прихватка. Изготовление прихватки. Элементы материаловедения: натуральные волокна животного происхождения. Выполнение саржевого переплетения. Регуляторы швейной машины. Причины дефектов строчки. Установка машинной иглы. Уход за швейными машинами. Отработка строчки. Виды передач. Построение чертежа шорт в М: 1:4. Моделирование шорт. Технология обработки шорт. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к сметыванию. Обработка шорт после примерки. Подготовка шорт к примерке. Проведение Обработка середины и боковых швов. Обработка застёжки. Обработка пояса. Обработка верхнего среза шорт. Обработка нижнего среза шорт. Влажно-тепловая обработка. Окончательная обработка шорт.

Технология ведения дома (4 ч.)

Эстетика и экология жилища. Эскиз интерьера. Уход за одеждой и обувью. Наложение заплаты ручным способом.

Электротехнические работы (4 часа)

Электромонтажные работы и профессии связанные с ними. Подключение проводов к вилке.

Творческие проектные работы (10 ч)

Этапы выполнения творческого проекта Разработка банка идей. Техника выполнения изделия. Изготовление изделия. Перечень критериев оценки. Экономические и экологические обоснования проекта. Защита проекта

Дизайн пришкольного участка (8 ч)

Почва на пришкольном участке и в регионе. Техника безопасности. Технология выращивания цветочно-декоративных культур. Растительные препараты для борьбы с вредителями. Правила ТБ. Технология выращивания я выбранных культур.

7 класс

№	Тема	Всего часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2
2	Кулинария	14
3	Рукоделие, Вязание крючком. Элементы материаловедения.	12
4	Элементы машиноведения	2
	Конструирование и моделирование плечевого изделия	4
6	Технология изготовления плечевого изделия	14
7	Технологии ведения дома	4
8	Электротехнические работы	2
9	Творческие проектные работы	8
10	Дизайн пришкольного участка	4
ИТОГО		68

Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ

Культура питания (14 ч)

Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции и отравления, профилактика и первая

при них помощь. Изделия из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста.

Изделия из пресного теста. Технология приготовления пельменей и вареников.

Рецепты начинок для вареников. Сладкие блюда и десерты. Сахар, желирующие вещества и ароматизаторы в кулинарии.

Украшение десертных блюд. Подача десерта к столу. Сладкие заготовки. Условия и сроки хранения

Рукоделие, Вязание крючком. Элементы материаловедения. (12ч)

Вязание крючком: традиции и современность. Инструменты и материалы, узоры и их схемы. Подготовка инструментов и материалов к работе. Набор петель крючком.

Выполнение образцов вязания полустолбиком и столбиком. Технология выполнения различных петель и узоров. Вязание полотна крючком. Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них. Виды переплетений нитей в тканях.

Элементы машиноведения (2 ч)

Двухниточный машинный стежок и принцип получения простой и зигзагообразной строчки. Устранение неполадок в работе швейной машины.

Конструирование и моделирование плечевого изделия (4 ч)

Снятие мерок для плечевого изделия. Построение основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1: 4. Особенности моделирования плечевого изделия. Моделирование изделия выбранного фасона.

Технология изготовления плечевого изделия (14 ч)

Правила подготовки ткани к раскрою и экономная раскладка. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных точек и линий на деталях кроя. Способы обработки изделия в зависимости от модели и ткани.

Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Правила ТБ ВТО.

Обработка выреза горловины обтачной. Проведение примерки, выявление и устранение дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества и оценка изделия.

Технология ведения дома (4 ч)

Эстетика и экология жилища. Основные элементы системы энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации. Выполнение эскиза интерьера детской комнаты или прихожей.

Электротехнические работы (2 ч)

Электроосветительные и электронагревательные приборы. Электроприводы.

Творческие проектные работы (8 ч)

Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта. Выбор оборудования, инструментов и приспособлений. Составление технологической последовательности выполнения проекта. Технологический этап выполнения творческого проекта. Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта).

Дизайн пришкольного участка (4 ч)

Почва на пришкольном участке и в регионе. Техника безопасности. Технология выращивания цветочно-декоративных культур. Создание микроландшафта. Выполнение эскиза.

8 класс

№	Тема	Всего часов
1	Вводное занятие	1
2	Кулинария	3
3	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	7
4	Технологии ведения дома	8
5	Современное производство и профессиональное образование	4
6	Электротехнические работы	2
7	Творческие проектные работы	5
8	Дизайн пришкольного участка	4
ИТОГО		34

Вводное занятие (1 ч.)

Вводное занятие

Кулинария (3 ч.)

Виды домашней птицы. Способы определения готовности блюд. Расчёт стоимости продуктов меню.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. (7ч.)

Материалы и инструменты для вязания спицами. Способы вязания на 2 и 5 спицах. Вязание резинки 1x1. Вязание резинки и основания следка. Прибавление петель, из одной вывязываем 9 петель. Вязание подошвы. Закрытие петель.

Технологии ведения дома (8 ч.)

Ремонт помещений. Подбор строительного-отделочных материалов. Эскиз декоративного украшения интерьера. Санитарно-технические работы. Подбор элементов сантехники для дома. Расход семьи и их планирование. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита

Современное производство и профессиональное образование (4 ч.)

Сферы и отрасли современного производства. Понятия о профессии. Оплата труда. Роль профессии в жизни человека. Знакомство с профессиями. Диагностика склонностей и качество личностей. Поиск информации.

Электротехнические работы (2ч.)

Общие сведения об электротехнических устройствах. Электрические источники света

Творческие проектные работы (5ч.)

Творческие проектные работы. Разработка дизайнерской задачи. Техника выполнения изделия. Изготовление изделия. Экономические и экологические обоснования проекта. Защита проекта.

Дизайн пришкольного участка (4 ч.)

Декоративное оформление участка. Стили садово-паркового искусства. Особенности ландшафтного стиля. Эскиз озеленения пришкольного участка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

по предмету «Технология» 5-8 классы

Учащиеся должны «знать/понимать»:

- свойства наиболее распространенных конструкционных и текстильных материалов (физические, технические и технологические);
- традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов;
- значение питания для здоровья человека, состав пищевых продуктов (белки, жиры, углеводы, витамины, микроэлементы);
- способы передачи, использования и экономии электрической энергии;
- возможности и области применения ПЭВМ в современном производстве, сфере обслуживания;

- роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требования дизайна;
- читать схемы, чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;
- составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технико-технических требований и существующих условий;
- выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, фурнитуры, инструмента, приспособлений, орудий труда;
- собирать изделия по схеме, чертежу, эскизу и контролировать его качество;
- изготавливать простые швейные изделия ручным и машинным способами;
- определять доброкачественность пищевых продуктов, их правильный подбор и готовить блюда для дневного рациона;
- находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности, в том числе с помощью ИКТ;
- выполнять не менее одного вида художественной обработки материала с учетом региональных условий и традиций;
- выполнять простые строительно-отделочные и санитарно-технические работы;
- осуществлять анализ экономической деятельности (производственной и семейной), проявлять предпринимательскую инициативу.

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер комнаты;
- проводить уборку квартиры;

- ухаживать за одеждой и обувью;
- соблюдать гигиену;
- выражать уважение и заботу к членам семьи;
- принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

Формы текущей аттестации:

Проекты; проверочные работы; тесты; фронтальный опрос; индивидуальный устный опрос; графические работы.