

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Новый Камелик муниципального района Большечерниговский
Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ
с. Новый Камелик


Турбин В.В.
Приказ № 1 от
«30» августа 2019 г.



Принято на заседании педсовета
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Учебный план
План внеурочной деятельности
2019-20 учебный год
(выписка из ООП НОО)

с. Новый Камелик

2019

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план ГБОУ ООШ с. Новый Камелик определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования школы.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего полного общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 12.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 № 734);
3. Приказ МОиН от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04. 2015 года №1/15);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 24.11.2015 №81) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
7. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 г. №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

9. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой за обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья»;
10. Приказом Минобрнауки России от 17.07.2015 N 734 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015 № 38490);
11. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
15. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. №МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
16. Письмо МОиН СО от 22.08.2019 №МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и количество часов, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств школьника, способностей к творческой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей и творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и

	музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в начальной школе реализованы в полном объеме.

Обучение организовано по программе четырехлетней начальной школы.

Обучение проводится по системе УМК «Школа России».

В 1-м классе предмет «Русский язык» первые три четверти изучается по программе «Обучение грамоте (письмо)» и «Развитие речи».

На предметы двигательного характера в 1 классе 2 часа из часов внеурочной деятельности выделены на проведение динамической паузы в те дни, когда в расписании нет урока физкультуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующим образом: с 1 по 4 класс на предмет «Русский язык» добавлен 1 час в каждом классе для выполнения программы, так как на изучение предмета по программе «Школа России. Концепция и программы для начальных классов. Русский язык», авторы Горецкий В.Г., Зеленина Л.М. и др., отводится 5 часов в неделю, а в обязательной части учебного плана на изучение данного предмета отводится 4 часа в неделю.

Преподавание «Основ религиозных культур и светской этики» осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Выбор учебного курса, дисциплины (модуля) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся (ст. 87 Федерального закона № 273-ФЗ).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

Учебный план составлен на основе первого варианта примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол №1/15 от 08.04.2015 г.).

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, регулируемой уставом Учреждения.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по пятибалльной системе по четвертям в форме выставления четвертных отметок с учетом текущих отметок и отметок за проверочные работы (контрольные работы, тесты, диктанты, работы по развитию речи и др.).

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится в следующих формах: контрольная работа, диктант, тестирование.

Отметка по предмету за учебный год в переводных классах выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций и итогового контроля.

Обучающиеся, не ликвидирующие в установленные сроки академические задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Объём учебной нагрузки учащихся 1-4 классов определяется для пятидневной учебной недели. Обучение учащихся осуществляется в одну смену. Начало занятий в 830 ч. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-м классе применяется "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре - 3 урока 35-минутной продолжительности;
- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый. Допускается проведение пятого урока в тот день, когда есть урок физической культуры;
- со второго полугодия уроки по 40 минут.

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

В 2- 4 классах продолжительность уроков – 40 минут.

Максимальное число часов в неделю в 1 классе при 33 учебных неделях составляет 21 час, в 2-4 классах при 34 учебных неделях составляет 23 часа в каждом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Учебный план начального общего образования
ГБОУ ООШ с. Новый Камелик
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть		20	22	22	22	86
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации

Класс	2	3	4
Русский язык	диктант	диктант	ВПР
Литературное чтение	тестирование	тестирование	тестирование
Немецкий язык	тестирование	тестирование	тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	тестирование	тестирование	ВПР
Музыка	тестирование	тестирование	тестирование
Изобразительное искусство	тестирование	тестирование	тестирование
Технология	тестирование	тестирование	тестирование
Физическая культура	тестирование	тестирование	тестирование

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ ООШ с. Новый Камелик разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего полного общего образования» от 30.08.2013г. №1015 (в редакции от 12.12.2013г. №1342, от 28.05.2014г. №598);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол №1/15 от 08.04.2015 г., входит в государственный реестр примерных основных образовательных программ)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 24.11.2015 №81) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)
5. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. №МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
7. Письмо Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ не превышает предельно допустимую (10 часов).

Класс	1	2	3	4
Количество часов внеурочной деятельности	5	8	8	8

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное,

по *видам*: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

в *формах*: экскурсии, кружки, факультативы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, коллективные творческие дела, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности, осуществляется во второй половине дня.

При ведении часов внеурочной деятельности используется оптимизационная модель. Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, спортзале, холле второго этажа, на спортивной площадке, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но

учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Предполагаемые результаты реализации программы

Результаты 1-го уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях, памяти событий Великой Отечественной войны; об основах здорового образа жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в лесу.

Результаты 2-го уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

Результаты 3-го уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде, опыт публичного выступления; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Порядок организации внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности проводятся согласно расписанию для каждого класса. Продолжительность одного занятия 40 минут, продолжительность перемен - 10 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Для реализации плана внеурочной деятельности в ОУ созданы необходимые условия: кадровые, методические, материально-технические, финансовые.

План внеурочной деятельности

Занятия по выбору обучающихся 1-4 классов

Направления	Программа	Формы реализации внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Урок-игра	2				11
	Подвижные игры			1	1	1	
	Уроки здоровья			1	1	1	
	Шахматы			1	1	1	
Духовно-нравственное	ОПК	Кружок		1	1		2
Социальное	Час общения		1	1	1	1	6
	Маленький мастер	Кружок		1	1		
Общеинтеллектуальное	Я исследователь					1	7
	Лего			2	2	2	
Общекультурное	Волшебные краски		2				3
	Рассказы по истории Самарского края	Кружок				1	
Итого			5	8	8	8	29