

УТВЕРЖДАЮ

Турбин В.В.

(ФИО руководителя образовательной организации)

Директор ГБОУ ООШ с. Новый Камелик

(должность)



СОГЛАСОВАНО

Иваськевич А.Г.

(ФИО согласующего лица)


Председатель Управляющего совета

ГБОУ ООШ с. Новый Камелик

(должность)

«23» марта 2019

Дата



подпись

Отчёт о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Новый Камелик
муниципального района Большечерниговский Самарской области,
реализующей общеобразовательные программы
начального общего и основного общего образования
за 2018 год

Новый Камелик

2018

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Новый Камелик муниципального района Большечерниговский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Новый Камелик)
Руководитель	Турбин Василий Владимирович
Адрес организации	446295, Самарская область, Большечерниговский район, с. Новый Камелик, ул. Центральная, 49
Телефон, факс	8(846)72-33-441
Адрес электронной почты	n_kamelik_sch_bch@samara.edu.ru
Сайт	http://kamelikschool.minobr63.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	6 декабря 2011 года
Лицензия	серия 046504, номер 4328, дата выдачи 11.03.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.12.2015 № 435-15, серия 63А01 № 0000479; срок действия: до 25 мая 2024 года

ГБОУ ООШ с. Новый Камелик (далее – Школа) расположена в селе Новый Камелик. Все семьи обучающихся проживают в домах с. Новый Камелик.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ ООШ с. Новый Камелик является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации в Учреждении создаются:

- родительский комитет;
- совет обучающихся.

Коллегиальные органы управления выполняют свои функции в соответствии с Уставом Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- учителей-предметников;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная система образовательного учреждения:

Основной целью воспитательной работы являлось создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.
- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.
- Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
- Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- учебно-познавательное;
- физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений;
- профориентация;
- трудовое воспитание;
- работа с родителями.

Разработаны и ведётся работа по программам «Здоровье» и «Одарённые дети».

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

1. Обучающиеся ОУ не состоят на учёте в КДН, чему во многом способствует профилактическая работа, проводимая ОУ по разработанному плану.

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы:

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Цель профориентационной работы в ОУ – формирование у обучающейся молодёжи ориентации на трудовую деятельность как средство развития и самореализации духовных и физических потребностей, повышение профессиональной и социальной активности учащихся в профессиональном самоопределении при выходе на рынок труда.

Основные направления: профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональная консультация, социально-профессиональная адаптация.

Работа по профориентации прослеживается в каждом классе. В сентябре прошла Неделя труда и профориентации, в которой приняли участие ребята как среднего звена, так и начального.

ОУ тесно сотрудничает с ОППК ГБОУ ДПО ЦПК «Большеглушицкий ресурсный центр», сотрудники которого проводят диагностическую работу с обучающимися ОУ.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

		о	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	о	по уваж-й причине	по прогулам	о	одном у	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	5												
2	6	6	2	1		2							
3	6	6		4		1							
4	7	7		3		2							
1- 4 кл.	24	19	2	8		5							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 21 процент (с 63% в 2017 до 42% в 2018), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2017 – 12,5%; в 2018 – 10,5%), что объясняется в первую очередь увеличением учащихся первой ступени на 19%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	из них		с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них		
				Всего	с одной "4"			по уваж-й причине	по прогулам		одном у	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	3	3		1		1							
6	3	3		2									
7	3	3		2									
8	2	2											
9	7	7	1										
5- 9 кл.	18	18	1	5		1							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2017 был 44%, в 2018 – 28%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 и 2018 – 6%).

Класс	2016-17 уч.г.		2017-18 уч.г.	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества

2	100	83,3	100,0	50,0
3	100	57,1	100,0	66,7
4	100	100	100,0	42,9
1- 4 кл.	100	75	100,0	52,6
5	100	66,7	100,0	33,3
6	100	66,7	100,0	66,7
7	100	66,7	100,0	66,7
8	100	25	100,0	0,0
9	66,7	66,7	100,0	20,0
5- 9 кл.	93,8	56,3	100,0	33,3
Итого	96,9	65,6	100,0	43,2

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Математика	7	3,5
Русский язык	7	3,7
Обществознание	4	3,2
История	1	5
Биология	4	3,5

V. Востребованность выпускников

Год	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	2	1	1
2018	7	2	5

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года, в котором приняли участие 48% от общего числа родителей, выявлено, что большая часть родителей (законных представителей) удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, согласованностью педагогических действий учителей, администрации, работников школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Для реализации учебного плана ГБОУ ООШ с. Новый Камелик обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации: в школе на начало учебного года было 10 штатных педагогов, из них с высшим образованием - 7 (70 %), средне-специальным - 2 (20 %), средним - 1 (10 %). Один педагог имеют высшую квалификационную категорию (10 %), 3 педагога (30%) имеют первую квалификационную категорию, 6 человек (60 %) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по ОИЧ и по государственному заданию.

Педагогический состав обладает уровнем образования соответствующим профессиональной деятельности. Все педагоги завершили обучение по ИОЧ, прошли курсы повышения квалификации в контексте введения ФГОС ООО и другие курсы. В основном все предметы ведутся педагогами с соответствующим образованием, исключение составляют предметы искусствоведческого направления (музыка и изобразительное искусство).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов

обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На балансе библиотеки Школы в 2017 году находилось 686 экземпляров учебников, в 2018 – 418. Фонд библиотеки в 2018 году стал меньше, за счёт списания литературы, не соответствующей требованиям ФГОС (приказ МО и науки РФ от 19.12.2012 года №1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») (акт о списании №3 от 08.10.2018).

Фонд библиотеки в 2018 году пополнился учебниками для обучающихся 2, 3 классов.

Доукомплектован фонд учебниками математики для обучающихся 5 класса.

Учебной литературой в образовательном процессе в первую очередь обеспечиваются социально – незащищённые обучающиеся школы, согласно данным, предоставленным заместителем директора по воспитательной работе Черёмухиной А.И.. В начальной школе – 9 обучающихся, в основной школе – 10 обучающихся, им выдаётся полный комплект учебников, имеющихся в библиотеке школы.

Из библиотечного фонда школы на одного обучающегося ГБОУ ООШ с. Новый Камелик в 2018 году выдано в среднем по 11,0 экземпляров учебников, что соответствует нормам и составляет 100 % от числа необходимых. Из них приходится на:

1. начальные классы – 6,3 экземпляров - (100 %)
2. средние классы – 13,1экземпляров – (100%)

Обеспеченность учебниками в 2018 году обучающихся ГБОУ ООШ с. Новый Камелик составила 100%.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

В право владения ОУ по договору о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 4 со стороны МАУ «Образование» муниципального района Большечерниговский Самарской области передано здание школы.

Материальная база школы характеризуется следующими параметрами:

Техническое обеспечение

Оборудование	Количество (всего/в образовательной деятельности)
компьютер	7/5
ноутбук (в сети интернет)	19/11 (18/11)
моноблок	1/1
сканер	2/1
МФУ	3/2
принтер	6/2
медиапроектор	2/2
сервер	1/1
интерактивная доска	1/1
Учебно-лабораторное оборудование	1/1

Медико–педагогические условия:

Учебные кабинеты - 11.

Медицинский кабинет - по договору

Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся и воспитанников - имеется.

Спортивный зал - 1.

Спортивная площадка - 1.

Актовый зал - 0.

Кабинет информатики - 1.

Столовая - 1

Библиотека - 1.

Музей - 1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности ГБОУ ООШ с. Новый Камелик

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	42	38
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24	21
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18	17
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	16 43%	14 66%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%	0 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0	0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0%	0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%	0 0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 14%	0 0 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	29 70 %	29 70 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25 61 %	25 61 %
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	1 2 %	1 2 %
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0 0 %	0 0 %
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0 0 %	0 0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 0 %	0 0 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 0 %	0 0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0	0

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0 %	0 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 0 %	0 0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/ 70 %	7/ 70 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/ 70 %	7/ 70 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 18 %	2/ 18 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 9 %	1 / 9 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 / 27 %	4 / 40 %
1.29.1.	Высшая	человек/%	1 / 9 %	1 / 10 %
1.29.2.	Первая	человек/%	2/ 18 %	3/ 30 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10	10
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0	0 / 0 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/ 36 %	6 / 60 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 9 %	0 / 0 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 27 %	5 / 50 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	13 / 100 %	13 / 100 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 / 92 %	12 / 92 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,49	0,36
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	19
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
2.4.2.	С медиатекой	да/нет		
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	19,7	19,7