

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Новый Камелик
муниципального района Большечерниговский Самарской области

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ

с.Новый Камелик

приказ № 217-од

Турбин В.В.

«25» августа 2017 год



Проверено:

Заместитель директора

по УВР

 Львова Н.В.

«24» августа 2017 год

Рассмотрено

на заседании МО

Протокол №1

Руководитель МО

 Львова Н.В.

«24» августа 2017 год

Рабочая программа

по учебному курсу

«Основы религиозных культур и светской этики»

4 класс

Составила учитель химии-

Мерзлякова Анна Васильевна

2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этики для 4 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждённого приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);
- 3) Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- 4) Учебного плана ГБОУ ООШ с. Новый Камелик;
- 5) Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков
- 6) Авторской программы Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М., Просвещение 2015 год.

Учащиеся обучаются по учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры. 4 кл.»: учебник для общеобразовательных учреждений/ Т.А.Костюкова, О.В.Воскресенский, К.В.Савченко, Т.Д.Шапошникова; под ред. Т.Д. Шапошниковой.- М.: Дрофа, 2015.

Курс ОРКСЭ носит светский характер. Состоит он из 6 модулей. Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры.

Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель: Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

1. Знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
2. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на

Ожидаемый результат

Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитанию благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

Место курса в учебном плане

С введением в инвариантную часть базисного учебного плана начального общего образования предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет «Основы православной культуры» вводится с 4 класса (34 ч, 1ч в неделю).

Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законные представители) учащихся. УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, в неделю – 1 час.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
4. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
5. развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
6. развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

7. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

8. наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;

2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

3. адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

4. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

5. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

6. овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

7. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения

и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

8. определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

1. знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5. формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

6. осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание курса построено с учетом:

1. возрастных особенностей обучающихся;

2. новизны и особенностей содержания курса;

3. культурологической направленности курса;

4. направленности предмета на объединение, а не разобщение школьников;

5. имеющегося учебного, социального и личностного опыта школьников;

6. возможностей нового предмета для развития не только духовно-нравственной сферы, но и универсальных учебных действий, критического

мышления, коммуникативных навыков и умений, творческого потенциала учащихся и т. д.;

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

| Раздел | Темы |
|---|---|
| Раздел 1. Знакомство с новым предметом | Россия – наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура и религия |
| Раздел 2. Введение в православную культуру | Колокола Православный храм Как христианство пришло на Русь. Православие Жизнь Иисуса Христа Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий Не совсем обычный урок О душе О душе |
| Раздел 3. Храм – дом Божий на земле | Как вести себя в православном храме Не совсем обычный урок Православная молитва Фреска и икона Отличие иконы от картины Образ Христа в искусстве Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая церковь» |
| Раздел 4. Православные праздники | Календарный год в православии Рождество. Крещение Пасха |
| Раздел 5. Духовные ценности православия | Чудо. Таинства Христианские заповеди. Совесть Любовь Не совсем обычный урок. Прощение |
| Раздел 6. Жизнь по заповедям | Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта Житие святителя Николая чудотворца. Милосердие Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям Монастыри. Жизнь по заповедям Не совсем обычный урок. Жизнь современной Православной церкви Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся |

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Требования к уровню подготовки

Ученик должен **знать/понимать**:

1. Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
2. Историю возникновения культуры;
3. Особенности и традиции религии;
4. Описание основных священных книг, праздников, святынь.

Уметь:

1. Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
2. Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
3. Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
4. Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
5. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
6. Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
7. Готовить сообщения по выбранным темам