

65	Опасные места.	1
66	Природа и наша безопасность.	1
67	Экологическая безопасность.	1
68	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Тест.	1
4класс		
1 четверть		
1	Для чего нужна экономика.	1
2	Природные богатства и труд людей - основа экономики.	1
3, 4	Полезные ископаемые.	2
5	Растениеводство	1
6	Животноводство	1
7	Какая бывает промышленность	1
8	Наши проекты: «Экономика родного края» Подготовка к выполнению проекта.	1
9	Что такое деньги.	1
10	Государственный бюджет	1
11	Семейный бюджет	1
12	Экономика и экология	1
13	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа	1
14	Золотое кольцо России	1
15	Наши проекты «Музей путешествий» Подготовка к выполнению проекта.	1
16, 17	Наши ближайшие соседи.	2
18, 19	На севере Европы.	2
2 четверть		
20	Что такое Бенилюкс.	1
21	В центре Европы. Страны центра Европы: Германия, Австрия, Швейцария, их столицы, флаги, достопримечательности, знаменитые люди.	1
22	По Франции и Великобритании.	1
23	На юге Европы	1
24, 25	По знаменитым местам мира.	2
26	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Презентации проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1
27	Мир глазами астронома.	1
28, 29	Планеты Солнечной системы. Практическая работа «Причина смены дня и	2

	ночи»	
30	Звёздное небо - Великая книга Природы.	1
31	Мир глазами географа.	1
32	Мир глазами историка.	1
3 четверть		
33, 34	Когда и где?	2
35	Мир глазами эколога.	1
36, 37	Сокровища земли под охраной человечества.	2
38	Проверим себя и оценим свои достижения. Обобщающий урок по разделу «Земля и человечество»	1
39	Равнины и горы России.	1
40	Моря, озёра и реки России.	1
41	Природные зоны России.	1
42	Зона арктических пустынь.	1
43	Тундра.	1
44, 45	Леса России. Растительный и животный мир лесных зон. Экологические связи в лесах.	2
46	Лес и человек	1
47	Зона степей.	1
48	Пустыни.	1
59	У Черного моря.	1
50	Обобщающий урок по теме «Природа России». Проверим себя и оценим свои достижения.	1
51	Наш край.	1
52	Поверхность нашего края.	1
4 четверть		
53	Экскурсия «Поверхность нашего края».	1
54	Водные богатства нашего края.	1
55	Наши подземные богатства, их охрана.	1
56	Земля – кормилица.	1
67	Экскурсия в лес и на луг	1
58, 59	Жизнь леса.	2
60, 61	Жизнь луга.	2
62, 63	Жизнь в пресных водоёмах. Растения и животные пресного водоёма.	2
64	Экскурсия к водоему	1

65	Растениеводство в нашем крае.	1
66	Животноводство в нашем крае.	1
67	Проверим себя и оценим свои достижения. Обобщение по разделу «Родной край – часть большой страны».	1
68	Презентация проектов.	1
4 дополнительный (5) класс		
<i>1 четверть</i>		
1 2	Начало истории человечества. История первобытного общества. Первобытное искусство.	2
3 4	Мир древности: далекий и близкий. Культура, религия, археологические находки.	2
5 6	Средние века: время рыцарей и замков.	2
7 8	Новое время: встреча Европы и Америки.	2
9 10	Новейшее время: история продолжается сегодня. Первая и вторая мировые войны.	2
11 12	Обобщающий урок по разделу. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории»	2
13 14	Жизнь древних славян. Союзы племен.	2
15 16	Во времена Древней Руси.	2
17 18	Страна городов.	2
<i>2 четверть</i>		
19 20	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	2
21 22	Трудные времена на Русской земле.	2
23 24	Русь расправляет крылья.	2
25 26	Куликовская битва.	2
27 28	Иван III.	2
29 30	Мастера печатных дел.	2
31 32	Патриоты России.	2
<i>3 четверть</i>		
33 34	Петр Великий. Основание Петербурга. Создание русского флота.	2
35 36	Михаил Васильевич Ломоносов. Основание Московского университета.	2

37	Екатерина Великая – продолжательница реформ Петра Великого. Развитие просвещения.	2
38		
39	Отечественная война 1812 года. Победа над Наполеоном.	2
40		
41	Страницы истории XIX века.	2
42		
43	Россия вступает в XX век.	2
44		
45	Страницы истории 1920-1930-х годов.	2
46		
47	Великая война и великая Победа. Начало войны. Города-герои, города воинской славы. Цена Победы.	4
48		
49		
50		
51	Страна, открывшая путь в космос.	2
52		
4 четверть		
53	Обобщающий урок по разделу. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России».	2
54		
55	Основной закон России и права человека.	2
56		
57	Мы – граждане России.	2
58		
59	Славные символы России. Их значение в жизни государства и общества.	2
60		
61	Такие разные праздники. Праздники в жизни человека, семьи, страны.	2
62		
63	Путешествие по России. Народы России, особенности их традиционной культуры.	4
64		
65		
66		
67	Обобщающий урок по разделу. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Современная Россия»	1
68		
68	Презентация проектов.	1

Перераспределение содержания образования по «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС для слабовидящих обучающихся (вариант 2).

№ урока	Тема урока	Количество часов
1 класс		
Обучение письму		
Всего 165 часов, в неделю <u>5</u> часов		
Добукварный период (33ч.)		
1, 2	«Прописи» - первая учебная тетрадь. Тренировка мелкой моторики руки.	2
3, 4	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	2

5, 6	Обводка рисунков по контуру. Письмо овалов и полуовалов.	2
7, 8	Рисование полуовалов и кругов.	2
9, 10	Письмо длинных прямых и наклонных линий.	2
11, 12	Письмо наклонных и прямых линий с закруглением внизу.	3
13, 14	Письмо элементов букв.	2
15, 16	Письмо больших и маленьких овалов, коротких наклонных линий.	2
17	Письмо коротких и длинных линий.	1
18, 19	Письмо наклонных линий.	2
20	Письмо коротких и длинных линий.	1
21, 22	Письмо строчной и заглавной букв А, а.	2
23, 24	Письмо строчной и заглавной букв О, о.	2
25, 26	Письмо строчной и заглавной букв И, и.	2
27, 28	Повторение и обобщение изученных звуков и обозначающих их букв. Функции этих букв в слове – слиянии. Письмо изученных букв.	2
29, 30	Письмо строчной буквы ы.	2
31, 32, 33	Письмо строчной и заглавной букв У, у.	3
	Букварный период (99 часов)	
34, 35, 36	Письмо строчной и заглавной букв Н, н.	3
37	Письмо строчной и заглавной букв С, с.	1
38, 39	Повторение изученных букв.	2
40, 41, 42	Письмо строчной и заглавной букв К, к.	3
43, 44	Письмо строчной и заглавной букв Т, т.	2
45, 46	Письмо слогов и слов с буквами Т, т	2
47	Письмо строчной и заглавной Л, л.	1
48	Буквы Л, л.	1
49, 50	Письмо строчной и заглавной букв Р, р.	2
51, 52, 53	Письмо строчной и заглавной букв В, в.	3
54	Письмо строчной и заглавной букв Е, е.	1
55	Письмо строчной и заглавной букв Е, е. Закрепление.	1
56, 57	Повторение изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	2
58, 59	Письмо строчной и заглавной букв П, п.	2
60, 61	Письмо строчной и заглавной букв М, м.	2
62, 63	Письмо слов с буквами М, м.	2
64, 65	Письмо заглавной и строчной букв З, з.	2
68	Письмо слов и предложений с буквами З, з.	1
69, 70, 71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б.	3
72, 73	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	2
74	Письмо строчной и заглавной букв Д, д.	1
75, 76	Повторение сведений по русскому языку. Написание строчной и заглавной букв Д, д.	2
77, 78	Списывание текстов.	2
79	Письмо заглавной и строчной букв Я, я.	1
80	Письмо заглавной буквы Я.	1
81	Закрепление написания букв Я, я.	1
82	Письмо текстов с изученными буквами.	1
83	Написание строчной и заглавной букв Г, г.	1
84	Написание заглавной буквы Г.	1
85	Строчная буква ч, правописание сочетаний ча – чу.	1

86	Сочетания ча – чу.	1
87	Заглавная буква Ч.	1
88	Написание буквы Ъ.	1
89, 90	Написание буквы Ъ, слов и предложений с Ъ.	2
91	Письмо строчной буквы ш.	1
92	Заглавная буква Ш.	1
93	Буквы Ш, ш, сочетание ши.	1
94, 95	Письмо строчной буквы ж.	2
96, 97	Заглавная буква Ж, правописание сочетаний жи – ши.	2
98	Написание строчной буквы ё.	1
99	Заглавная буква Ё.	1
100, 101	Закрепление правописания сочетаний ча, чу, жи, ши, заглавных букв в начале предложения и в именах собственных. Списывание текста.	2
102, 103	Написание букв Й, й.	2
104	Написание строчной буквы х.	1
105	Написание заглавной буквы Х, слов и предложений с ней.	1
106	Строчная и заглавная буква Х, х.	1
107, 108	Повторение изученного материала.	2
109, 110	Написание строчной и заглавной букв Ю, ю.	2
111	Написание предложений с буквами Ю, ю.	1
112	Написание строчной буквы ц.	1
113, 114	Написание заглавной буквы Ц.	2
115, 116	Повторение изученного материала.	2
117	Написание строчной буквы э.	1
118, 119	Написание заглавной буквы Э.	2
120	Написание строчной буквы щ.	1
121, 122	Написание заглавной буквы Щ.	2
123, 124	Закрепление правописания сочетаний ча – ща, чу – щу. Обобщение знаний о буквах, обозначающих непарные по глухости / звонкости согласные звуки.	2
125, 126, 127	Написание букв Ф, ф.	3
128, 129	Написание строчных ь, ъ.	2
130	Написание строчных ь, ъ. Повторение написания изученных букв.	1
131, 132	Русский алфавит. Повторение изученного.	2
133	Послебукварный период (22 часа) Повторение изученного в букварный период.	1
134, 135	Повторение изученного. Письмо слов, предложений о Родине.	2
136, 137	Повторение пройденного материала: орфографическое оформление границ предложений, ь как показатель мягкости.	2
138, 139	Повторение пройденного материала: определение границ предложений в сплошном тексте, соотношение между звуками и буквами, двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я, а также Ъ, роль букв, обозначающих гласные звуки в позиционном чтении слияний, правописание сочетаний жи – ши, ча – ща, чу – щу.	2
140, 141	Повторение пройденного материала: ь в середине и конце слова как показатель мягкости предшествующего согласного, омонимия имён нарицательных и имён собственных (клички животных)	2
142, 143	Повторение изученного материала: непарные по звонкости / глухости и мягкости / твёрдости согласные звуки и	2

	соответствующие им буквы.	
144, 145	Повторение изученного материала: способы обозначения звука [й'] на письме.	2
146, 147	Повторение тем «Слог», «Ударение».	2
148, 149	Повторение лексического материала «Азбуки».	2
150, 151	Комплексное повторение изученного материала по фонетике, графике, орфографии.	2
152, 153	Повторение и закрепление пропедевтических сведений по морфемике.	2
154	Комплексное повторение на материале слов темы «Люби всё живое».	1
155	Комплексное повторение на материале стихотворений С. Я. Маршака и слов и предложений на тему «Школа».	1
156	Повторение синтаксиса на базе слов тематической группы «Природа»	1
157	Повторение материала по лексике на материале темы «Труд кормит, а лень портит».	1
158, 159	Повторение обозначения [й'] на письме, двойной роли букв Е, Ё, Ю, Я.	2
160	Повторение сведений о звукописи в стихотворениях, фонетический анализ слов, составляющих основу звукописи стихотворения, тренировка в характеристике звуков.	1
161	Итоговое занятие «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
162, 163	Презентация проекта «Живая Азбука». Конкурс чтецов.	2
164, 165	Подготовка к изучению начального курса русского языка.	2
2 класс		
Обучение письму		
Всего 170 часов, в неделю <u>5</u> часов		
1, 2	Повторение изученного в 1 классе. (8ч.) Текст и предложение в нашей речи.	2
3	Текст и предложение в нашей речи. Формировать умения выделять предложения в устной речи и письменно оформлять их; составлять текст из нескольких предложений по картинке.	1
4	Слово и предложение - единицы речи.	1
5	Слово и слог. Гласные и согласные звуки. Слог как часть слова; деление слов на слоги; ударный слог в слове; перенос слов с учётом особенностей слогов.	1
6	Упражнения в делении слов на слоги и чётком произношении слов. Слог как часть слова; деление слов на слоги; ударный слог в слове; перенос слов с учётом особенностей слогов.	1
7	Входной контрольный диктант.	1
8	Работа над ошибками.	1
9	Речь (4 ч.) Речь в жизни человека.	1
10	Речь устная и письменная. Формирование понятий: устная и письменная речь; развитие устной и письменной речи.	1
11	Выделение предложений в устной и письменной речи. Членение речи на предложения, выделение в предложениях слов.	1

	Оформление предложений на письме: первое слово – с большой буквы, в конце предложения – точка, вопросительный или восклицательный знаки.	
12	Выделение предложений в устной и письменной речи.	1
13	Звуки и буквы (39 ч.) Особенности звуков и букв.	1
14	Гласные и согласные звуки.	1
15	Гласные звуки и буквы.	1
16	Слова с буквой Э.	1
17	Письменные ответы на вопросы к тексту.	1
18	Речевой этикет. Слова - приветствия.	1
19	Согласные звуки и их обозначение буквами.	1
20, 21	Согласный звук [й] и буква й.	2
22	Контрольное списывание с делением сплошного текста на предложения.	1
23	Работа над ошибками.	1
24	Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']. Написание слов с сочетаниями жи, ши.	1
25	Слова с сочетаниями жи, ши.	1
26, 27	Упражнения в написании слов с сочетаниями жи, ши.	2
28, 29	Устное сочинение по серии картинок. Наблюдение за делением текста на части и соответствием заголовка и текста. Списывание текста.	2
30	Слова с сочетаниями ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.	1
31, 32	Упражнения в написании слов с сочетаниями ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.	2
33, 34	Упражнения в написании слов с сочетаниями ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.	2
35	Слова с сочетаниями ЧК, ЧН, ЩН.	1
36	Слова с сочетаниями ЧК, ЧН, ЧТ.	1
37	Обобщающий урок по теме «Правописание слов с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧК, ЧН, ЩН, ЧТ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ»	1
38	Диктант.	1
39	Работа над ошибками.	1
40	Алфавит, или азбука.	1
41, 42	Алфавит, или азбука. Словарный диктант.	2
43	Слово и слог (10 ч.) Слово и слог	1
44	Деление слов на слоги.	1
45, 46	Упражнения в делении слов на слоги. Повторение слов с непроверяемыми гласными (слова из словаря).	2
47, 48	Перенос слов.	2
49, 50	Слова, которые по частям не переносятся. Перенос слов с буквой Й в середине.	2
51, 52	Перенос слов. Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	2
53	Предложение и текст (18ч.) Предложение как единица речи.	1
54, 55	Знаки препинания в конце предложения.	2
56, 57	Общее понятие о главных членах предложения.	2
58	Контрольный диктант за 1 четверть. Работа над ошибками,	1

	допущенными в диктанте. Терминологический диктант.	
59	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1
61, 62	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.	2
63	Главные члены предложения.	1
64	Общее понятие о тексте.	1
65, 66	Виды текстов: повествование, описание и рассуждение.	2
67	Структурные части текста-повествования. Изложение зрительно воспринятого текста.	1
68	Структурные части текста-повествования. Изложение зрительно воспринятого текста.	1
69	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Повторение материала по теме «Предложение и текст».	1
70	Составление устного рассказа по картинкам. Изложение на ту же тему по плану.	1
71	Составление устного рассказа по картинкам. Изложение на ту же тему по плану.	1
72	Звуки и буквы (39 ч.) Обозначение мягкости и твёрдости согласных звуков на письме гласными буквами.	1
73	Мягкий знак на конце слова как показатель мягкости согласного звука.	1
74	Обозначение мягкости согласных в конце и в середине слова.	1
75	Обозначение мягкости согласных в конце и в середине слова.	1
76	Слова - приветствия. Сопоставление слов, в которых мягкость согласных обозначается ь и не обозначается.	1
77	Правописание и перенос слов с мягким знаком.	1
78	Изложение текста по вопросам.	1
79	Изложение текста по вопросам.	1
80	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Обобщение знаний о способах обозначения мягкости согласных на письме и переносе слов с мягким знаком в середине	1
81	Особенности произношения звонких и глухих согласных. Парные согласные по звонкости/ глухости, мягкости/ твёрдости.	1
82	Парные звонкие и глухие согласные. Особенности проверочных и проверяемых слов.	1
83	Способ проверки парных согласных на конце слова.	1
84	Способ проверки парных согласных на конце слова.	1
85, 86	Упражнения в написании слов с парными согласными на конце слова. Контрольное списывание.	2
87, 88	Ударение. Ударный и безударный слог.	2
89, 90	Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах.	2
91	Особенности проверочного слова.	1
92	Проверка безударных гласных в двусложных словах. Текст и предложение.	1
93, 94	Упражнения в написании слов с проверяемыми безударными гласными.	2
95	Проверка безударных гласных в двусложных словах.	1
96, 97	Составление рассказа по картинке. Восстановление деформированного текста.	2
98	Диктант.	1

99	Работа над ошибками.	1
100	Понятие о разделительном мягком знаке.	1
101	Сопоставление мягкого знака - показателя мягкости согласных и разделительного мягкого знака.	1
102	Упражнения в написании слов с разделительным ь и ь - показателем мягкости согласных.	1
103	Упражнения в написании слов с Ь.	1
104	Проверка знаний о разделительном Ь и Ь - показателе мягкости согласных. Проверочная работа.	1
105	Диктант.	1
106	Работа над ошибками.	1
107	Слова, в которых пишутся две одинаковые буквы.	1
108, 109	Перенос слов с двойными согласными.	2
110	Перенос слов с двойными согласными. Проверочная работа.	1
	Части речи.	
	Имя существительное (15 ч.)	
111	Слово и предложение.	1
112	Понятие о словах, называющих предметы (имена существительные).	1
113, 114	Распознавание имён существительных, отвечающих на вопросы: <i>кто? что?</i> (одушевлённые и неодушевлённые имена существительные).	2
115	Изложение текста по вопросам.	1
116	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Связь слов в предложении по смыслу.	1
117	Упражнения в распознавании одушевлённых и неодушевлённых имён существительных. Повторение правописания слов с сочетаниями ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЧК, ЧН.	1
118	Обобщение знаний об именах существительных. Повторение изученных правил написания слов.	1
119	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, названиях городов, деревень, улиц, рек.	1
120	Употребление заглавной буквы в именах собственных.	1
121	Употребление заглавной буквы в собственных именах существительных.	1
122	Изложение по вопросам с дополнением текста.	1
123	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1
124	Диктант.	1
125	Работа над ошибками.	1
	Глагол (8ч.)	
126	Понятие о словах, обозначающих действия предметов (о глаголах).	1
126	Слова, отвечающие на вопросы <i>что делает? что делают?</i> (глаголы в единственном и множественном числе).	1
127	Глаголы в единственном и множественном числе.	1
128, 129	Употребление глаголов в разных временных формах.	2
130	Глаголы, отвечающие на вопросы: <i>что делать? что сделать?</i>	1
131	Упражнения в употреблении глаголов в речи.	1
132	Восстановление деформированного текста по картинкам	1
	Имя прилагательное(9ч.)	

133	Понятие о словах, обозначающих признаки предметов (имена прилагательные).	1
134	Различие слов, отвечающих на вопросы какой? какая? какое?	1
135	Различение имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1
136	Имена прилагательные, противоположные по смыслу, их употребление в речи.	1
137	Употребление прилагательных в речи.	1
138,139	Обобщение знаний о словах - названиях предметов, признаков предметов, действий предметов.	2
140,141	Контрольное списывание. Работа над ошибками.	2
	Предлог (10ч.)	
142, 143	Предлог как слово и его роль в речи.	2
144, 145	Раздельное написание предлогов со словами.	2
146, 147	Единообразное написание предлогов.	2
148	Составление устного рассказа по картинке. Озаглавливание текста, связь предложений в тексте.	1
149	Проверочная работа.	1
150	Работа над ошибками.	1
151	Речевой этикет. Слова благодарности.	1
	Повторение (19ч.)	
152	Обобщение знаний об алфавите.	1
153	Обобщение знаний о звуках и буквах, о слоге.	1
154	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
155	Обобщение правил переноса слов с Ь и буквой Й в середине слова.	1
156	Слова с сочетаниями ча ща чу щу жи ши.	1
157	Слова с сочетаниями чк чн.	1
158.	Сочинение по серии картинок и готовому плану.	1
159	Работа над ошибками.	1
160	Годовой контрольный диктант.	1
161	Работа над ошибками. Терминологический диктант.	1
162	Повторение сведений о словах, называющих предметы, признаки предметов, действия предметов (о существительном, прилагательном, глаголе).	1
163	Обобщение знаний об имени существительном, прилагательном, глаголе.	1
164.	Письменное изложение текста по вопросам и коллективно подобранным опорным словам.	1
165	Работа над ошибками.	1
166	Сочинение по плану, на тему, аналогичную изложению.	1
167.	Работа над ошибками.	1
168	Правописание слов с Ь - показателем мягкости и разделительным мягким знаком, с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЧК, ЧН.	1
169, 170	Правописание безударных гласных, парных согласных в корне слова.	2
	3 класс Всего 170 часов, в неделю <u>5</u> часов	
1	Повторение. Текст. Предложение. Слово. (28ч) Текст, предложение, слово - единицы языка и речи.	1

2, 3	Обобщение знаний о предложении. Текст – единица языка и речи.	2
4, 5, 6	Слова, называющие предметы, признаки предметов, действия предметов.	3
7, 8	Имена собственные. Заглавная буква.	2
9	Входная контрольная работа.	1
10	Работа над ошибками <i>Рекомендации: из 3 кл. 1 часть не берём «Однокоренные слова» с.16-17</i>	1
11, 12, 13	Звуки и буквы. Гласные буквы: е, ё, ю, я.	3
14, 15, 16	Слово и слог. Перенос слова.	3
17, 18	Мягкий знак-показатель мягкости согласных.	2
19, 20, 21	Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, чт.	3
22	Разделительный ь.	1
23, 24	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами. Проверочный тест.	2
25, 26	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами.	2
27	Контрольный диктант.	1
28	Работа над ошибками.	1
	Предложение и текст (16 ч.)	
29, 30	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	2
31, 32	Восклицательные предложения.	2
33, 34	Правильное построение предложений. Употребление предложений различных по цели и интонации.	2
35	Изложение	1
36	Работа над ошибками.	1
37, 38	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.	2
39, 40	Закрепление изученного.	2
41, 42	Простое и сложное предложение. Словосочетание.	2
43, 44	Текст. Виды текстов. Проверочная работа.	2
	Состав слова (17 ч.) <i>Вставляем из 2 класса 2 часть с. 43</i>	
45, 46	Общее понятие об однокоренных (родственных) словах.	1
47	Признаки однокоренных слов.	1
48, 49	Признаки однокоренных слов. Закрепление.	2
50, 51	Единообразное написание корня в родственных (однокоренных) словах.	2
52	Единообразное написание корня в родственных (однокоренных) словах.	1
53, 54	Сочинение по картинке и опорным словам. Работа над ошибками.	2
55	Контрольный диктант.	1
56	Работа над ошибками. Терминологический диктант.	1
	<i>2 класс 2 часть с.53</i>	
57, 58	Способы проверки безударных гласных в корне.	2
59	Распознавание проверочных слов и слов, которые нужно проверять Подбор од-нокоренного проверочного слова.	1
60	Проверка безударных гласных в корне.	1

70	Упражнения в написании слов с безударными гласными а корне.	2
71, 72	Парные согласные в корне (9ч.) Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	2
73	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём подбора однокоренных слов.	1
74	Изложение текста по опорным словам. Проверка парных согласных в корне.	1
75	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1
76, 77	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	2
78	Контрольный диктант.	1
79	Работа над ошибками.	1
80, 81	Предложение (34ч.) Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Связь слов в предложении.	2
82, 83	Связь слов в предложении.	2
84, 85	Сочинение по серии картинок и началу.	1
86	Работа над ошибками.	1
87	Упражнения в установлении связи слов в предложении.	1
88, 89	Обобщение знаний о предложении и тексте как единицах речи. Проверочная работа.	2
90	Самостоятельная работа над текстом с выполнением творческого задания.	1
91, 92	Корень слова. Однокоренные слова (два признака однокоренных слов). <i>Состав слова 3 класс 1 часть с. 56</i>	2
93, 94	Написание корня в однокоренных словах.	2
95, 96	Понятие об окончании.	2
97, 98, 99	Определение окончаний у существительных, прилагательных и глаголов. Выделение основы слова.	3
100	Контрольный диктант .	1
101	Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
102, 103, 104	Понятие о суффиксе и приставке. Терминологический диктант.	3
105, 106, 107	Словообразовательная роль приставок и суффиксов.	3
108, 109	Суффикс и приставка – значимые части слова.	2
110, 111	Закрепление. Словарный диктант.	2
112, 113, 114	Обобщение знаний о составе слова. Упражнение в разборе слова. Проверочная работа.	3
115, 116	Правописание слов со звонкими и глухими согласными в корне слова (10ч.) Особенности проверочных и проверяемых слов с парными согласными в корне.	2
117, 118, 119, 120	Проверка слов с парными согласными на конце и в середине слова.	4
121	Составление текста по опорным словам (упр. 212).	1
122	Работа над ошибками.	1
123	Контрольный диктант.	1
124	Работа над ошибками.	1
	Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в	

125, 126, 127	корне (11 ч.) Безударные гласные в корне. Правило проверки безударных гласных в корне.	3
128, 129	Слова с буквой е в корне, которая проверяется буквой ё .	2
130, 131	Проверка слов с двумя безударными гласными в корне.	2
132, 133	Слова сходные по звучанию. Словарный диктант.	2
134	Контрольный диктант.	1
135	Работа над ошибками.	1
	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне (21 ч.)	
136, 137	Правило проверки написания слов с непроизносимыми согласными.	2
138, 139, 140	Правописание слов с непроизносимыми согласными.	3
141, 142	Обобщение правил о правописании корня. Словарный диктант.	2
141	Контрольный диктант.	1
142	Работа над ошибками.	1
143, 144	Закрепление, повторение изученных орфограмм.	2
145, 146	Приставка – значимая часть слова.	2
147, 148	Написание приставок и безударных гласных в корне.	2
149	Обучающее изложение.	1
150	Работа над ошибками.	1
151, 152, 153	Правописание предлогов и приставок. Словарный диктант.	3
	Разделительные ь и ь знаки (5 ч.)	
154	Разделительный твердый знак.	1
155, 156	Ь и ь разделительные знаки. Написание слов с разделительными ь и ь.	2
157	Изложение повествовательного текста.	1
158	Работа над ошибками.	1
159-170	Повторение (12 ч) Две контрольные работы (четвертная, годовая) и два урока « Работа над ошибками»- это 4 урока (12-4=8 уроков) Материала на эти 8 уроков НЕТ!!!! Требуется создания дополнительного сборника (как в варианте 4.1 , так и в варианте 4.2; разработка тетрадей на печатной основе (упражнения) целесообразно разработать сборник тестовых заданий! для обучающихся с ОВЗ, с учетом тифлопедагогических требований.	12
4 класс		
Всего 170 часов, в неделю <u>5</u> часов		
1-15	Повторение -15 часов(входные контрольные и после повторения-4 часа+ 13 часов)	15
	Части речи (8ч.)	
16, 17, 18	Из 3 класса 2 части с. 3 Понятие о частях речи.	3
19, 20, 21	Общее понятие о местоимении как части речи.	3
22, 23	Изменение имен существительных, прилагательных и глаголов по числам.	2
	Имя существительное (31 ч.)	
24, 25	Имя существительное.	2

	Имена существительные, отвечающие на вопросы кто? что?	
26	Обучающее изложение.	1
27	Работа над ошибками.	1
28, 29, 30	Большая буква в именах собственных. Род имен существительных	3
31, 32, 33	Род имен существительных в ед. и мн.ч. Род имен существительных в косвенных падежах.	3
34, 35	Родовые окончания имен существительных.	2
36, 37, 38	Изменение имен существительных по числам и определение рода.	3
39, 40, 41, 42	Изменение имен существительных по падежам (общее понятие о склонении).	4
43, 44, 45, 46, 47	Склонение имен существительных и распознавание падежей, разбор по членам предложения.	5
48, 49, 50, 51, 52	Ь на конце существительных после шипящих.	5
53	Диктант.	1
54	Работа над ошибками.	1
55, 56, 57	Имя прилагательное (21 ч.) Понятие об имени прилагательном как части речи. Связь имен прилагательных с именами существительными.	3
58, 59, 60	Прилагательные – синонимы и прилагательные – антонимы.	3
61, 62, 63	Текст – описание.	3
64, 65	Изменение имен прилагательных по родам.	2
66, 67, 68	Правописание родовых окончаний имён прилагательных	3
69, 70	Изменение имён прилагательных по числам.	2
71, 72, 73	Обобщение знаний об имени прилагательном. Словарный диктант.	3
74	Контрольный диктант	1
75	Работа над ошибками. Терминологический диктант.	1
76, 77, 78	Глагол (41 ч.) Понятие о глаголе как части речи. Роль глаголов в предложении.	3
79, 80, 81	Глаголы-синонимы и глаголы-антонимы. Употребление глаголов в прямом и переносном смысле.	3
82, 83, 84	Текст – рассуждение.	3
85, 86, 87, 88	Изменение глаголов по числам.	4
89, 90, 91, 92	Понятие о временных формах глагола. Определение времени глагола. Словарный диктант.	4
93, 94, 95	Неопределенная форма глагола.	3
97, 98, 99, 100	Изменение глаголов по временам	4
101, 102	Обучающее изложение.	2
103	Работа над ошибками.	1
104, 105	Изменение по родам глаголов прошедшего времени.	2
106, 107, 108	Глаголы в прошедшем времени. Правописание глаголов с приставками.	3
109, 110, 111, 112	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	4
113, 114,	Обобщение знаний о глаголе.	3

115		
116	Контрольный диктант.	1
117	Работа над ошибками.	1
	Однородные члены предложения (5 ч).	
	Берём 4 класс 1 часть с. 44	
118	Предложения с однородными членами предложения.	1
119	Предложения с однородными членами предложения, соединенными союзами и, а, но и без союзов.	1
120	Написание предложений с однородными членами. Интонация перечисления.	1
121	Сопоставление предложений с однородными членами предложения. Тест по теме «Однородные члены предложения»	1
122	Работа над ошибками. Сложносочинённые предложения, состоящие из двух простых, с союзами и, а, но.	1
	Текст 12, 4 класс 1 часть с. 55	
122-123	Однородные члены предложения, соединенные союзами И, А, НО.	2
124	Тема и основная мысль текста. Заголовок текста. Виды текстов (повествование, описание, рассуждение).	1
125	Изложение.	1
126	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Виды текстов.	1
127	Контрольное списывание.	1
128	Работа над ошибками.	1
129	Сочинение по рисунку и опорным словам.	1
130	Работа над ошибками. Виды текстов. Связь между частями текста. Связь между предложениями в каждой части.	1
131	Повторение.	1
132	Контрольный диктант за 1 четверть.	1
133	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Предложения с однородными членами.	1
	Имя существительное (23ч)	
	4 класс до трёх склонений имён существительных (с трёх склонений начинается новый раздел 5 класса)	
134	Именительный падеж имен существительных.	1
135, 136, 137	Склонение имён существительных в единственном числе.	3
138	Несклоняемые имена существительные.	1
139	Именительный падеж имён существительных	1
140	Творительный падеж имен существительных.	1
141, 142	Родительный падеж имён существительных	2
143, 144	Дательный падеж имён существительных	2
145, 146	Винительный падеж имён существительных.	2
147, 148	Творительный падеж имён существительных.	2
150, 151	Предложный падеж имён существительных.	2
152, 153	Падежи имён существительных.	2
154, 155	Именительный и винительный падежи имён существительных. Винительный и предложный падежи имён существительных.	2
156	Изложение повествовательного текста.	1
157	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1

	Повторение в конце учебного года (14 ч) Берем из 4 класса на начало года. С.3-31 плюс дополнительные упражнения	
158	Обобщение знаний о предложении и тексте.	1
159, 160	Состав слова. Словарный диктант.	2
161, 162, 163	Обобщение правил о написании проверяемых гласных и согласных в корне слова. Словарный диктант.	3
163, 164	Правописание приставок и корня слова.	2
165	Итоговый контрольный диктант.	1
166, 167	Работа над ошибками. Повторение сведений о частях речи. Обобщение и повторение пройденного материала. Терминологический диктант.	2
168	Закрепление, повторение пройденного материала.	1
169	Глагол. Повторение.	1
170	Существительное.	1
4 дополнительный (5) класс Всего 170 часов, в неделю <u>5</u> часов		
	Повторение (10 ч). Берём с 4 класса 1 часть. С. 33-44	
1, 2, 3, 4	Повторение. Части речи.	4
5	Входная контрольная работа.	1
6	Работа над ошибками.	1
7, 8	Части речи. Закрепление пройденного.	2
9	Контрольная работа.	1
10	Работа над ошибками.	1
	Существительное (продолжение)-(44 ч).	
11, 12	Три типа склонения имён существительных.	2
13	Определение склонения имён существительных.	1
14	Определение склонения существительных в косвенных падежах.	1
15	Ударные и безударные окончания имён существительных.	1
16, 17	Правописание ударных и безударных падежных окончаний имён существительных 1, 2, 3 склонения.	2
18, 19	Правописание окончаний существительных в родительном падеже.	2
20	Изложение повествовательного текста.	1
21	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1
22	Правописание безударных окончаний имён существительных в дательном падеже	1
23, 24	Правописание безударных окончаний существительных в родительном и дательном падежах.	2
25, 26	Правописание безударных окончаний имён существительных в родительном и винительном падежах.	2
27	Правописание безударных окончаний имён существительных в творительном падеже.	1
28, 29	Правописание безударных окончаний имён существительных в предложном падеже.	2
30	Правописание безударных падежных окончаний.	1

31	Проверочный диктант.	1
32	Работа над ошибками. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	1
33, 34	Правописание безударных окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах.	2
35	Обучающее сочинение по теме «Зимний день».	1
36	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Виды текстов. Связь между частями текста. Связь между предложениями в каждой части.	1
37	Правописание безударных окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах.	1
38	Тест по темам «Падежи. Склонение. Правописание падежных окончаний имён существительных».	1
39	Контрольный диктант за первое полугодие.	1
40	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1
41	Множественное число имён существительных.	1
42, 43	Склонение имён существительных во множественном числе.	2
44	Именительный и винительный падежи прилагательных мужского рода.	1
45	Именительный и винительный падежи имён существительных во множественном числе.	1
46, 47	Родительный падеж имён существительных во множественном числе.	2
48	Дательный, творительный и предложный падежи имён существительных во множественном числе.	1
49	Упражнения в написании имён существительных во множественном числе.	1
50	Проверочная работа по теме «Множественное число имён существительных».	1
51	Работа над ошибками. Морфологический разбор имени существительного.	1
52	Изложение повествовательного текста, воспринимаемого на слух.	2
53	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1
	Имя прилагательное (40 ч).	
54	Имя прилагательное как часть речи.	1
55	Изменение имён прилагательных по числам.	1
56	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1
57, 58, 59	Склонение имён прилагательных.	3
60	Обучающее сочинение по сюжетной иллюстрации «Зимние забавы детей»	1
61	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Виды текстов. Имя прилагательное- род, число, падеж.	1
62, 63	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	2
64, 65	Именительный и винительный падежи имён прилагательных.	2
66	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
67, 68	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	2
69	Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
70	Изложение текста-описания.	1

71	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Род, число, падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
72	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода.	1
73	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода.	1
74, 75	Различие безударных окончаний имён прилагательных женского и среднего рода.	2
76	Различие безударных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
77	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода.	1
78, 79	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	2
80	Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1
81	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1
82	Именительный и винительный падежи множественного числа имён прилагательных.	1
83	Родительный и предложный падежи множественного числа имён прилагательных.	1
84	Дательный и творительный падежи множественного числа имён прилагательных.	1
85, 86	Повторение изученного об имени прилагательном.	2
87	Тест по теме «Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных единственного и множественного числа. Правописание падежных окончаний имён прилагательных».	1
88	Работа над ошибками, допущенными в тесте по теме «Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных единственного и множественного числа. Правописание падежных окончаний имён прилагательных».	1
89	Обучающее сочинение по теме «Мои друзья».	1
90	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Виды текстов. Повторение изученного об имени прилагательном и имени существительном.	1
91	Повторение изученного об имени прилагательном и имени существительном.	1
92	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
93	Работа над ошибками. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных. Род, число, падеж имён прилагательных.	1
94	Местоимение как часть речи (11 ч.) Местоимение как часть речи	1
95, 96	Местоимения 1-, 2-, 3-го лица единственного и множественного числа.	2
97	Правописание местоимений с предлогами.	1
98	Правописание местоимений с предлогами	1
99	Местоимения 3-го лица. Правописание местоимений 3-го лица с предлогами.	1
100	Тест по теме «Местоимение».	1
101	Изложение текста по картине В. Шишкина «Утро в сосновом лесу».	1

102	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Местоимение.	1
103	Контрольный диктант.	1
104	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1
105, 106	Глагол (43 ч.) Глагол как часть речи	2
107, 108, 109	Изменение глаголов по временам.	3
110	Контрольный диктант «На рыбной ловле».	1
111	Работа над ошибками.	1
112, 113	Неопределённая форма глагола.	2
114, 115	Начальная форма глагола.	2
116, 117	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжении глаголов).	2
118	2 – е лицо глаголов единственного числа.	1
119, 120	Глаголы 1 и 2 спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов.	2
121	Спряжение глаголов будущего времени.	1
123	Изложение текста по самостоятельно составленному плану.	1
124	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Глаголы будущего времени.	1
125, 126	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	2
128	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1
129	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1
130	Глаголы – исключения.	1
131, 132	Глаголы – исключения.	2
133	Структура текста – описания. Сочинение с элементами описания по картине.	1
134	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Глаголы прошедшего времени. Изменение глаголов прошедшего времени по числам и родам.	1
135, 136	Правописание суффиксов в глаголах прошедшего времени.	2
137	Изменение глаголов по временам.	1
138, 139	Обобщение знаний о глаголе.	2
140, 141, 142, 143	Морфологический разбор глагола.	4
144	Использование в тексте глаголов-синонимов и глаголов – антонимов.	1
145	Изложение повествовательного текста. Заголовок, тема и основная мысль текста. Их взаимосвязь.	1
146	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Употребление глаголов в речи.	1
147	Проверочный диктант по теме «Глагол».	1
148	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Правописание глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени.	1
	Повторение в конце года (22ч.)	
149	Текст и предложение как единицы языка и речи.	1
150	Состав слова.	1
151	Состав слова.	1

152	Состав слова.	1
153, 154	Части речи.	2
155	Имя существительное.	1
156	Имя существительное.	1
157	Контрольное списывание.	1
158	Работа над ошибками.	1
159, 160	Имя прилагательное.	2
161, 162	Местоимение.	2
163, 164	Глагол.	2
165, 166	Подготовка к диктанту. Словарно- орфографическая работа.	2
167	Итоговый контрольный диктант за год.	1
168-169	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Части речи.	2
170	Итоговый тест.	1