



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Минобрнауки Самарской области)

ул. А. Толстого, 38/16, г. Самара, 443099
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

Руководителям
территориальных
управлений министерства
образования и науки
Самарской области

03.02.2016 № МНО-16-09-01/126-ту

на № _____

Уважаемые коллеги!

В целях формирования регионального заказа на приобретение учебных изданий в 2016 году, эффективного использования денежных средств, предусмотренных на данное направление, министерством образования и науки Самарской области 15.02.2016 в каб. № 204б проводится собеседование со специалистами, ответственными за формирование заказа от образовательного округа по графику:

№ п/п	Время	Территориальное управление
1.	9.00-9.30	Кинельское
2.	9.35 -10.05	Юго-Восточное
3.	10.10-10.40	Южное
4.	10.50-11.20	Северное
5.	11.30-12.00	Северо-Восточное
6.	12.10 -12.40	Западное
7.	12.50-13.20	Центральное
8.	13.30-14.00	Юго-Западное
9.	14.00-14.30	Отраденское
10.	14.40-15.40	Тольяттинское
11.	15.45-16.15	Северо-Западное

12.	16.20-16.50	Поволжское
13.	16.55-18.00	Самарское

Для собеседования необходимо иметь: сводный заказ от образовательного округа на 2016 год в электронном виде, заказ на 2016 год в разрезе образовательных учреждений в электронном виде, информацию о планируемом количестве обучающихся по параллелям на 2016/2017 учебный год, в том числе по образовательным учреждениям.

При формировании заказа необходимо учесть изменения, внесенные в федеральный перечень учебников приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38 (исключены учебные издания издательства «Мнемозина», «Ассоциация XXI век», учебники «Окружающий мир» издательства «Академкнига/Учебник» и др.).

Для работы по формированию заказа направляем информационные письма издательств с предложениями по замене исключенных из перечня учебных изданий. При замене необходимо учитывать максимально приближенные по преемственности линии учебников.

Кроме того, при формировании заказа необходимо учесть:

позапный переход на новые линии учебников по Истории Отечества с 2016 года, начиная с 6 класса;

переход с 1 сентября 2016 года на обучение по ФГОС ОВЗ, начиная с 1 класса (прежде всего в СКОУ);

потребность в учебниках для слепых обучающихся (шрифт Брайля) и потребность в учебниках для слабовидящих обучающихся (укрупненный шрифт) (информация по ГС(К)ОУ школе-интернату № 4 г.о.Самара, ГС(К)ОУ школе-интернату № 17 г.о.Тольятти в ноябре 2015 года направлялась Мустафиной И.А., ведущему специалисту министерства образования и науки Самарской области).

Учитывая срок действия прилагаемых предложений издательств по стоимости учебных изданий до 1 марта 2016 года, сводный заказ от

образовательного округа необходимо направить до 11 февраля 2016 года на адрес эл. почты statrcmo@mail.ru.

Приложения: бланк заказа на 2016/2017 учебный год в электронном виде,
информационные письма издательств на 36 л.

Заместитель министра



Н.Б.Колесникова

Предварительное распределение средств бюджета Самарской области для формирования территориальными управлениями министерства образования и науки Самарской области заказа на учебные издания, приобретаемые в 2016 году

Наименование территориального управления министерства образования и науки Самарской области	Объем средств областного бюджета, тыс.руб.*
Самарское	75 922 823
Тольяттинское	47 282 693
Кинельское	5 711 432
Западное	15 560 995
Отраденское	7 168 435
Северное	5 001 487
Северо-Западное	5 914 644
Северо-Восточное	6 079 000
Центральное	7 972 543
Юго-Восточное	3 897 056
Юго-Западное	11 636 647
Южное	2 459 900
Поволжское	11 676 781

*руководители территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области самостоятельно определяют и утверждают объемы средств областного бюджета для формирования заказа на учебные издания государственными и муниципальными образовательными организациями, расположенными на подведомственной территории (с учетом данных о состоянии и наличии имеющихся библиотечных фондов (в том числе обменных), численности обучающихся, а также исходя из необходимости максимального обеспечения учащихся учебниками из библиотечных фондов)



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 28 » декабря 2015 г.

№ 1529

Москва

О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

В соответствии с пунктом 25 и 29 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2013 г., регистрационный № 30213), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 1559 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2014 г., регистрационный № 35502) и от 14 августа 2015 г. № 825 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2015 г., регистрационный № 38759), а также на основании протокола заседания Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2015 г. № НТ-32/08пр и письма общества с ограниченной ответственностью «ДРОФА» от 10 августа 2015 г.

п р и к а з ы в а ю:

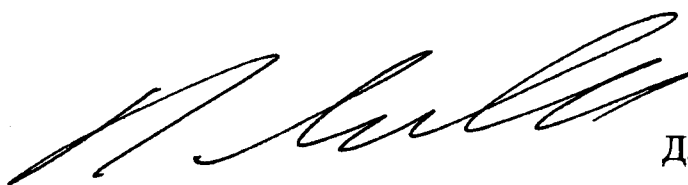
1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 (далее – федеральный перечень учебников).

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в своей образовательной деятельности учебники, исключенные настоящим приказом из федерального перечня учебников и приобретенные до вступления в силу настоящего приказа.

3. Департаменту государственной политики в сфере общего образования (Зыряновой А.В.) в установленном порядке опубликовать настоящий приказ в официальных печатных изданиях Министерства и разместить его на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра Третьяк Н.В.

Министр



Д.В. Ливанов

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «28» *сентября* 2015 г. № *1529*

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

1. Исключить учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный указанным приказом (далее – федеральный перечень учебников), под следующими порядковыми номерами:

1.1.3.1.8.1, 1.1.3.1.8.2, 1.1.3.1.8.3, 1.1.3.1.8.4, 1.2.3.1.4.1, 1.2.3.1.4.2, 1.2.3.2.1.1, 1.2.3.2.1.2, 1.2.3.2.1.3, 1.2.3.2.2.1, 1.2.3.2.2.2, 1.2.3.2.2.3.

2. В подразделе 1.2 «Основное общее образование» раздела 1 «Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы»:

а) строки

«	1.2.4.3.2.1	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др.	Химия	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/57/
	1.2.4.3.2.2	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др.	Химия	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/57/

»

заменить строками

«

1.2.4.3.3.1	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др.	Химия	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/57/
1.2.4.3.3.2	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др.	Химия	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/57/

»;

б) порядковые номера учебников, включенных в федеральный перечень учебников, 1.2.4.3.3.1, 1.2.4.3.3.2, 1.2.4.3.4.1, 1.2.4.3.4.2, 1.2.4.3.5.1, 1.2.4.3.5.2, 1.2.4.3.6.1, 1.2.4.3.6.2, 1.2.4.3.7.1, 1.2.4.3.7.2 считать соответственно порядковыми номерами 1.2.4.3.4.1, 1.2.4.3.4.2, 1.2.4.3.5.1, 1.2.4.3.5.2, 1.2.4.3.6.1, 1.2.4.3.6.2, 1.2.4.3.7.1, 1.2.4.3.7.2, 1.2.4.3.8.1, 1.2.4.3.8.2.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 26 » января 2016 г.

№ 38

Москва

О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

В соответствии с пунктами 24, 25 и 29 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – федеральный перечень учебников), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2013 г., регистрационный № 30213), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 1559 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2014 г., регистрационный № 35502) и от 14 августа 2015 г. № 825 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2015 г., регистрационный № 38759), а также на основании протокола заседания Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № НТ-51/08пр
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 и от 28 декабря 2015 г. № 1529 (далее – федеральный перечень учебников).

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в своей образовательной деятельности учебники, исключенные настоящим приказом из федерального перечня учебников и приобретенные до вступления в силу настоящего приказа.

3. Департаменту государственной политики в сфере общего образования (Зыряновой А.В.) в установленном порядке опубликовать настоящий приказ в официальных печатных изданиях Министерства и разместить его на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра Третьяк Н.В.

Министр



Д.В. Ливанов

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «26» января 2016 г. № 38

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

1. Исключить учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный указанным приказом (далее – федеральный перечень учебников), под следующими порядковыми номерами:

1.1.1.1.8.1, 1.1.1.1.8.2, 1.1.1.1.8.3, 1.1.1.1.8.4, 1.1.1.1.8.5, 1.1.1.1.13.1, 1.1.1.1.13.2, 1.1.1.1.13.3, 1.1.1.1.13.4, 1.1.1.1.13.5, 1.1.1.2.6.1, 1.1.1.2.6.2, 1.1.1.2.6.3, 1.1.1.2.6.4, 1.1.1.3.11.1, 1.1.1.3.11.2, 1.1.1.3.11.3, 1.1.2.1.6.1, 1.1.2.1.6.2, 1.1.2.1.6.3, 1.1.2.1.6.4, 1.1.3.1.5.1, 1.1.3.1.5.2, 1.1.3.1.5.3, 1.1.3.1.5.4, , 1.1.4.1.3.1, 1.1.5.1.4.1, 1.1.5.1.4.2, 1.1.5.1.4.3, 1.1.5.1.4.4, 1.1.5.2.4.1, 1.1.5.2.4.2, 1.1.5.2.4.3, 1.1.5.2.4.4, 1.1.6.1.2.1, 1.1.6.1.2.2, 1.1.6.1.2.3, 1.1.6.1.2.4, 1.1.7.1.8.1, 1.1.7.1.8.2, 1.1.7.1.8.3, 1.1.7.1.8.4, 1.2.3.1.3.1, 1.2.3.1.3.2, 1.2.3.1.6.1, 1.2.3.1.6.2, 1.2.3.1.8.1, 1.2.3.1.8.2, 1.2.3.2.6.1, 1.2.3.2.6.2, 1.2.3.2.6.3, 1.2.3.2.9.1, 1.2.3.2.9.2, 1.2.3.2.9.3, 1.2.3.2.10.1, 1.2.3.2.10.2, 1.2.3.2.10.3, 1.2.3.3.7.1, 1.2.4.1.2.1, 1.2.4.1.2.2, 1.2.4.1.2.3, 1.2.5.2.1.1, 1.2.5.2.1.2, 1.2.5.2.1.3, 1.2.6.1.3.1, 1.2.6.1.3.2, 1.2.6.1.3.3, 1.3.1.1.5.1, 1.3.1.1.5.2, 1.3.4.1.6.1, 1.3.4.1.6.2, 1.3.4.1.6.3, 1.3.4.1.6.4, 1.3.4.1.7.1, 1.3.4.1.7.2, 1.3.4.1.7.3,

1.3.4.1.7.4, 1.3.4.2.2.1, 1.3.4.2.2.2, 1.3.5.1.1.1, 1.3.5.1.1.2, 1.3.5.1.6.1, 1.3.5.1.6.2, 1.3.5.1.7.1, 1.3.5.1.7.2, 2.1.2.2.2.1, 2.1.2.2.2.2, 2.1.2.2.2.3, 2.2.4.1.3.1.

2. Включить в подраздел 3.1 «Начальное общее образование» раздела 3 «Учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке» федерального перечня учебников следующие учебники:

Порядковый номер учебника	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименования издателя (-ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
3.1.1.1.8.1	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э.	«Абат (Букварь)»	1	АО «ИПК «Грозненский рабочий»	http:// ipk-gr.ru
3.1.1.1.8.2	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э., Эдилолов С.Э.	«Нохчийн мотт (Чеченский язык)»	2	АО «ИПК «Грозненский рабочий»	http:// ipk-gr.ru
3.1.1.1.8.3	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э., Эдилолов С.Э.	«Нохчийн мотт (Чеченский язык)»	3	АО «ИПК «Грозненский рабочий»	http:// ipk-gr.ru
3.1.1.1.8.4	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э., Эдилолов С.Э.	«Нохчийн мотт (Чеченский язык)»	4	АО «ИПК «Грозненский рабочий»	http:// ipk-gr.ru



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«РУССКОЕ СЛОВО – УЧЕБНИК»

Юр. адрес: 117330 Москва, ул. Мосфильмовская д. 17Б
Поч. адрес: 125009, Москва, ул. Тверская, д. 9/17, стр. 5.
E-mail: russlo@mail.ru
http://русское-слово.рф

Тел./факс: (495) 969-24-54 многоканальный
коммерческий отдел: (499) 689-01-65 многоканальный
отдел реализации: (499) 689-02-65 многоканальный
E-mail: rus_slovo@mail.com

Иск. № 35 от 26.01.2016.

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное управление
в сфере образования
Руководителям общеобразовательных
организаций

Уважаемые коллеги!

В связи с обновлением в 2016 году школьных библиотечных фондов учебниками для начальной школы предлагаем рассмотреть возможность закупки учебников издательства, входящих в федеральный перечень, по следующим предметам:

- УМК «Изобразительное искусство» Авторы: Л.Г.Савенкова, Е.А.Еромолинская кандидат педагогических наук, Н.Л.Селиванов кандидат педагогических наук, художник, Т.В.Селиванова кандидат педагогических наук, художник-график, Г.В.Павловой, под редакцией доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО Л.Г.Савенковой. Учебники опираются на информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). В основе учебников лежит интегрированное полимодальное обучение, направленное на освоение графической грамоты, восприятие искусства и окружающей действительности, развитие фантазии и воображения школьников, постижение компьютерной графики в условиях выполнения компьютерного проекта.

- УМК «Музыка» Автор: кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации; доцент Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств; лауреат Премии Президента Российской Федерации, победитель конкурсов «Учитель года Санкт-Петербурга – 96» и «Учитель года России – 97» Д.А. Рытов.

- УМК «Технология» Автор: Л.Ю. Огерчук кандидат педагогических наук

- УМК «Физическая культура» Авторы учебников для 1-4 классов: В.Я. Барышников, А.И. Белоусов, под общей редакцией доктора педагогических наук, профессора МПГУ М.Я. Вилениского. Все учебники имеют электронную форму.

Учебники издательства соответствуют ФГОС и входят в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказами Минобрнауки России (Приказ № 253 от 31 марта 2014 г., Приказ № 576 от 8 июня 2015 г.). В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1559 от 8 декабря 2014 г. все учебники имеют электронную форму.

Издательство заинтересовано в обеспечении общеобразовательных организаций своими учебниками и готово к оформлению договорных отношений с каждой образовательной организацией.

Обращаем внимание, что издательство предоставляет скидку в размере 20% от действующих до 01 апреля 2016г цен при осуществлении закупок у единственного поставщика на основании Федерального закона от 03 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» по ст. 93 ч.1 пп.4,5,14 и № 223-ФЗ от 18.07.2011 г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» общеобразовательными организациями.

Подробнее ознакомиться с содержанием УМК Вы можете на сайте издательства:

<http://русское-слово.рф>

Генеральный директор

В.А.Вахромеев



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«РУССКОЕ СЛОВО — УЧЕБНИК»

Юр. адрес: 117330 Москва, ул. Мосфильмовская д. 17Б
Поч. адрес: 125009, Москва, ул. Тверская, д.9/17, стр. 5.
E-mail: russlo@mail.ru
http://russkoe-slovo.pf

Тел./факс: (495) 969-24-54 многоканальный
коммерческий отдел: (499) 689-01-65 многоканальный
отдел реализации: (499) 689-02-65 многоканальный
E-mail: rus.slovo@gmail.com

Исх. № 17 от 21.01.2016

О переходе с учебников по математике
издательства «Мнемозина» на учебники
издательства «Русское слово»

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное управление
в сфере образования
Руководителям общеобразовательных
организаций

Уважаемые коллеги!

В соответствии с Приказом № 38 от 26.01.2016 г. Министерства образования и науки РФ учебники математики издательства «Мнемозина» для основной школы (авт. Н.Я. Виленкин, А.Г. Мордкович) и средней школы (авт. А.Г. Мордкович) исключены из федерального перечня учебников.

С целью обеспечения непрерывного качественного математического образования в школах страны издательство «Русское слово» предлагает образовательным организациям, преподавание в которых осуществлялось по вышеуказанным учебникам, перейти на УМК издательства «Русское слово», состоящий из двух завершённых линий – «Математика. 5–9 классы» и «Математика. 10–11 классы» под редакцией В.В. Козлова и А.А. Никитина.

В настоящее время УМК «Математика» издательства «Русское слово» является **единственным, соответствующим принятой Концепции развития математического образования в РФ.**

УМК «Математика. 5–11 классы» разработан российским авторским коллективом под редакцией В.В. Козлова, академика, вице-президента РАН, директора Математического института им. В. А. Стеклова РАН и А.А. Никитина, академика РАО, директора Института педагогических исследований одарённости детей РАН г. Новосибирска.

УМК «Математика» создан в рамках единой концепции дифференцированного подхода к обучению математике, который реализуется в трёхуровневой системе организации содержания и методического аппарата.

Первый уровень – общегуманитарный, который предполагает овладение таким минимумом знаний, который необходим каждому культурному человеку.

Второй уровень – технологический. Этот уровень должен обеспечить умения и навыки, которые позволят успешно продолжить обучение в старшей школе и вузе.

Третий уровень – специализированный, направлен на воспитание профессионального интереса к математике и сознательному овладению логикой рассуждений.

Важной особенностью УМК «Математика» издательства «Русское слово» является изучение единого интегрированного предмета «Математика» за счёт параллельного изучения предметов «Алгебра» и «Геометрия» с 5 по 9 класс, что полностью соответствует ФГОС.

Переход на УМК под редакцией В.В. Козлова и А.А. Никитина с УМК издательства «Мнемозина» легко осуществим с учётом рекомендаций, разработанных специалистами издательства «Русское слово». При работе с учебником 6 класса материал изучается в соответствии с предложенным порядком, при этом некоторые главы дополняются материалом из учебника 5 класса. Это позволит осуществить достижение требуемых результатов в рамках содержания курса «Математика» в 5–6 классах в

соответствии с основной образовательной программой основного (общего) образования. Таблицы соответствия тем приведены в Приложении 1 к настоящему письму.

Школам, осуществляющим переход на учебники издательства в 6 классе, **будут бесплатно предоставлены учебники для 5 класса и методическое пособие для учителя**, что позволит сформировать у учащихся целостную систему знаний, умений и навыков и избежать пробелов в знаниях, которые могут возникнуть при замене учебников.

Переход на УМК издательства «Русское слово» является целесообразным для образовательных организаций, т.к. отсутствует необходимость приобретать по два учебника «Алгебра» и «Геометрия (планиметрия)» в 7, 8 и 9 классах, а также два учебника «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия (стереометрия)» в 10 и 11 классах, поскольку курс математики интегрированный, следовательно, **в одном учебнике в полном объёме представлен как алгебраический, так и геометрический материал.**

Кроме того, с целью облегчить переход на новый УМК по математике Центр дополнительного профессионального образования «Русское слово» в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 21 августа 2013 года № 034106, выданной Департаментом образования г. Москвы, предлагает учителям математики пройти курсы повышения квалификации и получить удостоверение установленного образца. Издательство «Русское слово» также готово обеспечить информационную и методическую поддержку учителям региона в виде вебинаров, консультаций и семинаров с участием методистов издательства и авторов учебников.

При положительном решении о переходе на линию учебников по математике издательство предлагает:

- при закупке учебников для 5 классов бесплатно предоставить учебники для 6 классов в том же количестве;
- при закупке учебников для 6 классов бесплатно предоставить учебники для 5 классов в том же количестве;

Генеральный директор, к.и.н



В.А. Вахромеев

Приложение 1

Рекомендации по переходу с учебников издательства «Мнемозина» на учебники
математики издательства «Русское слово»

**Таблица соответствия содержания учебника 6 класса издательства «Мнемозина» и
учебника 6 класса издательства «Русское слово»**

Название параграфа в учебнике 6 класса издательства «Мнемозина»	Главы учебника изд-ва «Русское слово», содержащие данный материал	Пояснение
§ 1. Делимость чисел	Глава 2. Учебник 5 класса, глава 9	Делимость чисел НОД, НОК изучаются в главе 2 (§1–3). Однако материал, относящийся к признакам делимости, изучается в учебнике 5 класса. Необходимо дополнить главу 2 учебника 6 класса изучением материала учебника 5 класса, а именно главой 9 (§ 2)
§ 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Глава 10	Сложение и вычитание дробных чисел рассматриваются в главе 10 (§ 1–2)
§ 3. Умножение и деление обыкновенных дробей	Глава 10	Умножение и деление дробных чисел рассматриваются в главе 10 (§ 3–4)
§ 4. Отношения и пропорции	Главы 13, 15. Учебник 5 класса, глава 1, 14, 15	Понятия отношения и пропорции вводятся в главе 13, причём прямая пропорциональность рассматривается в главе 13, а обратная пропорциональность в главе 15 (§ 4). Первичное знакомство с понятием масштаба осуществлялось в учебнике 5 класса изд-ва «Русское слово». Поэтому рекомендуется дополнить изучение главы 13 (§ 5) учебника 6 класса материалом учебника 5 класса, а именно главой 14 (§ 3). Знакомство с плоскими геометрическими фигурами – окружностью и кругом, а также формулы длины окружности и площади круга изучаются в 5 классе. Рекомендуется дополнить учебный материал 6 класса изучением материала учебника 5 класса, а именно главы 1 (§ 1) и главы 15 (§ 1)
§ 5. Положительные и отрицательные числа	Глава 4	Понятия отрицательного числа, целого числа, а также модуля числа рассматриваются в главе 4 (§ 1–3)
§ 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	Глава 6	Арифметические операции сложения и вычитания целых чисел рассматриваются в главе 6 (§ 1–3)
§ 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Глава 8	Арифметические операции умножения и деления целых чисел рассматриваются в главе 8 (§ 1–3)

§ 8. Решение уравнений	Главы 4, 8, 10, 13	Навыки решения уравнений отрабатываются и закрепляются на различном материале в течение всего курса математики в 6 классе в главе 4 (§ 1, 3), главе 8 (§ 3), главе 10 (§ 2, 4), главе 13 (§ 4–5)
§9. Координаты на плоскости	Главы 3, 15. Учебник 5 класса, глава 14	Изучение вопросов перпендикулярности прямых посвящена глава 3 (§ 1). Первичное знакомство с координатной плоскостью происходит в главе 12 (§ 1–3). Формирование навыков работы с графиками происходит в главе 15 (§ 1–4). Однако знакомство со столбчатыми диаграммами осуществляется в 5 классе. Поэтому рекомендуется дополнить изучение главы 15 учебника 6 класса материалом учебника 5 класса, а именно главой 14 (§ 2)

Таблица соответствия содержания учебника 5 класса издательства «Мнемозина» и учебника 5 класса издательства «Русское слово»

Название параграфа в учебнике 5 класса издательства «Мнемозина»	Главы учебника изд-ва «Русское слово», содержащие данный материал	Пояснение
§1. Натуральные числа и шкалы	Глава 1, 2, 3, 4, 6	Натуральным числам и их сравнению посвящена глава 3 (§ 1, 4). Знакомству с первичными геометрическими фигурами посвящены главы 1 (§ 1), 4 (§ 1, 2) и глава 6 (§ 1, 2). Знакомство с понятием «координаты» происходит в главе 6 (§ 3), а с понятием «шкала» – в главе 2 (§ 1)
§ 2. Сложение и вычитание натуральных чисел	Глава 5, 7	Сложению и вычитанию натуральных чисел посвящена глава 5 (§ 1, 2). Действия с числовыми и буквенными выражениями изучаются в главе 7 (§ 3). Понятие «уравнения» является универсальным понятием, и навыки решения уравнений отрабатываются на различном материале в течение всего курса математики в 5 классе, а именно в главе 5 (§ 2), главе 9 (§ 1), главе 11 (§ 3), главе 12 (§ 3)
§ 3. Умножение и деление натуральных чисел	Глава 3, 7, 9	Операция умножения натуральных чисел рассматривается в главе 7 (§ 1, 2), операция деления – в главе 9 (§ 1–3). Знакомство с квадратом и кубом числа, а также с понятием степени осуществляется в главе 3 (§ 2)
§ 4. Площади и объемы	Главы 2, 12, 15	Первичное знакомство с формулами происходит в главе 2 (§ 4), позже закрепляется и обобщается в главе 15 (§ 1–3). Понятию площади посвящена полностью глава 12, рассматриваются формулы площади основных геометрических фигур – квадрата, прямоугольника, прямоугольного треугольника. Глава 15 (§ 2–3) посвящены понятию объема

		пространственных фигур, а вся глава посвящена закреплению и отработке навыков работы с формулами
§ 5. Обыкновенные дроби	Глава 1, 11	Знакомство с понятием окружность и круг происходит в главе 1 (§ 1), но как с геометрическими фигурами на плоскости. Обыкновенным дробями и действиям с ними посвящена глава 11 (§ 1–5); материал этой главы освещает основные вопросы этой темы: арифметические действия с обыкновенными дробями, целая и дробная части числа, сравнение дробей
§ 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	Глава 2, 3, 13	Понятия десятичной дроби и действия с такими дробями изучаются в главе 13 (§ 1–3). Навыки нахождения приближенных вычислений отрабатываются в главе 2 (§ 3) и главе 3 (§ 5)
§ 7. Умножение и деление десятичных дробей	Глава 6	Продолжается формирование навыков выполнять действия с десятичными дробями в главе 13 (§ 4–5). Понятие среднего арифметического формируется в учебнике 6 класса
§ 8. Инструменты для вычислений и измерений		Проценты изучаются в главе 14 (§ 1), углы и их измерения – в главе 8 (§ 1–5). Наглядный способ представления информации в виде круговых диаграмм приводится в главе 14 (§ 2)



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«РУССКОЕ СЛОВО — УЧЕБНИК»

Юр. адрес: 117330 Москва, ул. Мосфильмовская д. 17Б
Поч. адрес: 125009, Москва, ул. Тверская, д.9/17, стр. 5.
E-mail: russlo@mail.ru
<http://русское-слово.рф>

Тел./факс: (495) 969-24-54 многоканальный
коммерческий отдел: (499) 689-01-65 многоканальный
отдел реализации: (499) 689-02-65 многоканальный
E-mail: rus.slovo@gmail.com

Исх. № 367 от 25.11.2015

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное управление
в сфере образования

Уважаемые коллеги!

Издательство «Русское слово» является одним из ведущих издательств учебной литературы в стране, выпускающих учебную, учебно-методическую литературу, научно-популярные и художественные издания.

В 2015 году издательством выпущена новая **завершенная линия учебников по истории России для 6–9 классов** под научной редакцией д.и.н., директора Института российской истории РАН Ю.А. Петрова:

— История России с древнейших времен до начала XVI века. 6 класс. Е.В. Пчелов, П.В. Лукин;

— История России XVI–XVII века. 7 класс. Е.В. Пчелов, П.В. Лукин;

— История России. XVIII век. 8 класс. В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов;

— История России. 1801–1914 гг. 9 класс. К.А. Соловьев, А.П. Шевырев.

Учебники успешно прошли общественную, педагогическую и научную историко-культурную экспертизы и **включены в федеральный перечень** (№ 1.2.2.1.8.1, 1.2.2.1.8.2, 1.2.2.1.8.3, 1.2.2.1.8.4 в соответствии с приказом Минобрнауки № 576 от 08 июня 2015 года).

Учебники разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным и Историко-культурным стандартами. К каждому учебнику разработана электронная форма учебника, создающая условия для активной учебно-познавательной и творческой деятельности обучающихся. В учебниках учтены новейшие достижения современной исторической науки и актуальные проблемы истории России. История России представлена в контексте истории национальной, мировой и локальной. Особое внимание уделяется «трудным вопросам» Историко-культурного стандарта.

Понимая актуальность и необходимость перехода на новую линию учебников, издательство «Русское слово» готово оказать **всестороннюю методическую поддержку школам**, которая обеспечивается:

— полным комплектом учебно-методических материалов к учебникам: рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя, текущий и итоговый контроль, хрестоматия;

— размещением в свободном доступе для скачивания программы и рабочей программы курса на сайте издательства русское-слово.рф;

— бесплатным обучением в Центре дополнительного профессионального образования «Русское слово» (модуль на 16 часов) с выдачей удостоверения установленного образца;

— проведением вебинаров с авторами учебников и публикацией видеоуроков, в том числе по Трудным вопросам ИКС в разделе сайта «Учебник по истории России»;

— проведением установочных и обучающих семинаров по работе с учебниками в печатной и электронной формах с методистами и редакторами издательства, а также авторами учебников, среди которых специалисты РАН и РАО;

— предоставлением электронной формы учебника для 6 класса бесплатно при заказе печатной формы учебника.

План проведения мероприятий составляется индивидуально в зависимости от потребностей региона.

Просим Вас проинформировать школы региона о возможности закупки учебников новой линии по истории России и рекомендовать их к использованию в учебном процессе.

Закупка учебников школами осуществляется на основании Федеральных законов № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и № 223 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Обращаем Ваше внимание, что при заказе полного класс-комплекта учебников для 6 класса издательство бесплатно предоставляет учащимся электронную форму учебника.

Ознакомиться с ценами можно в Приложении 1 к письму.

По вопросам оформления заказов просим обращаться по тел. 8 499 689 01 65.

Генеральный директор, к.и.н.



В.А. Вахромеев

ISBN	Номер в ФП	Автор	Название	Цена, руб. за шт.		
				при заказе в I квартале 2016 года (в количестве до 15 экз.)	при заказе в I квартале 2016 года (в количестве более 15 экз.)	при заказе в I квартале 2016
978-5-00092-102-9	1.2.2.1.8.1	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред.Петрова Ю.А.	История России с древнейших времен до начала XVI века бкл.	270,00	270,00	330,00
978-5-00092-103-6	1.2.2.1.8.2	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А.	История России 7кл.	270,00	270,00	330,00
978-5-00092-113-5	1.2.2.1.8.3	Захаров В.Н., Пчелов Е.В./Под ред. Петрова Ю.А.	История России XVIII век. 8 кл.	270,00	270,00	330,00
978-5-00092-106-7	1.2.2.1.8.4	Соловьев К.А., Шевырев А.П./Под ред. Петрова Ю.А.	История России 1801-1914гг 9кл.	270,00	270,00	330,00
978-5-00092-348-1	-	Кочегаров К.А.	История России с древнейших времен до начала XVI века бкл.Рабочая тетрадь.	95,00	95,00	бесплатно в соответствии с количеством учебников
978-5-00092-343-6	-	Ворожейкина Н.И.	История России с древнейших времен до начала XVI века бкл.Методическое пособие	90,00	бесплатно для учителя	бесплатно для учителя
978-5-00092-383-2	-	Гевуркова Е.А.	История России с древнейших времен до начала XVI века бкл.Текущий и итоговый контроль: контрольно- измерительные материалы.	100,00	бесплатно для учителя	бесплатно для учителя
978-5-00092-347-4	-	А/сост. Алексашкина Л.Н.	История России 6-9 классы. Программа и тематическое планирование курса	100,00	бесплатно для учителя	бесплатно для учителя
978-5-00092-314-6	-	А/сост. Пашкина Л.А.	История России 6-9кл. Рабочая программа	260,00	260,00	260,00
	1.2.2.1.8.1	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред.Петрова Ю.А.	История России с древнейших времен до начала XVI века бкл. ЭФУ	330,00 лицензия на 4 года	бесплатно на 1 год в соответствии с количеством учебников	бесплатно на 1 год в соответствии с количеством учебников



А К Ц И О Н Е Р Н О Е О Б Щ Е С Т В О

«Издательство «Просвещение»

(АО «Издательство «Просвещение»)

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41 Тел.: (495) 789-3040, факс: (495) 789-3041
e-mail: prosv@prosv.ru, <http://www.prosv.ru>

29.01.2016 № МК-31

На № _____ от _____

**Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих управление в сфере
образования,
Руководителям органов управления
образованием муниципальных
районов и городских округов
субъектов Российской Федерации,
Руководителям образовательных
организаций**

Уважаемые руководители!

Издательство «Просвещение» с пониманием относится к проблемам, которые в настоящее время испытывают образовательные организации в связи с исключением ряда учебников отдельных издательств из федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФПУ).

В целях минимизации рисков и затруднений в организации образовательного процесса, а также сохранения преемственности в обучении школьников издательство «Просвещение» готово оказать содействие этим организациям в адаптированном переходе на УМК, созданные нашим издательством.

С полной ответственностью информируем Вас, что учебники издательства «Просвещение» соответствуют требованиям ФГОС и содержат все необходимые методические компоненты (комплекс планируемых результатов, систему заданий, обеспечивающих их достижение и др.), позволяющие реализовывать в повседневной практике деятельностный подход, определенный требованиями образовательного стандарта.

Компоненты УМК, поддерживающие учебники, включают весь необходимый состав учебно-методических материалов (электронные формы учебников, рабочие программы с тематическим планированием, поурочные рекомендации, рабочие

тетради и другие средства учебного назначения), обеспечивающих успешное освоение программы каждого учебного курса на новом качественном уровне.

Одновременно с этим издательство «Просвещение» предлагает провести комплекс мероприятий по методической поддержке учителей: методические, практико-ориентированные семинары, курсы повышения квалификации, в том числе в on-line режиме.

Приложение: Перечень УМК издательства «Просвещения», предлагаемых для замены не включенных в ФПУ учебников отдельных издательств.

С уважением,
Управляющий директор
АО «Издательство «Просвещение»



М. Ю. Кожевников

Линия учебников, исключенные из перечня				УМК издательства «Просвещение», предлагаемые для замены			
№ в ФПУ на 2014/15 год	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	№ в ФПУ на 2014/15 год	Автор/авторская коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс
1.1.4. Основы религиозных культур и светской этики							
1.1.4.1.3.1	Ворожейкина Н. И., Заня Д. В. Основы религиозных культур и светской этики	4	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"	1.1.4.1.4.5	Берлов А. Д., Салимов Е. В., Токмаева Е. С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4
1.1.5. Изобразительное искусство							
1.1.5.1.4.1	Копцева Т. А., Копцев В. П., Копцев Е. В. Изобразительное искусство	1	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"	1.1.5.1.6.1	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского В. М.	Изобразительное искусство	1
1.1.5.1.4.2	Копцева Т. А., Копцев В. П., Копцев Е. В. Изобразительное искусство	2	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"	1.1.5.1.6.2	Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского В. М.	Изобразительное искусство	2
1.1.5.1.4.3	Копцева Т. А., Копцев В. П., Копцев Е. В. Изобразительное искусство	3	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"	1.1.5.1.6.3	Торгеева Н. А., Неменская Л. А., Пятницкая А. С. и др. / Под ред. Неменского В. М.	Изобразительное искусство	3
1.1.5.1.4.4	Копцева Т. А., Копцев В. П., Копцев Е. В. Изобразительное искусство	4	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"	1.1.5.1.6.4	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского В. М.	Изобразительное искусство	4
1.1.5.2. Музыка							
1.1.5.2.4.1	Красильникова М. С., Яшковикина О. Н., Нехлева О. И. Музыка	1	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"	1.1.5.2.5.1	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шматгина Т. С.	Музыка	1
1.1.5.2.4.2	Красильникова М. С., Яшковикина О. Н., Нехлева О. И. Музыка	2	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"	1.1.5.2.5.2	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шматгина Т. С.	Музыка	2
1.1.5.2.4.3	Красильникова М. С., Яшковикина О. Н., Нехлева О. И. Музыка	3	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"	1.1.5.2.5.3	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шматгина Т. С.	Музыка	3
1.1.5.2.4.4	Красильникова М. С., Яшковикина О. Н., Нехлева О. И. Музыка	4	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"	1.1.5.2.5.4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шматгина Т. С.	Музыка	4
				Для замены учебников "Изобразительное искусство" системы "Гармония" ИП предлагает линию учебников "Школа России" под редакцией Е. И. Неменского. Оба этих УМК в приоритетных целях имеют общие позиции: художественно-эстетическое развитие осуществляется в практическо-деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества учащегося с опорой на личный опыт ребенка, рассматривается как способ вхождения в мир человеческого культур, приобщение к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человечества. Большое внимание уделяется развитию эмоционально-нравственного потенциала обучающегося.			
				Содержание УМК автора М. С. Красильниковой, О. Н. Яшковикиной, О. И. Нехлевой как и содержание УМК ИП авторов Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шматгиной развивают основные положения музыкально-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. Общей является и направленность содержания учебников на формирование музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их духовной культуры, связь музыки с жизнью. Большое внимание в обоих УМК уделяется работе с художественными образам, разнообразным видам деятельности обучающихся. Основное содержание УМК является ступенью постижения золотого фонда русской и зарубежной музыки.			

22.4.1.31	Религиозные культуры	5	ООО "Издательство "Ассоциация XXI век"					В ПООП ООО нет такого предмета, в Учебном плане не предусмотрено часов для данного предмета. В ЦХНФФ ведется работа по подготовке издания учебного пособия "Основы духовно-нравственной культуры народов России" для 5 класса.
1.2.5.2. Музыка								
1.2.5.2.1.1	Кошкина И. В. Музыка	5	ООО "ИОЦ "Мнемозина"	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка	5		Содержание данных УМК соответствует ФГОС ООО, примерным программам по музыке и реализует важнейшие положения художественно-педагогической концепции Д. В. Кабалевского. В целом учебники УМК автора И. В. Кошкиной и УМК ИЛ авторов Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской охватывают общий круг тем, и предполагают обозначение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, включая музыкального самовоспитания, обостряющего знакомство с жанрами и стилями многообразия классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов.
1.2.5.2.1.2	Кошкина И. В. Музыка	6	ООО "ИОЦ "Мнемозина"	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка	6		
1.2.5.2.1.3	Кошкина И. В. Музыка	7	ООО "ИОЦ "Мнемозина"	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка	7		
1.1.7.1. Физическая культура								
1.1.7.1.8.1	Тарнопольская Р. И., Мишин В. И. Физическая культура	1	Издательство «Ассоциация XXI век»	Матвеев А. П.	Физическая культура	1-2		Издательство «Просвещение» предлагает УМК «Физическая культура 1—4 классы» А. П. Матвеева. УМК «Физическая культура 1—4 классы» А. П. Матвеева (такие как и УМК «Физическая культура. 1—4 классы» Р. И. Тарнопольской, В. И. Мишина) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО и в полном объеме
1.1.7.1.8.2	Тарнопольская Р. И., Мишин В. И. Физическая культура	2	Издательство «Ассоциация XXI век»	Матвеев А. П.	Физическая культура	1-2		
1.1.7.1.8.3	Тарнопольская Р. И., Мишин В. И. Физическая культура	3	Издательство «Ассоциация XXI век»	Матвеев А. П.	Физическая культура	3		
1.1.7.1.8.4	Тарнопольская Р. И., Мишин В. И. Физическая культура	4	Издательство «Ассоциация XXI век»	Матвеев А. П.	Физическая культура	4		
1.1.6. Технология (предметная область)								
1.1.6.1.2.1	Коньшова Н.М. Технология	1	Издательство «Ассоциация XXI век»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1		Обе линии УМК издательства «Просвещение» по технологии - «Школа России» и «Просвещение», как и УМК издательства «Ассоциация XXI век», построены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, и в их учебных программах отражены все содержательные блоки, определенные ФГОС и примерной основной образовательной программой НОО. Различия в УМК касаются в основном структуры подачи материала и методических приемов обучения.
1.1.6.1.2.2	Коньшова Н.М. Технология	2	Издательство «Ассоциация XXI век»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2		
1.1.6.1.2.3	Коньшова Н.М. Технология	3	Издательство «Ассоциация XXI век»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3		

1.1.6.1.2.4	Комышева Н.М. Технология	4	Издательство «Ассоциация XXI век»	1.1.6.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	и информационными технологиями в обеих линиях УМК начинается с 3 класса. Важными для обеих УМК являются межпредметные связи с математикой (моделирование, работа с геометрическими фигурами, развитие пространственного мышления) и художественными искусством (использование средств художественной выразительности, знание правил построения композиции).
-------------	-----------------------------	---	---	-------------	--------------------------	------------	---	--

1.1.1.3. Иностранный язык								
1.1.1.3.1.1	Владимирова В.Г. Григорьева Е.Я. Французский язык. 2 класс. В 2 частях	2	Издательство «Ассоциация XXI век»	1.1.1.3.1.1	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.	Французский язык	2	УМК серии "Твой друг французский язык" предназначен для общеобразовательных организаций, в которых французский язык преподаётся в количестве 2 часов в неделю в начальной школе согласно БУП. УМК построен на тех же методических принципах, что и УМК Владимировой В.Г., переход с него на "Твой друг..." будет обеспечен и не нарушит преемственность в обучении.
1.1.1.3.1.2	Владимирова В.Г. Григорьева Е.Я. Французский язык. 3 класс. В 2 частях	3	Издательство «Ассоциация XXI век»	1.1.1.3.1.2	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.	Французский язык	3	УМК серии "Твой друг французский язык" предназначен для общеобразовательных организаций, в которых французский язык преподаётся в количестве 2 часов в неделю в начальной школе согласно БУП. УМК построен на тех же методических принципах, что и УМК Владимировой В.Г., переход с него на "Твой друг..." будет обеспечен и не нарушит преемственность в обучении.
1.1.1.3.1.3	Владимирова В.Г. Григорьева Е.Я. Французский язык. 4 класс. В 2 частях	4	Издательство «Ассоциация XXI век»	1.1.1.3.1.3	Кулигина А.С.	Французский язык	4	УМК серии "Твой друг французский язык" предназначен для общеобразовательных организаций, в которых французский язык преподаётся в количестве 2 часов в неделю в начальной школе согласно БУП. УМК построен на тех же методических принципах, что и УМК Владимировой В.Г., переход с него на "Твой друг..." будет обеспечен и не нарушит преемственность в обучении.

1.2.3.1. Математика (учебный предмет)								
1.2.3.1.3.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шарфбурд С.И. Математика. 6 класс. + CD. (Комплект с электронным приложением, CD)	5	ООО «ИОЦ «Мнемозина»	1.2.3.1.1.1	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин	Математика. 5 (Комплект с электронным приложением, выложенном на сайте ИОЦ)	5	1. Ведущей содержательно-методической линией учебников для 5–6 классов УМК С.М. Никольского является арифметическая. Внутренняя логика арифметики диктует порядок изложения основного учебного материала. Это даёт возможность учителю вести экононое и прочное обучение математике. В отличие от учебников Виленкина понятие обыкновенных дробей и действий над ними формируется в 5-м классе. 2. Для решения текстовых задач в основном используются арифметические способы. В отличие от учебника Виленкина применение уравнений к решению таких задач отнесено на вторую половину 6 класса. Основной целью решения текстовых задач арифметическими способами является развитие мышления, умения делать логически правильные выводы на основе анализа имеющихся данных задач и использовать эти данные для её решения. 3. В учебниках уделено достаточно внимания алгебраическому и геометрическому материалу, который принято изучать в 5–6 классах. Но этот материал расположен так, чтобы не мешать развитию арифметических идей. 4. Учебные тексты краткие, написаны адаптированным согласно возрасту учащихся научным языком, содержат образцы решения заданий, согласованные с образцами решения в начальной школе.
1.2.3.1.3.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шарфбурд С.И. Математика. 6 класс. + CD. (Комплект с электронным приложением, CD)	6	ООО «ИОЦ «Мнемозина»	1.2.3.1.1.2	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин	Математика. 6 (Комплект с электронным приложением, выложенном на сайте ИОЦ)	6	1. Ведущей содержательно-методической линией учебников для 5–6 классов С.М. Никольского является арифметическая. Внутренняя логика арифметики диктует порядок изложения основного учебного материала. При таком порядке изложения в изучении целых чисел возникает только одна трудность — работа со знаками. А работа с абсолютными величинами — натуральными числами — должна быть усвоена ранее. При изучении рациональных чисел основной трудностью является понимание того, что арифметические действия с рациональными числами производятся по тем же правилам, что и натуральные. Только теперь числа а, б, с, d не натуральные, а целые. 2. Для решения текстовых задач в основном используются арифметические способы. Применение уравнений к решению таких задач отнесено на вторую половину 6 класса. Основной целью решения текстовых задач арифметическими способами является развитие мышления, умения делать логически правильные выводы на основе анализа имеющихся данных задач и использовать эти данные для её решения. 3. В учебниках уделено достаточно внимания алгебраическому и геометрическому материалу, который принято изучать в 5–6 классах. Но этот материал расположен так, чтобы не мешать развитию арифметических идей. 4. Учебные тексты краткие, написаны адаптированным согласно возрасту учащихся научным языком, содержат образцы решения заданий, согласованные с образцами решения в начальной школе.

1.2.3.1.6.1	Зубарева И.И., Мордакович А.Г. Математика, 6 класс. + CD. (Комплект с электронным приложением, CD)	5	ООО «ИОЦ «Мнемозина»	1.2.3.1.5.1	Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. В. Суворова и др.	Г. В. Дорофеев И. Ф. Шарыгин, С. В. Суворова и др. "Математика"	5	1. Усилено внимание к арифметике, к формированию вычислительных навыков, к обучению логическим приемам решения текстовых задач. 2. Содержание курса развивается «по спирали», что позволяет: • неоднократно возвращаться к знакомому материалу на новом уровне; • формировать системные знания; • последовательно реализовать принцип «разделения трудностей». 3. Усилена геометрическая составляющая (развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений) через практическую деятельность, опытно-экспериментальную работу. 4. Упражнения разделены на группы: А – простые; Б – сложные; П – повторение пройденного. 5. 6-я глава учебника посвящена разделу "Множества. Логика" в соответствии с Примерной образовательной программой от 08.04.2015
1.2.3.1.6.2	Зубарева И.И., Мордакович А.Г. Математика, 6 класс. + CD. (Комплект с электронным приложением, CD)	6	ООО «ИОЦ «Мнемозина»	1.2.3.1.5.2	Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. В. Суворова и др.	Математика	6	1. Усилено внимание к арифметике, к формированию вычислительных навыков, к обучению логическим приемам решения текстовых задач. 2. Содержание курса развивается «по спирали», что позволяет: • неоднократно возвращаться к знакомому материалу на новом уровне; • формировать системные знания; • последовательно реализовать принцип «разделения трудностей». 3. Усилена геометрическая составляющая (развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений) через практическую деятельность, опытно-экспериментальную работу. 4. Упражнения разделены на группы: А – простые; Б – сложные; П – повторение пройденного. 5. 6-я глава учебника посвящена разделу "Множества. Логика" в соответствии с Примерной образовательной программой от 08.04.2015
1.2.3.2.10.1	Мордакович А.Г., Николаев Н.П. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Часть 1, 2. + CD. (Комплект с электронным приложением, CD)	7	ООО «ИОЦ «Мнемозина»	1.2.3.2.4.1	Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Фёдорова	Ю. М. Колягин М. В. Ткачева, Н. Е. Фёдорова Алгебра. 7 класс	7	1. Основными содержательными линиями курса являются: числовая, уравнений, неравенств, функциональная, алгебраических преобразований, стохастическая, логических высказываний, мировоззренческая. Вдущей является числовая линия. Вокруг неё и с опорой на неё выстраиваются все остальные содержательные методические линии курса. 2. Дидактический принцип построения курса — индивидуальный подход к введению новых понятий: от частного к общему. 3. Структура и содержание учебников составлены таким образом, чтобы помочь учителям смоделировать учебный процесс в целом и отдельные уроки в частности. 4. Трёхуровневая система упражнений позволяет выбрать индивидуальную траекторию обучения (базовый, углублённый, творческий). 5. Дополнительным развивающим потенциалом обладают занимательные тексты к каждому параграфу, построенные в форме бесед. 6. В учебнике отдельной рубрикой выделены темы исследовательских работ - реализации ФГОС ООО. 7. Поэтапная направленность на подготовку к ГИА.
1.2.3.2.10.2	Мордакович А.Г., Николаев Н.П. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Часть 1, 2. + CD. (Комплект с электронным приложением, CD)	8	ООО «ИОЦ «Мнемозина»	1.2.3.2.4.2	Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Фёдорова	Алгебра. 8 класс	8	1. Основными содержательными линиями курса являются: числовая, уравнений, неравенств, функциональная, алгебраических преобразований, стохастическая, логических высказываний, мировоззренческая. Вдущей является числовая линия. Вокруг неё и с опорой на неё выстраиваются все остальные содержательные методические линии курса. 2. Дидактический принцип построения курса — индивидуальный подход к введению новых понятий: от частного к общему. 3. Структура и содержание учебников составлены таким образом, чтобы помочь учителям смоделировать учебный процесс в целом и отдельные уроки в частности. 4. Трёхуровневая система упражнений позволяет выбрать индивидуальную траекторию обучения (базовый, углублённый, творческий). 5. Дополнительным развивающим потенциалом обладают занимательные тексты к каждому параграфу, построенные в форме бесед. 6. В учебнике отдельной рубрикой выделены темы исследовательских работ - реализации ФГОС ООО. 7. Поэтапная направленность на подготовку к ГИА.

1.2.3.2.10.2	Мордакович А.Г., Николаев Н.П., Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Часть 1.2. + CD. (Комплект с электронным приложением, CD)	9	ООО «НОЦ «Мнемозина»	1.2.3.2.4.3	Ю. М. Колатин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова	Алгебра. 9 класс	9	1. Основными содержательными линиями курса являются: числовая, уравнений, неравенств, функциональная, алгебраических преобразований, стохастических высказываний, мировоззренческая. Входящей является числовая линия. Вспомогательная и с опорой на неё выстраиваются все остальные содержательно-методические линии курса. 2. Дидактический принцип построения курса — индуктивный подход к введению новых понятий: от частного к общему. 3. Структура и содержание учебника составлены таким образом, чтобы помочь учителям спланировать учебный процесс в целом и отдельные уроки в частности. 4. Трёхуровневая система упражнений позволяет выбрать индивидуальную траекторию обучения (базовый, углублённый, творческий). 5. Дополнительным развивающим потенциалом обладают занимательные тексты к каждому параграфу, построенные в форме бесед. 6. В учебнике отдельной рубрикой выделены темы исследовательских работ - реализация ФГОС ООО. 7. Постатная направленность на подготовку к ГИА. 8. 6-я глава учебника посвящена разделу "Мнемозина. Логика" в соответствии с Примерной образовательной программой от 8.04.2015
1.2.3.2.6.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. Алгебра. 7 класс. + CD. (Комплект с электронным приложением, CD)	7	ООО «НОЦ «Мнемозина»	1.2.3.2.4.1	Ю. М. Колатин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова	Алгебра. 7 класс	7	2. Дидактический принцип построения курса — индуктивный подход к введению новых понятий: от частного к общему. 3. Структура и содержание учебника составлены таким образом, чтобы помочь учителям спланировать учебный процесс в целом и отдельные уроки в частности. 4. Трёхуровневая система упражнений позволяет выбрать индивидуальную траекторию обучения (базовый, углублённый, творческий). 5. Дополнительным развивающим потенциалом обладают занимательные тексты к каждому параграфу, построенные в форме бесед. 6. В учебнике отдельной рубрикой выделены темы исследовательских работ - реализация ФГОС ООО. 7. Постатная направленность на подготовку к ГИА.
1.2.3.2.6.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. Алгебра. 8 класс. + CD. (Комплект с электронным приложением, CD)	8	ООО «НОЦ «Мнемозина»	1.2.3.2.4.2	Ю. М. Колатин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова	Алгебра. 8 класс	8	2. Дидактический принцип построения курса — индуктивный подход к введению новых понятий: от частного к общему. 3. Структура и содержание учебника составлены таким образом, чтобы помочь учителям спланировать учебный процесс в целом и отдельные уроки в частности. 4. Трёхуровневая система упражнений позволяет выбрать индивидуальную траекторию обучения (базовый, углублённый, творческий). 5. Дополнительным развивающим потенциалом обладают занимательные тексты к каждому параграфу, построенные в форме бесед. 6. В учебнике отдельной рубрикой выделены темы исследовательских работ - реализация ФГОС ООО. 7. Постатная направленность на подготовку к ГИА.
1.2.3.2.6.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. Алгебра. 8 класс. + CD. (Комплект с электронным приложением, CD)	9	ООО «НОЦ «Мнемозина»	1.2.3.2.4.3	Ю. М. Колатин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова	Алгебра. 9 класс	9	2. Дидактический принцип построения курса — индуктивный подход к введению новых понятий: от частного к общему. 3. Структура и содержание учебника составлены таким образом, чтобы помочь учителям спланировать учебный процесс в целом и отдельные уроки в частности. 4. Трёхуровневая система упражнений позволяет выбрать индивидуальную траекторию обучения (базовый, углублённый, творческий). 5. Дополнительным развивающим потенциалом обладают занимательные тексты к каждому параграфу, построенные в форме бесед. 6. В учебнике отдельной рубрикой выделены темы исследовательских работ - реализация ФГОС ООО. 7. Постатная направленность на подготовку к ГИА.
1.2.3.2.9.1	Мордакович А.Г., Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Часть 1.2. + CD. (Комплект с электронным приложением, CD)	7	ООО «НОЦ «Мнемозина»	1.2.3.2.4.1	Ю. М. Колатин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова	Алгебра. 7 класс	7	1. В основе курса лежит числовая линия. 2. Дидактический принцип построения курса — индуктивный подход к введению новых понятий: от частного к общему. 3. Структура и содержание учебника составлены таким образом, чтобы помочь учителям спланировать учебный процесс в целом и отдельные уроки в частности. 4. Трёхуровневая система упражнений позволяет выбрать индивидуальную траекторию обучения (базовый, углублённый, творческий). 5. Дополнительным развивающим потенциалом обладают занимательные тексты к каждому параграфу, построенные в форме бесед. 6. В учебнике отдельной рубрикой выделены темы исследовательских работ - реализация ФГОС ООО. 7. Постатная направленность на подготовку к ГИА.

1.2.3.2.9.2	Мордакович А.Г. Алгебра, 8 класс. В2 ч. Часть 1.2 + CD. (Комплект с электронным приложением, CD)	8	ООО «НОЦ «Мнемозина»	1.2.3.2.4.2	Ю. М. Коллатин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова	Ю. М. Коллатин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова Алгебра, 8 класс	8	1. В основе курса лежит числовая линия. 2. Дидактический принцип построения курса — индуктивный подход к введению новых понятий: от частного к общему. 3. Структура и содержание учебника составлены таким образом, чтобы помочь учителям смоделировать учебный процесс в целом и отдельные уроки в частности. 4. Требуемая система упражнений позволяет выбрать индивидуальную траекторию обучения (базовый, углублённый, творческий). 5. Дополнительным развивающим потенциалом обладают занимательные тексты в каждом параграфе, построенные в форме бесед. 6. В учебнике отведена рубрика выделения тем исследовательских работ - реализация ФГОС ООО. 7. Постановка направленность на подготовку к ГИА.
1.2.3.2.9.3	Мордакович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра, 9 класс. В2 ч. Часть 1.2 + CD. (Комплект с электронным приложением, CD)	9	ООО «НОЦ «Мнемозина»	1.2.3.2.4.3	Ю. М. Коллатин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова	Ю. М. Коллатин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова Алгебра, 9 класс	9	1. В основе курса лежит числовая линия. 2. Дидактический принцип построения курса — индуктивный подход к введению новых понятий: от частного к общему. 3. Структура и содержание учебника составлены таким образом, чтобы помочь учителям смоделировать учебный процесс в целом и отдельные уроки в частности. 4. Требуемая система упражнений позволяет выбрать индивидуальную траекторию обучения (базовый, углублённый, творческий). 5. Дополнительным развивающим потенциалом обладают занимательные тексты в каждом параграфе, построенные в форме бесед. 6. В учебнике отведена рубрика выделения тем исследовательских работ - реализация ФГОС ООО. 7. Постановка направленность на подготовку к ГИА.
1.2.3.3.7.1	Смирнов И.М., Смирнов В.А. Геометрия, 7-9 класс. + CD. (Комплект с электронным приложением, CD)	7-9	ООО «НОЦ «Мнемозина»	1.2.3.3.1	Вутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В.	Вутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. Геометрия, 7 классы	7	1. Отличное от других линий построение аксиоматики: в 7 классе вместо традиционной аксиомы параллельных прямых вводится аксиома существования прямоугольника, а сама аксиома параллельных прямых перенесена в 8 класс. Дается нестандартное определение тригонометрических функций для углов от 90 до 180 градусов. 2. Дифференцированный задачный материал. По каждой теме дается два аналогичных задания с одинаковым числом задач соответственно для решения на уроке и дома. Наличие практических задач. 3. В учебнике даны практические задачи, показывающие, как геометрия и её методы могут использоваться в жизни, проектные задачи, выполнение которых предполагает использование компьютера, и исследовательские задачи, нацеленные на развитие творческих способностей. 4. Включены темы рефератов и докладов, а также список дополнительной литературы для учащихся, позволяющих интерес к геометрии. 5. Постановка направленность на подготовку к ГИА.
1.2.3.3.7.1	Смирнов И.М., Смирнов В.А. Геометрия, 7-9 класс. + CD. (Комплект с электронным приложением, CD)	7-9	ООО «НОЦ «Мнемозина»	1.2.3.3.2	Вутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В.	Вутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. Геометрия, 7 классы	8	1. Отличное от других линий построение аксиоматики: в 7 классе вместо традиционной аксиомы параллельных прямых вводится аксиома существования прямоугольника, а сама аксиома параллельных прямых перенесена в 8 класс. Дается нестандартное определение тригонометрических функций для углов от 90 до 180 градусов. 2. Дифференцированный задачный материал. По каждой теме дается два аналогичных задания с одинаковым числом задач соответственно для решения на уроке и дома. Наличие практических задач. 3. В учебнике даны практические задачи, показывающие, как геометрия и её методы могут использоваться в жизни, проектные задачи, выполнение которых предполагает использование компьютера, и исследовательские задачи, нацеленные на развитие творческих способностей. 4. Включены темы рефератов и докладов, а также список дополнительной литературы для учащихся, позволяющих интерес к геометрии. 5. Постановка направленность на подготовку к ГИА.

1.2.3.7.1	Смирнов И.М., Смирнов В.А. Геометрия. 7 - 9 класс. - CD. (Комплект с электронным приложением, CD)	7-9	ООО «ИОЦ «Мнемозина»	1.2.3.3.3	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В.	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. Геометрия. 7 классы	9	1. Отличное от других линий построение аксиоматики: в 7 классе вместо традиционной аксиомы параллельных прямых вводится аксиома существования прямоугольника, а сама аксиома параллельных прямых перенесена в 8 класс; дается нестандартное определение тригонометрических функций для углов от 90 до 180 градусов. 2. Дифференцированный учебный материал. По каждой теме даются два аналогичных задания с одинаковым числом задач соответственно для решения на уроке и дома. Наличие практических задач. 3. В учебнике даны практические задачи, показывающие, как геометрия и её методы могут использоваться в жизни, проектные задачи, выполнение которых предполагает использование компьютера, и исследовательские задачи, нацеленные на развитие творческих способностей. 4. Включены темы рефератов и докладов, а также список дополнительной литературы для учащихся, проявляющих интерес к геометрии. 5. Полная направленность на подготовку к ГИА.
1.3.4.1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)								
1.3.4.1.7.1	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс. Базовый уровень	10-11	ООО «ИОЦ «Мнемозина»	1.3.4.1.2.2	Алинов Ш.А., Колгин Ю.М., Ткачёва М.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 - 11 класс. Базовый и углублённый уровни	10-11	В 10 классе классическими элементарными методами без привлечения производной изучаются элементарные функции. Числовая линия и линия преобразований развиваются параллельно с функциональной. В 11 классе рассматриваются начала математического анализа. Система упражнений представлена на трёх уровнях сложности. Задачи повышенной трудности в конце учебника содержат богатый материал для подготовки вузов с повышенными требованиями по математике.
1.3.4.1.6.1	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни	10	ООО «ИОЦ «Мнемозина»	1.3.4.1.2.2	Алинов Ш.А., Колгин Ю.М., Ткачёва М.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 - 11 класс. Базовый и углублённый уровни	10-11	В 10 классе классическими элементарными методами без привлечения производной изучаются элементарные функции. Числовая линия и линия преобразований развиваются параллельно с функциональной. В 11 классе рассматриваются начала математического анализа. Система упражнений представлена на трёх уровнях сложности. Задачи повышенной трудности в конце учебника содержат богатый материал для подготовки вузов с повышенными требованиями по математике.
1.3.4.1.6.2	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углублённый уровни	11	ООО «ИОЦ «Мнемозина»	1.3.4.1.2.2	Алинов Ш.А., Колгин Ю.М., Ткачёва М.В.	Алинов Ш.А., Колгин Ю.М., Ткачёва М.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 - 11 класс. Базовый и углублённый уровни	10-11	В 10 классе классическими элементарными методами без привлечения производной изучаются элементарные функции. Числовая линия и линия преобразований развиваются параллельно с функциональной. В 11 классе рассматриваются начала математического анализа. Система упражнений представлена на трёх уровнях сложности. Задачи повышенной трудности в конце учебника содержат богатый материал для подготовки вузов с повышенными требованиями по математике.
1.3.4.1.7.4	Смирнов И.М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 - 11 класс. Базовый уровень	10-11	ООО «ИОЦ «Мнемозина»	1.3.4.1.2.1	Алинов Ш.А., Колгин Ю.М. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 - 11 класс. Базовый и углублённый уровни	10-11	Учебник доработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного образования. В учебнике реализованы принципы преемственности с традициями российского образования в области геометрии. При изложении теоретического материала соблюдается систематичность, последовательность изложения. Учебник позволяет обеспечить вариативность, дифференцированность и другие принципы обучения. Его разработку хорошо подготовленная система задач, включающая типовые задачи к каждому параграфу, дополнительные задачи к каждой главе и задачи повышенной трудности. Красочное оформление поможет учащимся лучше усвоить стереометрический материал.

1.3.4.1.6.3	Смирнов И.М. Смирнов В.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, геометрия. 10 класс. Базовый и углублённый уровни	10	ООО «ИОЦ «Мнемозина»	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 - 11 класс. Базовый и углублённый уровни	10-11	Учебник доработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В учебнике реализован принцип преемственности с традициями российского образования в области геометрии. При изложении теоретического материала соблюдаются систематичность, последовательность изложения. Учебник позволяет обеспечить вариативность, дифференцированность и другие принципы обучения. Его характеризует хорошо подобранная система задач, включающая типовые задачи к каждому параграфу, дополнительные задачи к каждой главе и задачи повышенной трудности. Красочное оформление поможет учащимся лучше усвоить стереометрический материал.
1.3.4.1.6.4	Смирнов И.М. Смирнов В.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 11 класс. Базовый и углублённый уровни	11	ООО «ИОЦ «Мнемозина»	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 - 11 класс. Базовый и углублённый уровни	10-11	Учебник доработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В учебнике реализован принцип преемственности с традициями российского образования в области геометрии. При изложении теоретического материала соблюдается систематичность, последовательность изложения. Учебник позволяет обеспечить вариативность, дифференцированность и другие принципы обучения. Его характеризует хорошо подобранная система задач, включающая типовые задачи к каждому параграфу, дополнительные задачи к каждой главе и задачи повышенной трудности. Красочное оформление поможет учащимся лучше усвоить стереометрический материал.
1.3.5.1. Физика (учебный предмет)								
1.3.5.1.1.1	Физика. 10 класс (базовый и углублённый уровни) Генденштейн Л.З., Дик Ю.И., по ред. Орлова В.А.	10	ООО «ИОЦ «Мнемозина»		Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, под ред. Н.А. Парфентьевой	Физика. 10 класс. «Классический курс», авторы Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, под ред. Н.А. Парфентьевой	10	Учебники наиболее схожи по содержанию материала и структуре курса.
1.3.5.1.1.2	Физика. 11 класс (базовый и углублённый уровни) Генденштейн Л.З., Дик Ю.И., по ред. Орлова В.А.	11	ООО «ИОЦ «Мнемозина»		Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин, под ред. Н.А. Парфентьевой.	Физика. 11 класс. «Классический курс», авторы Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин, под ред. Н.А. Парфентьевой.	11	Учебники рассчитаны на базовый уровень, с возможностью расширения до углублённого уровня. Учебники содержат параграфы обязательные для изучения - 2 часа в неделю. И Дополнительные параграфы - 4-5 часов в неделю. Учебный материал содержит информацию, расширяющую кругозор учащихся: темы докладов на семинарах, интернет-конференциях, образцы заданий по ЕГЭ. Учебники наиболее схожи по содержанию материала и структуре курса.

ОБЪЕДИНЕННАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



123308, Москва, ул. Зорге, 1
тел.: +7 495 795-05-45, факс: +7 495 795-05-44

«___» _____ 20 г. № _____
на № _____

В связи с тем, что Научно-методическим советом по учебникам Министерства науки и образования Российской Федерации рекомендовано исключить из федерального перечня предметные линии УМК «Гармония», объединённая издательская группа «Дрофа»-«Вентана-Граф»-«Астрель» предлагает альтернативу для учителей, работающих по данному УМК. Такой альтернативой являются системы УМК «Начальная школа XXI века» и «Планета знаний».

Система УМК «Начальная школа XXI века» является ресурсом развивающего, проблемного обучения, реализует требования ФГОС НОО. Система УМК «Планета знаний» представляет собой комплект, целостность которого проявляется в единых ценностных приоритетах; в единстве дидактических подходов; в единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам; в единстве сквозных линий типовых заданий; в единой навигационной системе.

Одной из главных задач авторов комплекта «Гармония» являлась разработка способов организации учебной деятельности младших школьников, обеспечивающих комфортные условия для развития ребенка в процессе усвоения знаний, овладения УУД. Достигается это осуществлением дифференцированного обучения через разноуровневые упражнения. В предлагаемых системах УМК «Начальная школа XXI века» и «Планета знаний» также создана система работы, осуществляющая дифференцированный подход в обучении.

В системе УМК «Начальная школа XXI века» разработана система разноуровневых упражнений, которые направлены на решение одной и той же учебной задачи на разных уровнях сложности. Второй путь реализации дифференцированного подхода – это использование коррекционно-развивающих тетрадей, которые, с одной стороны, помогают преодолеть трудности учащимся, испытывающим их, с другой стороны, дают возможность двигаться вперёд более успешным детям. Такая система позволяет создать комфортные условия для развития учащихся разных категорий.

Дифференцированный подход в обучении по УМК «Планета знаний» реализуется на нескольких уровнях: на уровне материала - базового и повышенной сложности (вариативного), дифференцированных заданий, заданий по выбору; по видам деятельности - поисковая, творческая, интеллектуальная, исследовательская, проектная; в проектной деятельности - по формам работы (индивидуальная, коллективная), по выполняемой роли (профессиональной и социальной).

Развитие познавательной деятельности в системе УМК «Гармония» осуществлялось через параллельное использование различных моделей: предметных, вербальных, графических, схематических и символических - и установление соответствия между ними. Технология обучения по программам «Начальная школа XXI века» и «Планета знаний» построена на целенаправленном использовании моделирующей деятельности с опорой на наглядно-образное мышление младшего школьника. На моделировании построены все предметные линии.

В программах резко снижено значение готового образца, определяющего всю деятельность школьника. Так как необходимо учитывать, что ребёнок – это личность, и навязывать ему ничего нельзя. Он должен всё принять сам. А принять он может только в проблемно-поисковой деятельности, которая является определяющей в системах УМК «Начальная школа XXI века» и «Планета Знаний».

Учитель, работающий по УМК «Гармония», безболезненно перейдёт на УМК «Начальная школа XXI века», т.к. есть много общего как в построении, так и в содержании предметных линий. В частности, курсы математики Истоминой Н.Б. и Рудницкой В.Н. построены по тематическому принципу, что позволяет осуществить творческий подход к конструированию каждого урока. В каждом курсе большое внимание уделяется развитию логического мышления и расширена геометрическая линия. Курсы русского языка объединяет наличие блоков «Развитие речи», что способствует развитию письменной речи учащихся.

Выбрав систему УМК «Планета знаний», учитель, работавший по комплекту «Гармония», также найдёт точки пересечения». Курсы русского языка имеют коммуникативную направленность, которая раскрывается в обучении культуре речи одновременно с изучением языка. Формирование коммуникативных УУД осуществляется через систему парной и групповой работу.

Неотъемлемой частью систем УМК «Начальная школа XXI века» и «Планета Знаний» являются издания, обеспечивающие процедуру оценки достижения планируемых результатов и педагогическую диагностику.

К каждой предметной линии разработаны электронные формы учебников (ЭФУ), которые дают школе возможность наполнить свою информационно-образовательную среду, сочетая традиционные и новые носители информации, разные каналы ее распространения и современные методики обучения с высоким уровнем образовательного контента.

Для учителя это возможность адаптироваться к деятельности в новой реальности за счёт новых форм подготовки к уроку, системы контроля для построения индивидуальных траекторий обучения детей.

Объединённая издательская группа «Дрофа»-«Вентана-Граф»-«Астрель» готова поддержать учителей, оказавшихся в ситуации выбора УМК, обеспечив им необходимую методическую поддержку в виде информационно-методических семинаров, мастер-классов, организации и проведении авторских курсов.

Физика:

УМК «Физика» для 7-9 классов авторы Генденштейн Л.Э. и др. («Мнемозина») на УМК «Физика» 7-9 классы автор Пёрышкин А.В. ("ДРОФА").

Учебники предметной линии УМК Физика для 7-9 классов А.В. Пёрышкина концептуально близки УМК «Физика» для 7-9 классов» авторов Л.Э. Генденштейна, А.Б. Кайдалова. Тематическое содержание и порядок изложения тем в учебниках совпадают, что делает переход на УМК А.В. Пёрышкина и др. в любом классе максимально комфортным и не влечет за собой трудностей.

УМК «Физика» для 7-9 классов авторы Генденштейн Л.Э. и др. («Мнемозина») на УМК «Физика» 7-9 классы авторы Пурышева Н.С. Важеевская Н.Е. ("ДРОФА").

УМК «Физика» для 7-9 классов авторы Генденштейн Л.Э. и др. («Мнемозина») на УМК «Физика» 7-9 классы авторы Грачёв А.В., Погожев В.А. и др. (ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»).

Для данных линий УМК рекомендуется замещение только с начала изучения курса (с 7 класса).

Название линии	Издательс тво	Класс	УМК издательства «Дрофа»-«Вентана- Граф»	Рекомендации к составлению рабочей программы
Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б./ под ред. Орлова В.А. и Ройзена И.И.	Мнемозина	7-9	Пёрышкин А.В. Физика. 7-9 классы.	http://www.drofa.ru/for-users/teacher/vertical/programs/
Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б./ под ред. Орлова В.А. и Ройзена И.И.	Мнемозина	7-9	1) Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика. 7-9 классы. 2) Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. Физика. 7-9 классы.	http://www.drofa.ru/for-users/teacher/vertical/programs/ https://www.vgf.ru/pedagogu/Metod.aspx

Для организации учебного процесса по физике в старшей школе рекомендуем следующие УМК объединенной издательской группы.

УМК «Физика» для 10-11 классов (базовый и углубленный уровни) Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. («Мнемозина») для изучения на базовом уровне на линии УМК «Физика» 10-11 классы автор Касьянов В.А. или линии УМК «Физика» 10-11 классы авторы Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.

УМК «Физика» для 10-11 классов (базовый и углубленный уровни) Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. («Мнемозина») для изучения на углублённом уровне на линии УМК

**«Физика» 10-11 классы (базовый и углубленный уровни) авторы Грачёв А.В.,
Погожев В.А. и др.**

Название линии	Издательс тво	Класс	УМК издательства «Дрофа»-«Вентана- Граф»	Рекомендации к составлению рабочей программы
Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.	Мнемозина	10-11	1) Пурешева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика. (Базовый уровень) 10-11 классы. 2) Касьянов В.А. Физика. (Базовый уровень) 10-11 классы. 3) Грачев А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М. Физика. (Базовый и углубленный уровень) 10-11 классы.	http://www.drofa.ru/for-users/teacher/vertical/programs/ https://www.vgf.ru/pedagogu/Metod.aspx

Русский язык и литература. Русский язык:

Переход с УМК «Русский язык и литература. Русский язык» для 10-11 классов (базовый и углубленный уровни) авторов С.И. Львовой, В.В. Львова («Мнемозина») возможен на линии УМК «Русский язык и литература. Русский язык» для 10 и 11 классов (базовый и углубленный уровни) автора И.В. Гусаровой (ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»).

Учебники предметной линии УМК «Русский язык» 10-11 классы (базовый и углубленный уровни) автора И.В. Гусаровой концептуально близки УМК «Русский язык» для 10 и 11 классов авторов С.И. Львовой и В.В. Львова издательства «Мнемозина». Так в УМК «Русский язык» авторов С.И. Львовой и В.В. Львова основной акцент при изучении делается на совершенствование всех видов речевой деятельности, углубленном изучении функциональной стилистики и языковых средств. Все это находит отражение и в УМК «Русский язык» автора И.В. Гусаровой, например, разделы: «Общие сведения о языке», «Текст как результат речевой деятельности», «Основные качества хорошей речи». В полном объеме представлен необходимый учебный материал, направленный на совершенствование коммуникативных качеств и соблюдение языковых норм, что является необходимым условием работы по подготовке к формам внешнего контроля знаний. Большая часть упражнений содержит перфорированные тексты, что формирует навыки грамотного письма. В УМК содержатся необходимые разделы, нацеленные на углубленно-обобщающее повторение для подготовки к единому государственному экзамену.

При необходимости разделения изучения курса отдельно на базовый и углубленный уровни рекомендуем использовать:

УМК «Русский язык и литература. Русский язык» для 10-11 классов автор Т.М. Пахнова («ДРОФА») для изучения на базовом уровне.

УМК «Русский язык и литература. Русский язык» для 10-11 классов автор Бабайцева В.В. («ДРОФА») для изучения на углубленном уровне.

В лингвистической составляющей курса, написанной профессором В.В. Бабайцевой, эффективно реализуются следующие задачи: повторение и обобщение ранее изученного, расширение и систематизация сведений из лингвистической теории и на этой основе – совершенствование устной и письменной речи учащихся. Предметные результаты достигаются за счет теоретического материала, в котором в доступной форме изложены принципы лингвистики как науки и определено ее место в ряду других гуманитарных наук, а также заданий учебника, в которых предлагается для анализа языковой материал всех стилей речи.

Математика:

УМК «Математика» 5-6 классы авторы Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. («Мнемозина») на УМК «Математика» 5-6 классы авторов Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. («ИЦ ВЕНТАНА-ГРАФ»).

Учебники «Математика» для 5-6 классов ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ» концептуально близки учебникам под ред. Виленкина Н.Я. С одной стороны, тематическое содержание и порядок изложения тем в учебниках полностью совпадают, что делает переход на УМК Мерзляка А.Г. в любом классе максимально комфортным и не влечет за собой трудностей, вызываемых расхождением тем внутри курса. С другой стороны, являясь новым изданием на рынке учебников, созданным в соответствии с требованиями ФГОС, УМК Мерзляка А.Г. выгодно отличается современным методическим аппаратом.

УМК «Алгебра» 7-9 классы под ред. А.Г. Мордковича («Мнемозина») на УМК «Алгебра» 7-9 классы авторов Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. (ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»).

УМК «Алгебра» 7-9 классы (углубленное изучение) авторы А.Г. Мордкович, Николаев Н.П., («Мнемозина») на УМК «Алгебра» 7-9 классы (углубленное изучение) авторов Мерзляк А.Г., Поляков В.М. (ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»).

Логическим продолжением линии «Математика» служат УМК «Алгебра» для 7-9 классов того же авторского коллектива. Сравнивая учебники А.Г. Мерзляка с УМК Мордковича А.Г., можно отметить отсутствие расхождения в изучении тем по годам обучения за исключением переноса темы «Неравенства» в учебник 9 класса, что позволяет лучше подготовиться к ОГЭ.

Среди очевидных преимуществ учебников ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ», следует отметить большое количество и разнообразие дидактического материала в учебниках. Все задания классифицированы по уровню сложности: простые задачи, задачи среднего уровня сложности, сложные задачи, задачи повышенной сложности, которые можно использовать во внеклассной работе, в том числе при подготовке к олимпиадам. Избыточное количество заданий для классных и домашних занятий позволяет выстраивать работу с классами любого уровня подготовленности, не прибегая к дополнительным источникам.

Особого внимания заслуживает то, как реализовано распределение заданий на рекомендованные для классной и домашней работы – каждому упражнению домашней работы предшествует аналогичное задание, решаемое в классе, что позволяет с высокой долей результативности говорить о формировании чувства успешности у ученика и тем самым способствует формированию интереса к предмету.

В каждом параграфе учебника отдельными блоками выделены задания для устной работы и для организации систематического повторения ранее изученных тем. Каждая глава завершается тестом для самопроверки с открытыми ключами и кратким содержанием изученного материала для быстрого повторения.

Для примера предлагаем Вам сравнить тематическое содержание учебника А.Г. Мерзляка с учебниками Н.Я. Виленкина

УМК Виленкина Н.Я. 5-6 кл.	УМК Мерзляка А.Г. 5-6 кл.
Математика 5 класс 1. Натуральные числа и шкалы 2. Сложение и вычитание натуральных чисел 3. Умножение и деление натуральных чисел 4. Площади и объемы 5. Обыкновенные дроби 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 7. Умножение и деление десятичных дробей 8. Инструменты для вычислений и измерений	Математика 5 класс 1. Натуральные числа 2. Сложение и вычитание натуральных чисел 3. Умножение и деление натуральных чисел 4. Обыкновенные дроби 5. Десятичные дроби
Математика 6 класс 1. Делимость чисел 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 3. Умножение и деление обыкновенных дробей 4. Отношения и пропорции 5. Положительные и отрицательные числа 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел 8. Решение уравнений 9. Координаты на плоскости	Математика 6 класс 1. Делимость натуральных чисел 2. Обыкновенные дроби 3. Отношения и пропорции 4. Рациональные числа и действия над ними

УМК Мордковича А.Г. 7-9 кл. (базовый уровень)	УМК Мерзляка А.Г. 7-9 кл. (базовый уровень)
Алгебра 7 класс 1. Математический язык. Математическая модель 2. Линейная функция 3. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными 4. Степень с натуральным показателем и ее свойства 5. Одночлены. Арифметические операции над одночленами 6. Многочлены. Арифметические операции над многочленами 7. Разложение многочленов на множители 8. 8. Функция $y = x^2$	Алгебра 7 класс 1. Линейные уравнения с одной переменной 2. Целые выражения 3. Функции 4. Система линейных уравнений с двумя переменными
Алгебра 8 класс 1. Алгебраические дроби 2. Функция $y = \sqrt{x}$. свойства квадратного корня 3. Квадратичная функция. Функция $y = k/x$ 4. Квадратные уравнения 5. Неравенства	Алгебра 8 класс 1. Рациональные выражения 2. Квадратные корни. Действительные числа 3. Квадратные уравнения
Алгебра 9 класс	Алгебра 9 класс

1. Рациональные неравенства и их системы 2. Системы уравнений 3. Числовые функции 4. Прогрессии 5. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	1. Неравенства 2. Квадратичная функция 3. Элементы прикладной математики 4. Числовые последовательности
---	--

УМК «Геометрия» 7-9 классы авторы Смирнова И.М., Смирнов В.А. («Мнемозина») на УМК «Геометрия» 7-9 классы авторов Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. (ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»).

В состав всех УМК входят программы, учебники, электронные формы учебников, методические пособия с технологическими картами уроков, дидактические материалы, сборники самостоятельных и контрольных работ и рабочие тетради. Все учебники входят в действующий федеральный перечень.